

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI TERHADAP KETERAMPILAN
BACAAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SMP ISLAM PLUS
AL-IKHLAS TAQWA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

HELMALIA PUTRI

NPM:71210211080



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN**

2025

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI TERHADAP KETERAMPILAN
BACAAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SMP ISLAM PLUS
AL-IKHLAS TAQWA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

HELMALIA PUTRI

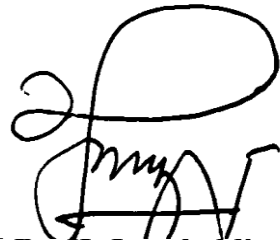
NPM:71210211080

Pembimbing I



Dr. Rustam Ependi, M.Pd.I
NIDN.2131089201

Pembimbing II



Dr. H. Jamaluddin, MA
NIDN. 123035801

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **HELMALIA PUTRI**

NPM : **71210211080**

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE TALAQQI TERHADAP
KETERAMPILAN BACAAN HAFALAN AL-QUR'AN
SISWA DI SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA
MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 21 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Rustam Ependi, M.Pd.I
NIDN.2131089201

Pembimbing II

Dr. H. Jamaluddin, MA
NIDN. 123035801

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul **“IMPLEMENTASI METODE TALAQQI TERHADAP KETERAMPILAN BACAAN HAFALAN AL-QUR’AN SISWA DI SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA MEDAN”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sahrudin dan Ibunda Nur Diana, terimakasih sudah selalu berjuang untuk kehidupan penulis, tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan

motivasi serta untaian do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

2. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU).
4. Bapak Dr. Rustam Ependi, M.pd.I selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
5. Kepada Bapak Dr.H. Jamaluddin, MA Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam UISU selaku guru saya yang banyak memberikan pembelajaran dan pelajaran motivasi serta dorongan untuk penulis mulai dari semester 1 sampai dengan semester 8.
7. Adik kandung tercinta indah Ramadhani putri yang senantiasa memberi motivasi dan support serta menemani saya dalam keluh kesah tempat bercerita dan menyemangati saya.
8. Kepada Bapak Rafi Alwaliyyu, kepala sekolah SMP Islam plus Al ikhlas taqwa medan, serta seluruh guru, staf, dan siswa yang telah membuka pintu dan hati untuk mendukung penelitian ini. Terimakasih atas kerja sama yang sangat membantu.

9. Kepada Yayasan Haji Syafri Muktaruddin Rumah Tahfidz Qur'an Dan Hadist Al-Muqorribin, beserta pembina dan seluruh pengurusnya, Terimakasih telah memberikan fasilitas tempat tinggal dan pembelajaran Al Qur'an selama saya menempuh pendidikan. Berkat dukungan dan kemudahan tersebut, saya dapat menjalani proses perkuliahan dengan baik hingga akhirnya menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Ustadz Indra Suardi, Lc., M.A., terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa arahan dan dukungan beliau, mungkin skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting dalam perjalanan ini, Muhammad Fandi Auliya, yang telah menjadi teman seperjuangan dalam menempuh setiap langkah menuju gelar sarjana. Kita berasal dari kampung halaman yang sama, duduk di bangku kuliah yang sama, dan melewati hari-hari perkuliahan dengan semangat yang seirama. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, serta kesetiaanmu yang tulus dalam menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan harapan. Terima kasih pula telah hadir dalam setiap suka dan duka. Kehadiranmu adalah anugerah dan kekuatan yang tak ternilai dalam proses ini.
12. Sahabat dan teman seperjuangan saya khususnya PAI A PAGI stambuk 2021 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada penulis. Semoga senantiasa kita dipermudah urusan dan selesai tepat waktu.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari penelitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan, 21 Juni 2025

Penyusun

Helmalia Putri

NPM: 71210211080

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	vii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Batasan Istilah	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II: LANDASAN TEORITIS	10
A. Implementasi Metode Talaqqi Terhadap Instrumen Bacaan Hafalan Al-Qur'an Siswa.....	10
1. Pengertian Metode Talaqqi	10
2. Kaidah Penggunaan Metode Talaqqi.....	13
3. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Talaqqi.....	15
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Talaqqi	16
5. Indikator Metode Talaqqi	18
6. Tujuan Metode Talaqqi.....	21
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Talaqqi	22
B. Keterampilan Bacaan.....	24
1. Pengertian Keterampilan Bacaan	24
2. Faktor-Faktor Keterampilan Bacaan	25
3. Tujuan Bacaan.....	26
4. Bahan Bacaan.....	28
C. Hafalan Al-Qur'an.....	29
1. Pengertian Hafalan Al-Qur'an	29

2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	30
D. Siswa.....	31
1. Pengertian Siswa	31
2. Kebutuhan-Kebutuhan Siswa.....	32
E. Kajian Penelitian Terdahulu	33
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	37
B. Tempat dan Lokasi Penelitian	37
C. Informan Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Temuan Umum.....	43
B. Temuan Khusus.....	51
BAB V: PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Profil SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan.....	43
Tabel IV.2 Jumlah Siswa SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan	48
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan	49
Tabel IV.4 Tenaga Pendidik SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan	50
Tabel IV.5 Tenaga Kependidikan SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan	50

DAFTAR PUSTAKA

- Ali. A dan Muhdlor, A.Z. (2009). *Kamus Kontemporer Arab Indonesia*, Yogyakarta: Multi Karya Grafika.
- Ajahari. (2018). *Ulumul Qur'an : Ilmu-Ilmu Al-Qur'an* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo).
- Al Laahim, K. A. K. (2022). *Mengapa saya menghafal Al Qur'an*, Solo: Daar An Naba'.
- Anam, (2020). "Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Kemahiran Dalam Membaca Al-Qur'an Santri Kelas A Tahsin Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Furqon Cibinong Bogor." Bogor: Skripsi, 2022. Dzamarah dan Zein, *Strategi dalam Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, TT.
- Ar Robbani, F. (2021), *Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Hafalan AlQuran Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Turast, Vol. 14, No. 1.
- Habililah, dkk, *Kiat Mudah Menghafal Al Qur'an*, (Surakarta: Gazzamedia, 2011.
- Abror, I. (2022). *METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN (Kumpulan Metode-Metode Belajar Huruf Al-Qur'an)*, ed. Endah Tri Mulyosari, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: SUKA-Press.
- Ali A. dan Muhdlor, A. Z. (20209). *Kamus Kontemporer Arab Indonesia*, Yogyakarta: Multi Karya Grafika.
- Ahsin. (2006). *Kamus Ilmu Al-Qur'an*, Jakarta:Gramedia.
- Amzah Ajahari, (2018). *Ulumul Qur'an : Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Al-Hafidz, A. W. (2008). *Kamus Ilmu Al Qur'an*, Jakarta: Amzah.
- Alhamda, S. S. (2018). *Buku Ajar Metlit dan Statistik*. Deepublish. Jakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosdur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT.Rineka Cipta. Edisi 3 Cetakan. Jakarta.
- Amaliah, I.A. dkk., *Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an Dengan Metode Talaqqi (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Asih Putera Kota Cimahi)*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 4, No. 2, 2018.
- Efferi, A. (2009). *Materi dan Pembelajaran Qur'an Hadits Mts-MA*, Kudus: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.
- Habililah dkk, (2011). *Kiat Mudah Menghafal Al Qur'an*, Surakarta: Gazzamedia, 2011.
- Hasbullah, (2010). *Otonomi Pendidikan*, Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Haq, A. M. I. *Peer Mentoring Membaca Al-Qur'an Intensif Melalui Metode Talaqqi*, Utile: Jurnal Kependidikan, 2. 2, (2016).
- Imam Mashud, "Meningkatkan Kemampuan Setoran Hafalan AlQur'an Melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas VIB Sekolah Dasar Islam Yakmi Tahun 2018," NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran 3, no. 2 (2019).
- Irsalina, "Penerapan Metode Talaqqi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQur'an Di SMP Negri 4 Kota Banda Aceh" Skripsi (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam, 2020).
- Jannah, R. "Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Menggunakan Metode Talaqi Pada Siswa Kelas VI MI Miftahul Ulum Balog

- Macekan Tarik Sidoarjo*”, Skripsi (Surabaya: Jurusan Pendidikan Guru Ibtidaiyah, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014).
- Jamaluddin & Apriyanti, L.F (2022). “*Penerapan Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kekuatan Hafalan Al-Qur’an (Penelitian Pada Santri Rumah Ngaji Yatim Assabil Ciparay Kabupaten Bandung)*” *As-Salam: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 6.
- Lutfi, A. (2009). *Pembelajaran Al-Qur’an dan Hadist*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Latifah et al., “*Pembelajaran Tahfidz Dengan Metode Talaqqi Via Aplikasi Zoom Dan Whatsapp (Studi Kasus Setoran Online Rumah Tahfidz Smp Ma’arif Nu 1 Wanareja)*.” Jakarta: Media Press, 2020.
- Muhammad, A. S. (2017). *Menghafal Al-qur’an*, (Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.
- Makbuloh, D. (2012). *Pendidikan Agama Islam: Arah Baru Perkembangan Ilmu dan Kepribadian di Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Margono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Rineka Cipta. Edisi 3 Cetakan 1. Jakarta.
- Nuridin, (2005). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Quantum Teaching.
- Nismatul Khoiriyah, (2020). *Al-Qur’an Hadis*, Jakarta: Kementrian Agama RI.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bumi Aksara, Jakarta Suryabata,
- S. (2008). *Metode Penelitian*. Edisi 1 Cetakan 19. Raja Gafindo Persada. Jakarta.
- Sayiful. B.D. Dkk. (2014), *Strategi belajar mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sulistiyorini, (2009). *Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras.
- Utami, R.D. & Maharani, Y. “*Kelebihan dan Kelemahan Metode Talaqqi Dalam Program Tahfidz Al-Qur’ān Juz 29 dan 30 Pada Siswa Kelas Atas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah*”, *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 2, (Desember 2018).
- Wirani, Dkk. (2018). “*Blended Learning System Using Social Media For College Student: A Case Of Tahsin Education.*” Yogyakarta: Media Cetak.
- Zamani, Z. dan Syukron, M. M. (2002). *Menghafal Al-Qur’an itu Gampang*, (Yogyakarta: Mutiara Media.
- Zalfani, A. (2022). “*Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Siswa Di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru,*” *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Lampiran I

DOKUMENTASI











Lampiran 2

TARGET HAFALAN AL-QUR'AN (6 JUZ) SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA

KELAS VII (TUJUH)			
SEMESTER I (GANJIL) JUZ 30		SEMESTER II (GENAP) JUZ 1	
Bulan	Target	Bulan	Target
Juli	An-Nas s.d Al-Lail	Januari	Al-Baqarah Ayat 1-37
Agustus	Asy-Syams s.d Al-Buruj	Februari	Al-Baqarah Ayat 38 - 76
September	Al-Insyiqaq s.d At-Takwir	Maret	Al-Baqarah Ayat 77-105
Oktober	Abasa s.d An-Naba	April	Al-Baqarah Ayat 106-141
November	Pengulangan An-Nas s.d An-Naba	Mei	Pengulangan Al-Baqarah Ayat 1-141
Desember	Tasmi' 1 Juz	Juni	Tasmi' 1 Juz

KELAS VIII (DELAPAN)			
SEMESTER I (GANJIL) JUZ 2		SEMESTER II (GENAP) JUZ 3	
Bulan	Target	Bulan	Target
Juli	Al-Baqarah Ayat 142-177	Januari	Al-Baqarah Ayat 253-274
Agustus	Al-Baqarah Ayat 148-203	Februari	Al-Baqarah Ayat 275 - Ali Imran Ayat 15
September	Al-Baqarah Ayat 204-230	Maret	Ali Imran Ayat 16-52
Oktober	Al-Baqarah Ayat 231-252	April	Ali Imran Ayat 53-91
November	Pengulangan Al-Baqarah Ayat 142-252	Mei	Pengulangan Al-Baqarah 253 - Ali Imran Ayat 91
Desember	Tasmi' 1 Juz	Juni	Tasmi' 1 Juz

KELAS IX (SEMBILAN)			
SEMESTER I (GANJIL) JUZ 4		SEMESTER II (GENAP) JUZ 5	
Bulan	Target	Bulan	Target
Juli	Ali Imran Ayat 92-132	Januari	An-Nisa Ayat 24-51
Agustus	Ali Imran Ayat 133-165	Februari	An-Nisa Ayat 52-86
September	Ali Imran Ayat 166-200	Maret	An-Nisa Ayat 87-113
Oktober	An-Nisa Ayat 1-23	April	An-Nisa Ayat 114-147
November	Pengulangan Ali Imran Ayat 92 s.d An-Nisa Ayat 23	Mei	Pengulangan An-Nisa Ayat 24-147
Desember	Tasmi' 1 Juz	Juni	Tasmi' 1 Juz

ROSTER MATA PELAJARAN SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA T.P. 2024/2025

SENIN										SELASA										RABU									
Guru Piket	Les	Waktu	KELAS VII		KELAS VIII		KELAS IX		Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru						
			Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru																Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru
AS	1	07.15 - 08.00	Shalat Dhuha dan Upacara																										
		08.00 - 08.45	TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD	TAH	AD	TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD	TAH	AD	TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD					
	2	08.45 - 09.30	TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD	TAH	AD	TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD	TAH	AD	TAH	AZ	TAH	IB	TAH	AD					
		09.30 - 10.00	I S T I R A H A T																										
	3	10.00 - 10.35	SEN	SM	SKI	IB	MAT	FT	SEN	SM	SKI	IB	MAT	FT	SEN	SM	SKI	IB	MAT	FT	SEN	SM	SKI	IB	MAT	FT			
		10.35 - 11.10	SEN	SM	INF	MR	MAT	FT	SEN	SM	INF	MR	MAT	FT	SEN	SM	INF	MR	MAT	FT	SEN	SM	INF	MR	MAT	FT			
4	11.10 - 11.45	P5	SM	INF	MR	MAT	FT	P5	SM	INF	MR	MAT	FT	P5	SM	INF	MR	MAT	FT	P5	SM	INF	MR	MAT	FT				
	11.45 - 12.20	MAT	FT	P5	MR	IPA	RA	MAT	FT	P5	MR	IPA	RA	MAT	FT	P5	MR	IPA	RA	MAT	FT	P5	MR	IPA	RA				
LS	7	12.20 - 13.20	I S H O M A																										
		13.20 - 13.55	MAT	FT	IND	ST	IPA	RA	MAT	FT	IND	ST	IPA	RA	MAT	FT	IND	ST	IPA	RA	MAT	FT	IND	ST	IPA	RA			
	8	13.55 - 14.30	PJOK	IND	ST	IPA	RA	PJOK	IND	ST	IPA	RA	PJOK	IND	ST	IPA	RA	PJOK	IND	ST	IPA	RA	PJOK	IND	ST	IPA	RA		
		14.30 - 15.05	PJOK	IND	ST	IPA	RA	PJOK	IND	ST	IPA	RA	PJOK	IND	ST	IPA	RA	PJOK	IND	ST	IPA	RA	PJOK	IND	ST	IPA	RA		
	9	15.05 - 15.40	P5	MR	FIQ	AS	SBK	SM	P5	MR	FIQ	AS	SBK	SM	P5	MR	FIQ	AS	SBK	SM	P5	MR	FIQ	AS	SBK	SM			
		15.40 - 16.15	IPK	AS	IND	ST	AOI	AS	IPK	AS	IND	ST	AOI	AS	IPK	AS	IND	ST	AOI	AS	IPK	AS	IND	ST	AOI	AS			

KAMIS										JUMAT										JUMAT									
Guru Piket	Les	Waktu	KELAS VII		KELAS VIII		KELAS IX		Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru						
			Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru																Mapel	Guru	Mapel	Guru	Mapel	Guru
AZ	1	07.15 - 08.10	Shalat Dhuha dan Apel Pagi																										
		08.10 - 08.45	IPS	AM	IPA	RA	IND	ST	IPS	AM	IPA	RA	IND	ST	IPS	AM	IPA	RA	IND	ST	IPS	AM	IPA	RA	IND	ST			
	2	08.45 - 09.20	IPS	AM	IPA	RA	IND	ST	IPS	AM	IPA	RA	IND	ST	IPS	AM	IPA	RA	IND	ST	IPS	AM	IPA	RA	IND	ST			
		09.20 - 09.55	IND	ST	P5	RA	ING	IL	IND	ST	P5	RA	ING	IL	IND	ST	P5	RA	ING	IL	IND	ST	P5	RA	ING	IL			
	3	09.55 - 10.30	I S T I R A H A T																										
		10.30 - 11.05	IND	ST	MAT	FT	ING	IL	IND	ST	MAT	FT	ING	IL	IND	ST	MAT	FT	ING	IL	IND	ST	MAT	FT	ING	IL			
4	11.05 - 11.45	IND	ST	MAT	FT	ING	IL	IND	ST	MAT	FT	ING	IL	IND	ST	MAT	FT	ING	IL	IND	ST	MAT	FT	ING	IL				
	11.45 - 12.20	ARB	AZ	P5	FT	IPA	RA	ARB	AZ	P5	FT	IPA	RA	ARB	AZ	P5	FT	IPA	RA	ARB	AZ	P5	FT	IPA	RA				
IL	7	12.20 - 13.20	I S H O M A																										
		13.20 - 13.55	ARB	AZ	IND	ST	IPS	AM	ARB	AZ	IND	ST	IPS	AM	ARB	AZ	IND	ST	IPS	AM	ARB	AZ	IND	ST	IPS	AM			
	8	13.55 - 14.30	PAN	JR	P5	ST	IPS	AM	PAN	JR	P5	ST	IPS	AM	PAN	JR	P5	ST	IPS	AM	PAN	JR	P5	ST	IPS	AM			
		14.30 - 15.05	PAN	JR	IPS	AM	ARB	AZ	PAN	JR	IPS	AM	ARB	AZ	PAN	JR	IPS	AM	ARB	AZ	PAN	JR	IPS	AM	ARB	AZ			
	9	15.05 - 15.40	P5	MR	IPS	AM	ARB	AZ	P5	MR	IPS	AM	ARB	AZ	P5	MR	IPS	AM	ARB	AZ	P5	MR	IPS	AM	ARB	AZ			
		15.40 - 16.30	P R A M U K A																										

No.	Hari	Kegiatan/Apel Pagi
1	Senin	Upacara Bendera
2	Selasa	Murajaah, Pidato Bahasa Indonesia
3	Rabu	Murajaah, Pidato Bahasa Inggris
4	Kamis	Murajaah, Pidato Bahasa Arab
5	Jumat	Kajian Pagi
6	Sabtu	Senam, Murajaah

Diketahui,
Ka. SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA

Rafi Alwalyu, S.Pd

Medan, Desember 2024
Wakil Bidang Kurikulum

Januari Riki Efendi, S.Sos

Keterangan Roster:

No.	Kode Mapel	Keterangan	Alokasi KURMER			K13
			Intrakurikuler		P5	
			per tahun	per minggu		
Muatan Lokal (Keislaman)						
1	AQI	Aqidah dan Akhlak	72	2	-	2
2	ARB	Bahasa Arab	72	2	-	2
3	FIQ	Fiqh	72	2	-	2
4	QUR	Al-Quran Hadis	72	2	-	2
5	SKI	Sejarah Kebudayaan Islam	72	2	-	2
6	TAH	Tahsin & Tahfidz Al-Qur'an				
Umum						
7	BK	Bimbingan dan Konseling	-	-	-	-
8	IND	Bahasa Indonesia	180	5	1	6
9	INF	Informatika	72	2	1	3
10	ING	Bahasa Inggris	108	3	1	4
11	IPA	Ilmu Pengetahuan Alam	144	4	1	5
12	IPS	Ilmu Pengetahuan Sosial	108	3	1	4
13	MAT	Matematika	144	4	1	5
14	PAN	Pendidikan Pancasila	72	2	1	-
15	PKN	Pendidikan Kewarganegaraan	-	-	-	3
16	PRA	Prakarya	-	-	-	2
17	SBK	Seni Budaya & Keterampilan	-	-	-	3
18	SEN	Seni dan Prakarya (Rupa/Tari)	72	2	1	-
Jumlah			1260	35	8	45

DAFTAR NAMA GURU DAN PEGAWAI

No.	Kode Guru	Keterangan	Tugas/Jabatan	Kode Mapel	Jumlah Les	Piket
1	RA	Rafi Alwaliyyu, S.Pd	Guru IPA/Kepala Sekolah	IPA	15	-
2	JR	Januari Riki Efendi, S.Sos.	Guru PAN/Waka. Kurikulum	IPS/PKN/PAN	21	1
3	AD	Abu Dzaki Hilmi	Guru Tahfidz	TAH	-	-
4	AM	Ahmad Muliadi Matondang, S.Sos	Guru Tahfidz	TAH	-	-
5	AS	Andi Saputra Sirait, S.Pd	Guru B. Study/Wali Kelas VIII	FIQ/AQI	12	1
6	AZ	Azmi Maulana	Guru B. Arab	ARB	6	1
7	FT	Feby Tria Lesmana, S.Pd	Guru Matematika/Wali Kelas IX	MAT	15	1
8	IB	Mhd. Ibnu Imam Muhyiddin	Guru Tahfidz/Qur'an Hadis/SKI	TAH/QUR/SKI	12	1
9	IL	Ildamsyah, S.S	Guru B. Inggris/Wali Kelas VII	ING	12	1
10	LS	Linda Sari Harahap, S.Pd	Guru B. Study	BK	-	3
11	MR	Maharani, S.Kom	Guru B. Study	INF	9	-
12	SM	Soraya Mardiah Siregar, S.Pd	Guru B. Study	SEN/SBK/PRA	11	1
13	ST	Shella Octari Tarigan, S.Pd	Guru B. Study/Bendahara BOS	IND	18	1
14		Lisa Armita	Tata Usaha			
15		Ilham Kurniawan Harahap	Pegawai Kebersihan			

Diketahui,
Ka. SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA

Medan, Desember 2024
Wakil Bidang Kurikulum

Rafi Alwaliyyu, S.Pd

Januari Riki Efendi, S.Sos

Lampiran 3 Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VII, VIII dan IX

No.	Nama Siswa	Kelas
1.	Adjie Rafa Akbary Sitorus	Kelas VII
2.	Bunga Syawalila Nirwana	Kelas VII
3.	Danish Deizza Erdhy	Kelas VII
4.	Dynara Dirmiyin Siregar	Kelas VII
5.	Hazam Maulana	Kelas VII
6.	Luis Aqsha Ibrahim	Kelas VII
7.	Muhammad Haikal Habib Pratama	Kelas VII
8.	Nadha Luthfia Khanza Pulungan	Kelas VII
9.	Ozan El Shahrawy	Kelas VII
10.	Raihan Handoko	Kelas VII
11.	Razka Adriyan	Kelas VII
12.	Razky Adriyan	Kelas VII
13.	Rizki Subhan Siregar	Kelas VII
14.	Sartika Dewi Fatimah	Kelas VII
15.	Silvia Alica Putri	Kelas VII
16.	Subhi Al Kahfi	Kelas VII
17.	Suhaila Sofandy	Kelas VII
18.	Syairah Putri Ramadhani Daulay	Kelas VII
19.	Syifa Maharani Rangkuti	Kelas VII

No.	Nama Siswa	Kelas
1.	Abiyy Rayyan	Kelas VIII
2.	Alina Savira	Kelas VIII
3.	Asthy Putri Arifin	Kelas VIII
4.	Bilqis Amanda Putri	Kelas VIII
5.	Cinta Assyifa Umri	Kelas VIII
6.	Defriezah Hamzah Oscar	Kelas VIII
7.	Hafidzah Khairani Harahap	Kelas VIII
8.	Khathirul Ihsan	Kelas VIII
9.	M. Rafi	Kelas VIII
10.	Muhammad AlFatih Nugraha	Kelas VIII
11.	Muhammad Awaluddin	Kelas VIII
12.	Muhammad Fauzan	Kelas VIII
13.	Muhammad Sadiq Utama	Kelas VIII
14.	Nasya Amanda	Kelas VIII
15.	Nazira Putri	Kelas VIII
16.	Raisa Aliya Mahira	Kelas VIII
17.	Rifqi Nadim Hibatullah Panjaitan	Kelas VIII
18.	Rizky Adit Yasa	Kelas VIII
19.	Sally Maulida	Kelas VIII
20.	Putri Qalesya	Kelas VIII

No.	Nama Siswa	Kelas
1.	Affan Athallah Hutasuhut	Kelas IX
2.	Ahmad Meishar Risky	Kelas IX
3.	Alif Furqan Ramadhan	Kelas IX
4.	Fathan Maulana Arsy	Kelas IX
5.	Fazroel Rahman Syah	Kelas IX
6.	Haira Zuzyana Abary	Kelas IX
7.	Khairul Azzam	Kelas IX
8.	M. Febriansyah	Kelas IX
9.	M. Najib Rangkuti	Kelas IX
10.	M. Rasyid Al-Hafis Hrp	Kelas IX
11.	Mutia Khairin	Kelas IX
12.	Namira Athaya Aldrinov	Kelas IX
13.	Rehan Umar Said Hrp	Kelas IX

Lampiran 4

WAWANCARA

1. Bagaimana Implementasi metode talaqqi terhadap keterampilan bacaan hafalan Al-Qur'an Siswa di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan?
2. Apakah dengan menggunakan metode talaqqi dapat meningkatkan bacaan siswa?
3. Apakah Guru menerapkan metode talaqi disekolah tersebut?
4. Bagaimana cara guru menerapkan metode talaqqi tersebut?
5. Bagaimana proses metode talaqqi terhadap instrumen bacaan hafalan Al-Qur'an Siswa di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan?
6. Proses apa saja yang dilakukan guru dalam menerapkan metode talaqqi?
7. Bagaimana cara guru menjalankan setiap proses pada penerapan metode talaqi?
8. Bagaimana upaya guru dalam mengembangkan metode talaqqi tersebut?
9. Faktor-faktor apasaja yang terdapat pada metode talaqqi terhadap ketepatan bacaan hafalan Al-Qur'an Siswa di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan?
10. Apakah guru memiliki hambatan dalam menerapkan metode talaqqi?
11. Kendala apa saja yang dihadapi guru dalam menerapkan metode talaqqi tersebut?
12. Soluis apa yang dilakukan guru dalam menghadapi kendala pada penerapan metode talaqqi tersebut?



YAYASAN AL IKHLAS TAQWA SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA

Jl. Medan Area Selatan Gg. Famili No. 10. Medan Area. Medan. Sumatera Utara. 20216
e-mail : smpislamplusalikhlastaqwa@gmail.com. NPSN: 70025750

No. : 094/11/SMP-IPAIT/VI/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan Riset Mahasiswa

Medan, 4 Juni 2025 M
7 Dzulhijjah 1446 H

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah
Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sumatera Utara

di
Tempat

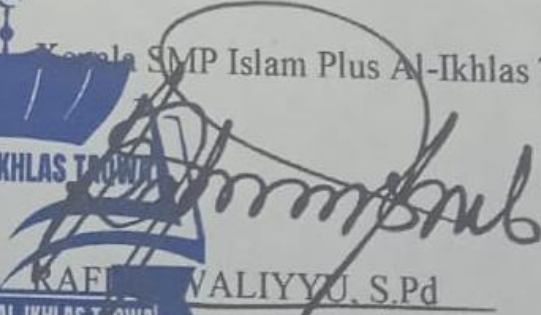
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat, membalas surat bapak Nomor 534/I/B.11/V/2025 tanggal 24 Dzulqaidah 1446 H (22 Mei 2025 M), hal Riset Mahasiswa di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa. Dengan ini kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Helmalia Putri
Tempat/Tgl. Lahir : Tebing Tinggi, 15 Oktober 2002
NIM : 71210211080
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa dengan Judul Skripsi "*Implementasi Metode Talaqqi Terhadap Keterampilan Bacaan Hafalan Al-Quran Siswa di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan*".

Demikian surat balasan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa,

RAEH VALIYYU, S.Pd
