

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL-WARDAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

INGGIT FATAYAH HAYATUN NURLIS

NPM: 71180211032



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL-WARDAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

Oleh :

INGGIT FATAYAH HAYATUN NURLIS

NPM: 71180211032

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nur Haizan Sembiring, M.A

Siti Marisa, MA., M.Psi

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,:

Nama Mahasiswa : **INGGIT FATAYAH HAYATUN NURLIS**
NPM : **71180211032**
Judul Skripsi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KELUARGA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL-WARDAH
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nur Haizan Sembiring, M.A

Siti Marisa, MA., M.Psi

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman yang menjadi suri-tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafa'atnya kita dapatkan di hari kemudian kelak.

Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul “**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MEMBACA AL-QUR’AN PADA ANAK DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-WARDAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada program studi ekonomi syariah fakultas Agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Ibu Dr. Nur Haizan Sembiring, MA selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi masukan pada peneliti.
4. Ibu Siti Marisah, M.A., M. Psi Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu, tiada kata yang dapat terlukiskan perjuangan dan pengorbanan mereka yang membuat peneliti kuat dan termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalasnya kelak dengan syurga.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari penelitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi kita semua. Atas perhatian semua pihak peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan,

Peneliti

Inggit Fatayah Hayatun Nurlis

NPM:71180211032

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 8 |
| D. Batasan Istilah | 9 |
| E. Sistematika Penulisan | 10 |
| BAB II : LANDASAN TEORITIS | 12 |
| A. Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Implikasinya Terhadap Membaca Al-Qur'an Pada Anak Di Madrasah Tsanawiyah Al-Wardah Kecamatan Percut Sei Tuan | 12 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam..... | 12 |
| 2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam..... | 16 |
| 3. Syarat-Syarat Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam | 19 |
| 4. Metode Pendidikan Agama Islam..... | 28 |
| 5. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam | 30 |
| 6. Program Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga..... | 32 |
| B. Membaca Al-Qur'an | 33 |
| 1. Pengertian Membaca Al-qur'an..... | 33 |
| 2. Al-qur'an | 38 |
| 3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an | 39 |
| 4. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Terhadap Membaca Al-Quran | 40 |
| 5. Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran | 41 |
| C. Penelitian Terdahulu | 43 |
| BAB III : METODOLOGI PENELITIAN | 46 |
| A. Jenis Penelitian..... | 46 |

| | |
|---|-----------|
| B. Lokasi Penelitian..... | 47 |
| C. Sumber Data..... | 56 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 56 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 57 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 60 |
| A. Hasil Penelitian | 60 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 70 |
| BAB V : PENUTUP | 74 |
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Wardah Kecamatan Percut Sei Tuan | 53 |
| Tabel 3.2 Keadaan Siswa MTs Al-Wardah Kecamatan Percut Sei Tuan | 54 |
| Tabel 3.3 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Al-wardah | 54 |

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2008). *Qs. An-Nisa' Ayat 36 Al-Quran dan Terjemahan*. Diponegoro: Departemen Agama RI.
- (et.al), Z. D. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aini, Z. (2020). *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Siswa MI AL-AMIN PEJERUK Tahun Pelajaran 2019/2020*. Mataram: Skripsi UIN .
- AR, S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ardiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Arikunto, S. (2011). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Media Press.
- Bungin, B. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Danim, S. (2006). *Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamil, M. N. (2013). *Anak Bukan Untuk Dihukum*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hadjar, I. (2015). *Dasar-Dasar Metodologi Kwantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Herlina. (2013). *Pola Pendidikan Agama di Tengah Keluarga dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Anak di Desa Sengkuang Jaya kab. Seluma*. IAIN Bengkulu.
- Ilmu, T. P. (2007). *Pendidikan, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Intima.
- Mahmud, d. (2013). *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Pertama.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurmala, S. (2014). *Penerapan Pendidikan Agama Islam bagi anak dalam keluarga di Desa Air Besi Kabupaten Bengkulu Utara*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Oktarina, Y. (2011). *Upaya Pendidikan Agama Islam di Desa Pondok Baru Kecamatan Teramang Jaya kabupaten Mukomuko*. IAIN Bengkulu.
- Qattan, M. K. (2015). *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Rohmah, S. (2019). *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MTS PUTRI AL-HUDA MALANG*. (Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rosmawati, S. (2019). *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di SMP INSAN CENDEKIA MADANI*. Jakarta: skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rostiana, I., Wilodati, & A, M. N. (diakses pada 24 Juli 2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Anak untuk Bersekolah. *Jurnal Sosieta*, Vol. 5 No. 2 Hal. 1.

- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Soeharto, I. (2006). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : Rosdakarya .
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweti, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suwarno. (1984). *Pengantar Umum Pendidikan*. Bandung: Aksara Baru.
- Syamsuddin, D. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zuhairini, d. (1981). *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.