

**PENGARUH ERA DIGITAL TERHADAP PRAKTEK KEAGAMAAN SISWA  
SMPS PESANTREN MODERN TERPADU AL-FATH SINGKUANG  
KECAMATAN MUARA BATANG GADIS  
KABUPATEN MANDAILING NATAL**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna  
Memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Islam*

**OLEH :**

**HADIANDRI**

**NPM : 71210211016**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH ERA DIGITAL TERHADAP PRAKTEK KEAGAMAAN SISWA  
SMPS PESANTREN MODERN TERPADU AL-FATH SINGKUANG  
KECAMATAN MUARA BATANG GADIS  
KABUPATEN MANDAILING NATAL**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna  
Memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Islam*

**OLEH :**

**HADIANDRI**  
**NPM : 71210211016**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Rini Dewi Andriani, S. Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0128058301**

**Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA**  
**NIDN. 0121016102**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **HADIANDRI**

NPM : **71210211016**

Judul Skripsi : **PENGARUH DIGITAL TERHADAP PRAKTEK  
KEAGAMAAN SISWA SMPS PESANTREN  
MODERN TERPADU AL-FATH SINGKUANG  
KECAMATAN MUARA BATANG GADIS  
KABUPATEN MANDAILING NATAL**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 26 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Rini Dewi Andriani, S. Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0128058301**

**Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA**  
**NIDN. 0121016102**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin*, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul **“PENGARUH ERA DIGITAL TERHADAP PRAKTEK KEAGAMAAN SISWA SMPS PESANTREN MODERN TERPADU AL-FATH SINGKUANG KECAMATAN MUARA BATANG GADIS KABUPATEN MANDAILING NATAL”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Ibu Dr. Rini Dewi Andriani, S. Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
4. Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA, selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu.
6. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempuranaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan, 26 Juni 2025  
Penulis

**HADIANDRI**  
**NPM: 71210211016**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Kegunaan Penelitian .....	10
D. Batasan Istilah .....	12
E. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II: LANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>14</b>
A. Pengertian Era Digital .....	14
B. Pendidikan Era Digital .....	15
C. Pendidikan Islam Era Digital .....	17
D. Pengertian Praktek Keagamaan .....	23
E. Bentuk-Bentuk Praktek Keagamaan .....	25
F. Pengertian Siswa .....	27
G. Kebutuhan-Kebutuhan Siswa.....	28
H. Kajian Penelitian Terdahulu .....	29
I. Hipotesis .....	32
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
C. Variabel Penelitian dan Defenisi Opersional .....	34
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40

H. Uji Asumsi .....	41
I. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Data.....	44
B. Analisis Data.....	48
C. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	54
D. Uji Asumsi Klasik .....	57
E. Uji Hipotesis .....	63
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Data Populasi Penelitian .....	36
Tabel IV.1 Profil Sekolah SMPS Pesantren Modern Terpadu Al-Fath.....	44
Tabel IV.2 Jumlah Siswa SMPS Pesantren Modern Terpadu Al-Fath .....	45
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana SMPS Pesantren Modern Terpadu Al Fath.....	45
Tabel IV.4 Tenaga Pendidik SMPS Pesantren Modern Terpadu Al Fath .....	46
Tabel IV.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	48
Tabel IV.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	48
Tabel IV.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	49
Tabel IV.8 Distribusi Jawaban Variabel Era Digital .....	50
Tabel IV.9 Distribusi Jawaban Variabel Praktek Keagamaan Siswa .....	52
Tabel IV.10 Analisis Hasil Uji Validitas Era Digital (X) .....	55
Tabel IV.11 Analisis Hasil Uji Validitas Praktek Keagamaan Siswa .....	56
Tabel IV.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel .....	56
Tabel IV.13 Uji Normalitas.....	57
Tabel IV.14 Uji Linearitas .....	58
Tabel IV.15 Uji Heterokedastisitas.....	59
Tabel IV.16 Uji Multikolinearitas .....	61
Tabel IV.17 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	61
Tabel IV.18 Uji t.....	63
Tabel IV.19 Uji F.....	64
Tabel IV.20 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	65

## DAFTAR PUSTAKA

- Anfuddin, 2023, *Optimalisasi Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Digital Skripsi*.
- Chairul CW, 2024. *Peran Media Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Religius Pada Anak*. Jurnal Vol.2 No.8
- Departemen Agama RI, 2019, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Depag RI, Jakarta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi 4*. Cetakan 4. Gramedia Pustaka Jakarta
- Haris, 2024, *Era Digital dan Dampak Perkembangan Teknologi yang Pesat*. Jakarta, Gramedia.
- Ihsan Hamdani, 2021, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung Pustaka Setia
- Mahfud Junaedi, 2020, *Ilmu Pendidikan Islam Filsafat dan Pengembangan*, Semarang: Rasail.
- Mawardi Lubis, 2011. *Evaluasi Pendidikan Nilai Pengembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muna, et al 2022. *Nilai Pendidikan Karakter Religius Dan Sains Dalam Film Animasi "Riko The Series" Sebagai Media Pembentuk Pengetahuan Dan Karakter Religius Anak Us*. IBTIDA-Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, 2(1),
- Poerwadarminta, 2016, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.
- Rahmawati, R. 2018. *Panduan Terpadu Pelaksanaan Perkaderan*. Yogyakarta: PP IPM.
- S. Margiono.2020. *Metode Penelitian Pendidikan. Edisi 3 Cetakan 1*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Siti KS. 2024, *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Era Digital: Tinjauan Literatur*, Jurnal Vol.10 No.1.
- Sugiono, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sugiono.2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Edisi 2 Cetakan 1. Bandung
- Suharismi Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT.Rineka Cipta. Edisi 3 Cetakan. Jakarta.

- Syukra Alhamda, 2018. *Buku Ajar Metlit dan Statistik*. Deepublish. Jakarta. WJS. Poer.
- Tafsir. A. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Tridhonanto. A. (2019). *Menjadikan Anak Berkarakter*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Thaib. Z. (2019, Juli). "Tadarus Al-Qur'an Urgensi Tahapan Dan Penerapannya," *Jurnal Pendidikan*, No 1.
- Wiyani. N. A. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Gava Media.
- Wati. W. (2020). *Makalah: Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Padang: Universitas Negeri Padang).
- Widayat. M. N. T. D. (2022). *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Al-Manshuriyah Kabupaten Tasikmalaya* (bachelor Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Zuhri. M. N. C (2023, Juni). "Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta", *Cendekia*, Vol 11 NO 1.
- Zohar. D & Marshall. (2023). *Kecerdasan Spiritual* (Bandung: PT Mizan Pustaka).
- Zuhairi. et all. (2016). *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Edisi 2 Cetakan 1. Rajawali Pers. Jakarta.
- Zubaedi, 2011, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Zuhairi, et all. 2016. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Edisi 2 Cetakan 1. Rajawali Pers. Jakarta.

## DOKUMENTASI











Jawablah semua jawaban yang ada tanpa ada yang terlewat.

**1. Era Digital (X)**

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Ketepatan waktu penyelesaian tugas menjadi andalan saya sehingga teknologi komputer diharapkan dapat memenuhi kebutuhan.					
2	Saya mudah mengetahui / menemukan informasi yang dibutuhkan mengenai hal-hal tertentu.					
3	Teknologi Informasi yang baru lebih mudah mendefinisikan informasi yang Saudara butuhkan.					
4	Saya mudah menemukan informasi terbaru yang menyangkut persoalan tertentu.					
5	Pemanfaatan komputer dapat memenuhi kebutuhan saya dalam menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.					
6	Penggunaan teknologi komputer dalam tugas malah menyulitkan saya dalam menyelesaikan tugas tepat waktu.					
7	Teknologi komputer yang saya gunakan dapat membantu saya dalam melakukan komunikasi informasi ke orang lain atau lokasi lain.					
8	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan lebih baik setelah memakai teknologi komputer dibanding sebelumnya.					
9	Saya pernah mendapatkan pelatihan/kursus dalam mengoperasikan komputer.					
10	Teknologi komputer yang mendukung tugas saya mudah penggunaannya.					
11	Pemahaman saya dalam menggunakan teknologi komputer masih rendah.					
12	Komputer yang disediakan pihak sekolah selalu siap & tersedia saat dibutuhkan.					
13	Komputer yang saya gunakan sering mengalami kemacetan yang tidak diharapkan sehingga tugas saya menjadi sulit untuk diselesaikan.					

14	Teknologi komputer yang saya gunakan sudah ketinggalan zaman.					
15	Era digital saat ini memudahkan siswa dalam belajar.					

## 2. Praktek Keagamaan Siswa (Y)

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya khusyuk saat melaksanakan shalat dhuha.					
2	Saya mengikuti kegiatan sholat duha berjamaah di sekolah.					
3	Saya hafal bacaan shalat dhuha.					
4	Saya pernah berbohong agar tidak mengikuti kegiatan shalat dhuha.					
5	Saya mengulang-ulang bacaan juz amma yang kamu baca.					
6	Saya pernah melakukan kesalahan dalam membaca juz amma.					
7	Saya membaca juz amma hanya ketika di suruh oleh guru.					
8	setiap hari saya ikut membaca juz amma bersama-sama					
9	Saya khusyu dalam membaca asmaul husna.					
10	saat membaca asmaul husna saya mengganggu temannya yang sedang khusyu membaca asmaul husna.					
11	Saya membaca asmaul husna karena mendapat teguran dari guru.					
12	setiap hari saya membaca asmaul husna baik di sekolah maupun di rumah.					
13	Saya datang ke mushola lebih awal untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah.					
14	Saya khusyu saat melaksanakan shalat dzuhur berjamaah.					
15	Saya berada di shaf paling depan ketika shalat dzuhur berjamaah.					

## Lampiran

### Analisis Hasil Uji Validitas Era Digital (X)

Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Validitas
1	0,513	0,279	Valid
2	0,699	0,279	Valid
3	0,599	0,279	Valid
4	0,608	0,279	Valid
5	0,719	0,279	Valid
6	0,592	0,279	Valid
7	0,604	0,279	Valid
8	0,826	0,279	Valid
9	0,609	0,279	Valid
10	0,683	0,279	Valid
11	0,550	0,279	Valid
12	0,514	0,279	Valid
13	0,687	0,279	Valid
14	0,628	0,279	Valid
15	0,581	0,279	Valid

### Analisis Hasil Uji Validitas Praktek Keagamaan Siswa (Y)

Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Validitas
1	0,620	0,279	Valid
2	0,502	0,279	Valid
3	0,550	0,279	Valid
4	0,459	0,279	Valid
5	0,493	0,279	Valid
6	0,515	0,279	Valid
7	0,648	0,279	Valid
8	0,644	0,279	Valid
9	0,722	0,279	Valid
10	0,328	0,279	Valid
11	0,716	0,279	Valid
12	0,534	0,279	Valid
13	0,747	0,279	Valid
14	0,430	0,279	Valid
15	0,254	0,279	Tidak Valid

### Uji Reliabilitas Instrumen Variabel

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Status
Era Digital (X)	0,844	Reliabel
Praktek keagamaa Siswa (Y)	0,872	Reliabel

### Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		96
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.92436891
	Absolute	.077
Most Extreme Differences	Positive	.044
	Negative	-.077
Test Statistic		.077
Asymp. Sig. (2-tailed)		.112 <sup>c</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

### Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Square S	df	Mean Square	F	Si g.
Y	Betwe	(Combin	2457.4	19	129.33	2.80	.00
		en	30		8	6	1
*	Group	Linearity	1379.5	1	1379.5	29.9	.00
	s		08		08	29	0

X	Deviation from Linearity	1077.922	18	59.885	1.299	.208
	Within Groups	4148.288	90	46.092		
	Total	6605.718	109			

Sumber: Diolah SPSS Versi 22.0 (2025).

### Uji Multikolinearitas

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
(Constant)		
Era Digital	.683	1.792

a. Dependent Variable: Praktek Keagamaan.

### Analisis Regresi Linier Sederhana

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficient	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39.115	5.976		6.545	.000
	Tingkat Literasi Digital Keagamaan	.764	.143	.457	5.339	.000

a. Dependent Variable: karakter religius

### Uji Parsial (Uji t)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	9.609	2.999		3.538	.002
Era Digital	.886	.124	.953	7.971	.000

a. Dependent Variable: Praktek Keagamaan Siswa.

### Uji F

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	540.461	2	229.762	28.701	.000 <sup>b</sup>
	Residual	233.276	94	4.243		
	Total	655.576	96			

a. Dependent Variable: Praktek Keagamaan Siswa

b. Predictors: (Constant), Era Digital

### Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.457 <sup>a</sup>	.209	.202	6.956

a. Predictors: (Constant), tingkat literasi digital keagamaan

a. Predictor: (Constant), Era Digital.

b. Dependent variabel: Praktek Keagamaan Siswa.