

**DAMPAK PEMBELAJARAN BERBASIS NILAI DALAM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK  
SISWA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 PATUMBAK**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-  
syarat untuk mencapai gelar sarjana S-1 dalam ilmu  
Pendidikan Agama Islam*

Oleh

**IKHFANA SABILA  
NPM : 71210211076**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2025**

**DAMPAK PEMBELAJARAN BERBASIS NILAI DALAM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK  
SISWA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 PATUMBAK**

*Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-  
syarat untuk mencapai gelar sarjana S-1 dalam ilmu  
Pendidikan Agama Islam*

Oleh

**IKHFANA SABILA  
NPM : 71210211076**

**Disetujui oleh**

**Pembimbing 1**

**Pembimbing II**

**Siti Marisa.MA,M.Psi.  
NIDN: 01027108102**

**Romat Efendi Sipahutar,M.Pd.  
NIDN: 0128088602**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **IKHFANA SABILA**

NPM : **71210211076**

Judul Skripsi : **DAMPAK PEMBELAJARAN BERBASIS NILAI  
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII SP  
NEGERI 1 PATUMBAK**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Siti Marisa, MA., M.Psi**  
NIDN. 01027108102

**Romat Efendi Sipahutar, M.Pd**  
NIDN.0128088602

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini sebagai bagian dari persiapan menuju meja hijau (Skripsi). Penyusunan Skripsi ini merupakan langkah awal dalam penelitian yang penulis lakukan dengan harapan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu di bidang pendidikan.

Shalawat beriring salam semoga selalu tercurah kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kedamaian dan rahmat untuk semesta alam. Atas jasa dan jeri payah beliau kita berada di bawah bendera Islam.

Penulis menyusun skripsi ini bertujuan untuk mengkaji serta menganalisis “Dampak pembelajaran berbasis nilai dalam pembelajaran pendidikan agama islam terhadap akhlak siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Patumbak” yang diharapkan dapat memberikan kontribusi baik secara akademis maupun praktis.

Selama proses penyusunan, penulis mendapatkan banyak ilmu dan wawasan yang berharga, serta dukungan dari berbagai pihak. Terimakasih penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan proposal ini. Atas bantuan baik itu berupa dukungan, tenaga

maupun waktu dan materi. Tiada kata yang mengungkapkan terimakasih penulis selain “Jazakumullah Khairan Katsiran” semoga kebaikan dari semua pihak dibalas Allah dengan berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi pijakan yang baik dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya.

Patumbak, 20 Februari 2025

Penulis

Ikhfana Sabila

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Batasan Istilah .....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II: LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>15</b>
A. Tinjauan Tentang Akhlak .....	15
1. Pengertian Akhlak .....	16
2. Faktor Pembentukan Akhlak.....	17
3. Macma-Macam Akhlak .....	19
4. Ruang Lingkup Akhlak .....	20
B. Metode Pembelajaran Berbasis Nilai .....	20
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Nilai.....	24
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Nilai.....	27
C. Penelitian Yang Relevan .....	28
D. Kerangka Berfikir.....	32
E. Hipotesis .....	32
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	40
B. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	41

C. Variabel Penelitian dan Defenisi Opersional.....	41
D. Populasi dan Sampel dan Teknik Pengumpulan Sampel .....	43
E. Instrumen Penelitian .....	44
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
H. Uji Asumsi Klasik .....	48
I. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data .....	48
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data.....	51
1. Sejarah Sekolah.....	51
2. Profil Sekolah.....	52
3. Visi Misi SP Negeri 1 Patumbak .....	51
B. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	53
C. Gambaran Umum Responden .....	57
D. Tabulasi Jawaban Responden .....	59
E. Uji Asumsi Klasik .....	63
1. Uji Normalitas .....	63
2. Uji Heterokedastisitas .....	65
3. Uji Multikolinearitas.....	65
F. Metode Analisis Data .....	66
1. Analisis Statistik Deskripsi .....	66
2. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	67
G. Uji Hipotesis .....	68
1. Uji Parsial (Uji t).....	68
2. Uji Simultan (Uji F).....	69
3. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	70
H. Pembahasan.....	71
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Arif Rohman, *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan* (Yogyakarta: Laksbang Mediatama, 2009).
- Abu Ahmadi dan Noor Salimi, (1991), *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ambo Saka, *Pendidikan Disiplin Ilmu*, (Jakarta: Ganeca Exact, 2008).
- Abudin Nata, (1997), *Akhlaq Tasawuf* , Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Aminuddin, dkk, (2006), *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Graha Ilmu.
- Abuddin Nata, *Akhlaq Tasawuf dab Karakter Mulia*, (Jakarta: PT. RAJA GRAFINDO PERSADA, 2015).
- Depag RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Semarang: PT Karya Toha Putra, 1995).
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahanannya*, Jakarta: Gramedia, 2019.
- Ine Kusuma Aryani dan Markum Susatin. *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. (Bogor: Galia Indonesia, 2010).
- Jalaluddin, *Teologi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002), Cet. II.
- Jasmani, *Pendidikan Islam Egaliter (Membangun Pendidikan Feminim atas Superioritas Maskulinitas)*, (Yogyakarta: Absolute Media, 2011).
- Lalu Muhammad Nurul Wathoni, *Akhlaq Tasawuf: Menyelami Kesucian Diri*, (Lombok Tengah: Forum Pemuda Aswaja, 2020).
- Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998).

Muhammad Asrori, *Psikologi Pembelajaran*, (Bandung: CV. Wacana Prima, 2009).

- Masitoh dan Laksmi Dewi, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Dirjen PI DEPAG RI, 2009).
- M. Daud Ali, (1998), *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Morissan, *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: Kencana, 2012).
- Marzuki, *Prinsip Dasar Akhlak Mulia (Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam)*, (Yogyakarta: Debut Wahana Press, 2009).
- Mohammad Ardani, *Akhlak Tasawuf: Nilai-Nilai Akhlak / Budi Pekerti dalam Ibadat dan Tasawuf* (Jakarta: Mitra Cahaya Utama, 2005).
- Novia Sandra Dewi, Lisdwiana Kurniati, and Dwi Fitriyani, Pentingnya Pendidikan Moral Dalam Proses Pembelajaran Pada Siswa Setelah Masa Pandemi COVID-19, *Jurnal Pesona*, 2022, VIII.
- Poedjiadi, Anna, *Pendidikan Nilai Sebagai Suatu Strategi dalam Pembentukan Kepribadian Siswa*, (Jakarta: Neliti, 2005).
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002).
- Syukra Alhamda, 2019. *Buku Ajar Metlit dan Statistik*. Deepublish. Jakarta.
- Saproni, *Panduan Praktis Akhlak Seorang Muslim*, (Bogor: CV. Bina Karya Utama, 2015).
- Supardi dan Saliman, *Penanaman Nilai-Nilai dalam Pembelajaran IPS di SMP* (Desertasi, Program Paskasarjana UNY, 2009).
- Sugiyono, *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Gramedia, 2019.
- Tilaar, H.A.R., *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*, (Jakarta: PT Grasindo, 1999).
- Ulil Amri Syafri, (2014), *Pendidikan Karakter Berbasis Al Quran*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an* (Jakarta : Amzah, 2007).

Zakiah Daradjat, *Peran Agama dalam Kesehatan Mental*, (Jakarta: CV. Haji Masagung, 1990), Cet. IX.

Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1992), Cet. II.

## DOKUMENTASI











### 1. Pembelajaran Berbasis Nilai (X)

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya giat belajar pendidikan agama islam agar cita-cita saya mendapat nilai yang tinggi bisa tercapai					
2	Saya puas jika mata pelajaran pendidikan agama islam mendapatkan prestasi yang baik, oleh karena itu saya rajin belajar PAI					
3	Apabila jam mata pelajaran PAI berlangsung saya tidak pernah terlambat berangkat kesekolah					
4	Saya merasa puas jika nilai ahir smester mata pelajaran PAI saya baik					
5	Saya tidak bersemangat PAI apabila nilai saya kurang bagus					
6	Saya kurang giat belajar PAI karena kurang menarik dan saya tidak bercita-cita untuk menjadi guru PAI					
7	Setiap ada pekerjaan rumah atau tugas mata pelajaran PAI saya selalu ingin cepat-cepat mengerjakannya					
8	Saya membiasakan diri untuk belajar PAI dirumah untuk menambah wawasan sehingga orang tua selalu memberikan pujian jika saya giat belajar dirumah					
9	Saya selalu belajar PAI tiap malam dirumah					
10	Saya jarang belajar atau mengulang kembali mata pelajaran PAI saat berada dirumah					
11	Saya belajar PAI dengan rajin sampai nilai yang saya targetkan tercapai					
12	Saya berusaha keras belajar PAI karena ingin mencapai prestasi belajar setinggi-tingginya					
13	Saya mendapat pujian dari orang tua, jika saya memperoleh nilai PAI dengan baik					
14	Saya tidak belajar mata pelajaran PAI dengan baik karena saya tidak memiliki target nilai					
15	Walaupun nilai mata pelajaran PAI saya buruk sehingga menghasilkan					

	prestasi yang buruk, orang tua tidak memberi nasehat apapun					
16	Pada saat guru mata pelajaran PAI menerangkan pembelajaran pendidikan agama islam, saya selalu mencatat hal yang penting					
17	Saya rajin belajar mata pelajaran PAI karena tidak ingin nilai raport saya jelek					
18	Saya puas jika nilai tugas mata pelajaran PAI saya bagus, karena saya dengan sungguh-sungguh mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran PAI					
19	Orang tua selalu menyediakan fasilitas belajar khusus dalam buku PA					
20	Orang tua saya selalu menemani ketika sedang belajar PAI dirumah					

## 2. Akhlak Siswa (Y)

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya membantu teman saya sedang kesusahan					
2	Saya tidak bersikap sombong ketika saya mendapat nilai bagus					
3	Saya menjenguk teman saya ketika sakit					
4	Saya menghormati orang tua saya					
5	Saya menaati peraturan di sekolah					
6	Saya meminjam barang kepada teman saya yang membutuhkan					
7	Saya berusaha berbuat adil kepada siapapun					
8	Saya berdzikir setelah menunaikan sholat					
9	Saya mengucapkan salam ketika hendak masuk rumah					
10	Saya berpakaian rapi dan sopan sesuai aturan					
11	Saya membantu membersihkan lingkungan rumah					
12	Saya bersabar ketika menghadapi musibah					
13	Saya mengerjakan PR yang diberikan oleh guru kepada saya					
14	Saya tidak menjalankan puasa di Bulan Ramadhan					
15	Saya tidak membaca al,quran ketika selesai sholat					
16	Saya suka memilih-milih teman dalam bergaul					
17	Saya ingin menang sendiri dalam hal apapun					
18	Saya suka mengganggu teman					
19	Saya tidak membaca doa ketika hendak masuk kamar mandi					
20	Saya setuju bahwa di kelas harus rajin belajar dan saya memperhatikan pelajaran di kelas					

