

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE TALAQQI TERHADAP KETERAMPILAN BACAAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA MEDAN

HELMALIA PUTRI

NPM:71210211080

Beberapa siswa memiliki pemahaman yang lemah tentang bagian hukum bacaan tajwid sehingga mengalami kesulitan memahami panjang pendek serta bacaan tajwid, bahkan peserta didik mengalami kesulitan ketika menghafal Al-Qur'an, karena beberapa siswa masih ada yang belum lancar membacanya dan makharijul hurufnya serta dalam menentukan hukum bacaan. Untuk itu perlunya metode yang efektif dalam menghafal Al-Qur'an.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui perencanaan metode talaqqi terhadap keterampilan bacaan hafalan Al-Qur'an Siswa di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan.

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian kualitatif yakni penelitian yang di lakukan dengan berusaha memberikan gambaran secara cermat tentang Implementasi metode talaqqi terhadap instrumen bacaan hafalan Al-Qur'an siswa di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum pembelajaran di mulai pendidik menyiapkan materi-materi hafalan yang akan di sampaikan kepada para siswa/siswi. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran hafalan Al-Qur'an di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan menggunakan metode Talaqqi dengan cara seorang pendidik memberikan contoh terlebih dahulu secara berulang-ulang kemudian di tirukan oleh para siswa/siswi dan begitu juga sebaliknya. Evaluasi pembelajaran hafalan Al-Qur'an di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan yaitu dengan teknik siswa/siswi maju ke depan menyetorkan hafalan pada guru di setiap akhir pembelajaran dan di ulang kembali ketika awal pembelajaran minggu selanjutnya.

Kata Kunci: Metode Talaqqi, Keterampilan, Hafalan Al-Qur'an dan Siswa.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF TALAQQI METHOD ON STUDENTS' MEMORIZATION OF AL-QUR'AN READING SKILLS AT SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA MEDAN

HELMALIA PUTRI

NPM:71210211080

Some students have a weak understanding of the law of tajweed reading so that they have difficulty understanding the length and shortness of the tajweed reading, even students have difficulty memorizing the Qur'an, because some students are still not fluent in reading it and the makharijul of the letters and in determining the law of reading. For that, an effective method is needed in memorizing the Qur'an.

The aim of this research is to determine the planning of the talaqqi method for students' memorizing Al-Qur'an reading skills at SMP Islam Plus Al-Ikhlal Taqwa Medan.

The type of research used in writing this thesis is qualitative research, namely research conducted by trying to provide a careful description of the implementation of the talaqqi method on the Al-Qur'an memorization reading instrument for students at SMP Islam Plus Al-Ikhlal Taqwa Medan.

The results of the study showed that before the learning process began, educators prepared memorization materials that would be delivered to students. The implementation of Al-Qur'an memorization learning activities at SMP Islam Plus Al-Ikhlal Taqwa Medan used the Talaqqi method by having an educator give examples first repeatedly, then imitated by students and vice versa. Evaluation of Al-Qur'an memorization learning at SMP Islam Plus Al-Ikhlal Taqwa Medan was by using the technique of students coming forward to submit their memorization to the teacher at the end of each learning process and repeating it at the beginning of the following week's learning process.

Keywords: Talaqqi Method, Skills, Memorizing the Qur'an and Students.