

**STUDI PEMIKIRAN PROF. DR. H .HAIDAR PUTRA DAULAY
TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK DALAM ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Program studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

IMAM ABDILLAH SIREGAR

NPM :7118021107

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

**STUDI PEMIKIRAN PROF.DR.H.HAIDAR PUTRA DAULAY
TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK DALAM ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Program studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

IMAM ABDILLAH SIREGAR

NPM :7118021107

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Maria, M.A, M.Psi

Drs. H .Zulkarnaen Guchi, MA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

**FAKULTAS AGAMA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **IMAM ABDILLAH SIREGAR**
NPM : **7118021107**
Judul Skripsi : **STUDI PEMIKIRAN PROF.DR.H.HAIDAR
PUTRA DAULAY TENTANG PENDIDIKAN
AKHLAK DALAM ISLAM**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, _____ 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Maria, M.A, M.Psi

Drs.H.Zulkarnaen Guchi, MA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“STUDI PEMIKIRAN PROF. DR. H. HAIDAR PUTRA DAULAY TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK DALAM ISLAM**, Shalawat dan salam kepada Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Adapun skripsi ini di buat dengan tujuan dan pemanfaatannya ini telah saya usahakan semaksimal mungkin dan tentunya dengan bantuan berbagai pihak, sehingga dapat memperlancar skripsi ini. Oleh sebab itu pengurus mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Allah subhanahuwata'ala yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi dan proses kelulusan kuliah.
2. Kedua orang tua yang berhati mulia yang tidak pernah letih mengasuh, membesarkan dan mendo'akan penulis setiap saat dengan penuh kasih sayang sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr.Hj. Safrida, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan
4. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I, MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara

5. Bapak Drs. H. Zulkarnain Guchi, MA, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UISU Medan sekaligus sebagai pembimbing II
6. Siti Maria, MA, M.Psi, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen program studi pendidikan agama islam universitas islam sumatera utara yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis.
8. Kepada saudara-saudara penulis beserta seluruh keluarga, terimakasih atas doa dan bimbingan kepada penulis sehingga saya bersemangat menyelesaikan tugas skripsi ini.

Namun tidak lepas dari semua itu, Saya menyadari sepenuhnya bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan maupun segi lainnya. Oleh karena itu dengan lapang dada dan tangan terbuka saya membuka selebar-lebarnya bagi pembaca yang ingin memberi saran kritik kepada saya sehingga saya dapat memperbaiki skripsi ini.

Medan,.....2023

Penulis

IMAM ABDILLAH SIREGAR

NPM : 71180211077

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Kegunaan Penelitian	6
D. Batasan Istilah	7
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Akhlak	14
B. Tujuan Akhlak	18
C. Sumber Materi Akhlak.....	19
D. Macam-Macam Akhlak.....	22
E. Pendidikan Akhlak Dalam Islam	31
F. Metode Pendidikan Akhlak.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Pendekatan Peneliti.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40
BAB IV STUDI PEMIKIRAN PROF.DR.H.HAIDAR PUTRA DAULAY	

TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK DALAM ISLAM	41
A. Bigorafi Prof.Dr.Haidar Putra Daulay	41
B. Pendidikan Akhlak Dalam Islam Menurut Haidar Putra Daulay	50
1. Pengertian Akhlak Menurut Haidar Putra Daulay	50
2. Pembagian Akhlak Haidar Putra Daulay	52
3. Tujuan Pendidikan Akhlak menurut Haidar Putra Daulay	55
4. Pembentukan Akhlak menurut Haidar Putra Daulay	57
C. Hubungan Pendidikan Islam dalam Pembentukan Akhlak	60
D. Kaitan Pendidikan Agama dalam Pembentukan Akhlak	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saan-Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

karena itu para pendidik hendaknya dapat menjabarkan konsep pendidikan akhlak yang sempurna kepada siswa.

2. Kepada seluruh pendidik di sekolah formal maupun non formal hendaknya dapat mewujudkan tujuan pendidikan akhlak kepada anak didik dengan sempurna.
3. Pendidikan akhlak menurut Haidar Putra Daulay relevan dengan pendidikan Islam modern saat ini, oleh karena itu pendidikan akhlak hendaklah menjadi penekanan dalam konsep pendidikan Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- A.Malik Fajar, *Reorientasi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Fajar Dunia, 2017)
- A.Mustofa, *Karakteristik Akhlak*, (Insani Pers, Jakarta, 2013)
- A.Rahman Ritonga, *Akhlak Merakit Hubungan Dengan Sesama Manusia*, (Amelia Computindo, Jakarta, 2015)

- Ahmad Amin, *Pendidikan Akhlak*, (Bina Ilmu, Semarang, 2013)
- Al-Bukhari, *Hadis Bukhari* (Ad-Daar, Beirut, 1991)
- Ahmad Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan* (Bandung : Al-Ma'arif, 2007)
- Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Pustaka Setiam, Bandung, 2018)
- Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2021)
- Binti Maunah, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Yogyakarta: Teras, 2009)
- Bukhari Umar. *Pendidikan dalam prespektif hadis: Berakhlak Mulia Sebagai Tujuan Pendidikan Islam*, (Rineka Cipta, Jakarta, 2013)
- Barnawie Umary, *Materi Akhlak*, (CV Ramadhani, Solo, 2015)
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2002)
- Darmiyati Zuchri, *Panduan Penelitian Analisis Kontent*, (Lemlit IKIP, Yogyakarta, 2013)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Depag RI, Jakarta, 2016)
- Fera Desy, *Konsep Pendidikan Akhlak Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Agama Islam (Studi Atas Pemikiran Hamka dan Syed Muhammad Naquib Al Attas)*.Skripsi, 2020
- Haris Firdaus, *Generasi Muda Islam, Di Ambang Kehancuran*,(Bandung: Mujahid, 2012)
- Hadis Purba, *Akidah Akhlak*, (Medan: IAIN-SU, 2016)
- Haidar Putra Daulay, Nurussakinah, *Pembentukan Akhlak Mulia, Tinjauan Pendidikan Agama Islam dan Psikologi Positif*, (Perdana Publishing, Medan, 2022)
- Haidar Putra Daulay, *Ensijklopedia Tematis, Pendidikan Islam*,)Jilid 3, Perdana Publishing, Medan, 2021)
- Haidar Putra Daulay, *Pemberdayaan Pendidikan Islam Di Indonesia*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)

- Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Gajah Mada, Yogyakarta, 2019)
- Ibnu Maskawi, *Ilmu Akhlak*, (Terj. Alamsyah, Bumi Aksara, Jakarta, 2011)
- Julia Barnnen, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2002)
- Kemendikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Kemendikbud, Jakarta, 2016)
- Mestika Zed, *Metodologi Penelitian Kepustakaan*. (Yayasan Obor Indonesia, Jakarta, 2014)
- Muhammad Syakir, *Washaya al-Aba' lil-Abna'* (Semarang: Alawiyah, 2003)
- M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an Terhadap Akhlak*, (Lanera, Jakarta, 2016)
- M.Zuhri, *Aqidah Akhlak*, (Serangkai, Solo, 2015)
- Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2008)
- Moh. Ardani, *Akhlak Tasawuf*, (PT Mitra Cahaya Utama, Bandung, 2015), Cet ke-2.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode penelitian Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006)
- Nida Ulgaq, *Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Haidar Putra Daulay*, Skripsi, 2019.
- Omar M. M. Al-Toumy Al-syaibany, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bulan Bintang, Jakarta, 2014), Cet ke-2.
- Rusdi Nasrum, *Akidah Akhlak*, (UT, Jakarta, 2016)
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Rineka Cipta, Jakarta, 2013)
- Roudlotul Jannah, “*Pemikiran Hamka tentang Nilai-nilai Pendidikan Budi Pekerti*”. Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Salatiga. 2015
- Samsul Nizar, *Memperbincangkan Dinamika: Intelektual dan pemikiran. Hamka Tentang Pendidikan Islam*, (Prenada Media Group, Jakarta, 2008), hlm. 1.
- Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001)

- Surya Sulvi Sofiana, *Penganiayaan Murid Ke Guru Bisa Jadi Akibat Pola Asuh Yang Dilakukan Orangtua*, Jurnal, Vol.1 No.2, 2022
- Sunan Ahmad, *Shahih Bukhari*, (Beirut : Ad-Daar, 1538)
- Sudarwan Danim, *Menjadi Penelitian Kualitatif*, (Pustaka Setia, Bandung, 2002)
- Tim Sanihyah, *Pesan-Pesan Rasulullah*, (Bandung: Citra Umbara, 1992)
- Tim Sanihyah. *Pesan-Pesan Rasulullah* (Bandung: Citra Umbara, 1997)
- Thoyib Syahutra, *dkk., Aqidah Akhlak*, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 2008)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Fokus Media, 2006)
- WJS Poerwadarminta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Balai Pustaka, Jakarta, 2014)
- Zahrudin AR. *Pengantar Ilmu Akhlak*, (PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2014), Cet ke-1.
- Zainal Aqib dan Sujak, *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter* (Yrama Widya, Bandung, 2012)