

## **ABSTRAK**

### **DAMPAK PEMBELAJARAN BERBASIS NILAI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 PATUMBAK**

**IKHFANA SABILA  
NPM : 71210211076**

Pendidikan adalah bagian yang tidak bisa dipisahkan dari hidup dan kehidupan manusia. Bagaimana sederhana komunitas manusia memerlukan pendidikan. Maka dalam pengertian umum, kehidupan dan komunitas tersebut akan ditentukan oleh aktifitas pendidikan didalamnya. Sebab pendidikan secara alami sudah merupakan kebutuhan hidup manusia.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dampak pembelajaran berbasis nilai dalam pendidikan agama islam terhadap akhlak siswa di SMP Negeri 1 Patumbak, untuk mengetahui penguatan akhlak siswa di SMP Negeri 1 Patumbak melalui pembelajaran berbasis nilai, Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran berbasis nilai dalam pembentukan akhlak siswa di sekolah SMP Negeri 1 Patumbak.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Disebut dengan Kuantitatif karena data-data yang di kumpulkan dalam penelitian ini dapat dianalisis dengan menggunakan analisis statistik.

Berdasarkan pembahasan skripsi ini maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut, bahwa dari pengolahan data dan analisis data yang peneliti lakukan terdapat hubungan yang signifikan antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak Siswa di SMP Negeri 1 Patumbak sebesar 0,468 dan nilai korelasi termasuk dalam kategori hubungan sedang. Dari hasil uji taraf nyata yang peneliti lakukan untuk mengetahui apakah hubungan yang diperoleh tersebut merupakan hubungan nyata atautkah hanya kebetulan maka hasil yang diperoleh adalah  $4,620 > 1,992$  yang menunjukkan adanya hubungan nyata antara kedua variable tersebut. Dengan perhitungan koefisien determinasi diperoleh sebanyak 21,9% hubungan antara kedua variable.

**Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Nilai, Pendidikan Agama Islam, Akhlak Siswa.**

## ***ABSTRACT***

### ***THE IMPACT OF VALUE-BASED LEARNING IN ISLAMIC EDUCATION ON STUDENTS' MORALS IN CLASS VII OF SMP NEGERI 1 PATUMBAK***

**IKHFANA SABILA  
NPM : 71210211076**

Education is an inseparable part of human life and living. How simple human communities need education. So in a general sense, life and community will be determined by educational activities in it. Because education is naturally a necessity of human life.

The purpose of this study was to determine the impact of value-based learning in Islamic religious education on the morals of students at SMP Negeri 1 Patumbak, to determine the strengthening of student morals at SMP Negeri 1 Patumbak through value-based learning, Identifying factors that influence the success of value-based learning in the formation of student morals at SMP Negeri 1 Patumbak.

This study is a study using quantitative research methods. It is called Quantitative because the data collected in this study can be analyzed using statistical analysis.

Based on the discussion of this thesis, the author can draw the following conclusions, that from the data processing and data analysis conducted by the researcher, there is a significant relationship between Islamic Religious Education Learning and Student Morals at SMP Negeri 1 Patumbak of 0.468 and the correlation value is included in the moderate relationship category. From the results of the real level test conducted by the researcher to determine whether the relationship obtained is a real relationship or just a coincidence, the results obtained are  $4.620 > 1.992$  which indicates a real relationship between the two variables. With the calculation of the coefficient of determination, a 21.9% relationship between the two variables was obtained.

**Keywords: Value-Based Learning, Islamic Religious Education, Student Morals.**