

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCE* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTss ZENDING ISLAM INDONESIA MEDAN

Oleh:

GEBI YONICA BR KARO

71210211013

Kesuksesan peserta didik sangatlah ditentukan oleh guru yang dapat membimbingnya dalam belajar serta penguasaan sejumlah kompetensi tertentu. Aspek psikologis menunjukkan pada kenyataan bahwa peserta didik pada umumnya memiliki taraf perkembangan yang berbeda, yang menuntut materi yang berbeda pula. Setiap orang mempunyai kemampuan dan bakat yang berbeda-beda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan Strategi pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* pada mata pelajaran Akidah akhlak di MTss Zending Islam Indonesia serta pengaruhnya terhadap prestasi Belajar Siswa/i.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan strategi pembelajaran berbasis *Multiple Intelligence* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTss Zending Islam Indonesia Medan terlihat tingkat keaktifan siswa mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis hasil observasi terdapat perbedaan dan peningkatan yang signifikan pada hasil penerapan strategi belajar *Multiple Intelligenc* untuk setiap tahap. Aktifitas dan kualitas siswa maupun guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak semakin baik dan prestasi siswa meningkat.

Kata kunci: *Multiple Intelligence*, Strategi pembelajaran, Akidah Akhlak.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF MULTIPLE INTELLIGENCE BASED LEARNING STRATEGY IN THE COURSE OF CREED AND MORALS AT MTss ZENDING ISLAM INDONESIA MEDAN

Oleh:

GEBI YONICA BR KARO

71210211013

The success of students is largely determined by teachers who can guide them in learning and mastery of certain competencies. Psychological aspects show the fact that students generally have different levels of development, which require different materials. Everyone has different abilities and talents.

This study aims to determine how the application of Multiple Intelligences-based learning strategies (Multiple Intelligences) in the subject of Akidah Akhlak at MTss Zending Islamic Indonesia and its effect on student learning achievement.

The results of the study showed that by implementing Multiple Intelligence-based learning strategies in the subject of Akidah Akhlak at MTss Zending Islam Indonesia Medan, the level of student activity increased. Based on the analysis of the observation results, there were significant differences and improvements in the results of the application of the Multiple Intelligence learning strategy for each stage. The activity and quality of students and teachers in learning Akidah Akhlak are getting better and student achievement is increasing.

Keywords: Multiple Intelligence, Learning strategies, Akidah Akhlak.