

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCE* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI KELAS VIII MTss ZENDING ISLAM
INDONESIA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

Gebi Yonica Br Karo

NPM : 71210211013



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENC* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI KELAS VIII MTss ZENDING ISLAM
INDONESIA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

GEBI YONICA BR KARO

NPM: 71210211013

Pembimbing I



Dr. Muhammad Rizki Syahputra, M.Pd

NIDN. 2108019501

Pembimbing II



Dr. Abu Bakar Khazali, S. HI, MA

NIDN. 0107128103

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **GEBI YONICA BR KARO**

NPM : **71210211013**

Judul Skripsi : **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCE* PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS
VIII MTss ZENDING ISLAM INDONESIA MEDAN
TAHUN 2025**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Muhammad Rizki Syahputra, M.Pd

NIDN.2108019501

Pembimbing II

Dr. Abu Bakar Khazali, S. HI, MA

NIDN.0107128103

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur hanya kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya, penulis dimudahkan dalam menyusun tugas akhir sehingga tersusunlah skripsi ini dengan judul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligence* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTss Zending Islam Indonesia Medan.”** Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi meningkatkan kualitas dan profesionalitas dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai jika tidak ada bantuan dari beberapa pihak, sehingga penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis kepada:

1. Teruntuk Bapakku Irama dan Mamakku Gabena selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
2. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M.SI. selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

4. Bapak Drs. Parianto, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Muhammad Rizki Syahputra, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa dengan penuh keikhlasan memberikan petunjuk, bimbingan, dan motivasi.
6. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh ketelitian dan kesabaran.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama belajar di Universitas Islam Sumatera Utara.
8. Kepada kakakku tercinta, terimakasih atas segala dukungan, doa dan semangat yang tak pernah putus.
9. Kepada sahabatku five girls, terimakasih sudah slalu memberikan doa dan semangat serta tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesah penulis dan juga membantu memberikan masukan ketika penulis bingung menghadapi skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah dengan ikhlas memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Medan 12 April 2025

Gebi Yonica Br Karo
NPM: 71210211013

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penelitian Relevan	8
H. Penegasan Istilah	9
I. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Multiple Intelligence.....	14
B. Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence ..	32
C. Pembahasan Tentang Akidah Akhlak.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Subjek Penelitian	57
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Instrumen Penelitian	61
G. Teknik Analisis Data	62
H. Keabsahan Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66

A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		111
A.	Kesimpulan	111
B.	Saran	113
DAFTAR PUSTAKA		114

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah.....	67
Tabel 4. 2 Visi, Misi dan Tujuan MTss Zending Islam Indonesia Medan.....	68
Tabel 4. 3 Kegiatan Mengembangkan Kecerdasan Linguistik-verbal	77
Tabel 4. 4 Kegiatan Mengembangkan Kecerdasan Eksistensial	82
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Kondisi Kognitif Tahap I	101
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Kondisi Afektif Tahap I	101
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Kondisi Psikomotorik Tahap I.....	102
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Kondisi Guru Tahap I.....	102
Tabel 4. 9 Hasil Observasi kondisi kognitif Tahap II.....	104
Tabel 4. 10 Hasil observasi kondisi kognitif Tahap II.....	104
Tabel 4. 11 Hasil observasi kondisi psikomotorik Tahap II	105
Tabel 4. 12 Hasil observasi kondisi guru Tahap II.....	105

jenis kecerdasan lain yang belum melekat di dalam dirinya

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim, Mahmud, Ali, (2003), *Tarbiyah Khuluqiyah*, Solo: Media Insani
- Abdul Muiz, Ruslan, (2000), Utsman, *Tarbiyah Siyasiyah Pendidikan Politik Ikhwanul Muslimin*, Solo: Era Intermedia
- Ahmadi Abu, (1989), *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Baskara
- Arifin M, (1976), *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Sekolah dengan di Rumah Tangga*, Jakarta: Bulan Bintang
- Arikunto, Suharsimi, (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta Rineka Cipta
- Asmaran, (1992), *Pengantar Ilmu Akhlak*, Jakarta: Rajawali Pers
- B Hamzah dan Masri Kuadrat, (2009), *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran berbasis Kecerdasan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Bahri Syaiful Djamarah dan Aswan Zain, (1996), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Chaplin C.P., (1993), *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Chatib, Munif, (2009), “*Sekolahnya Manusia*”, Bandung: Kaifa
- Departemen Agama, (2003), *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Kurikulum dan Hasil Belajar Akidah Akhlak*, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam
- Dkk Muhaimin. (1996), *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: Citra Media Karya Anak Bangsa
- Dkk Muslim Nurdin., (1993), *Moral dan Kogmisi Islam*, Bandung: Alfabeta, 1993
- Dosen IAIN Sunan Ampel Tim Surabaya. (1996), *Dasar-Dasar Islam; Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Surabaya: Karya Abditama
- Dosen IAIN Sunan Ampel Tim Surabaya. (2000), *Dasar-Dasar Islam; Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Surabaya: Karya Abditama
- Efendi Agus, (2005), *Revolusi Kecerdasan abad 21*, Bandung: Alfabeta

- Hamalik Oemar, (2003), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, (2007), *Profesi Kependidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan dan Anwar, *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence dalam Pendidikan Karakter dan Akidah Akhlak*, Jurnal Pendidikan Karakter
- Hernowo, *Mengubah Sekolah*, (2005), Bandung: Mizan Learning Center
- Moleong, Lexy J, (1993), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rmj Rosda Karya
- Moleong, Lexy J, (2014), *Metodologi Penelitian Kualitatif*
- Mujino dan Dimiyati, *Belajar dan Pembelajaran*, (1999), Jakarta: Rineka Cipta
- Munandar Utami, (2004), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* Jakarta: Rineka Cipta
- Mundar, Utami, (2004), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta
- Munir, Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Inteligence dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak, Jurnal Pendidikan Islam
- Nasional Indonesia Ensiklopedi*, (1988), Jakarta: PT. Cipta Adi Pustaka
- Nazir, M, (1988), *Metode Penelitian*, Jakarta:Ghalia Indonesia
- Pendidikan Departemen dan Kebudayaan, *Kamus Besar Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Poerbakawatja Soegarda, Harahap, (1982), *Ensiklopedia Pendidikan*, Jakarta: PT. Gunung Agung
- Prasetyo Reza dan Yeny Andriani, (2009), *Multiply Your Multiple Intelligence;melatih 8 kecerdasan majemuk pada anak dewasa*, 9Yogyakarta: CV. Andy Ofset
- RI DEPDIBUD, (2000), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- RI, UU, Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara
- Riyanto Yatim, *Paradigma baru pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Rohani Ahmad dan Abu Ahmadi, (2004), *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta: Cipta

- S. Arikunto, (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- S. Kvale, (1996), *Interview An Introduction to Qualitative Research Interviewing*
- Syah Muhibbin, (2003), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*,
Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Tata Humaidi Pangarsa, (1991), *Pendidikan Agama Islam untuk Mahasiswa*,
Malang: IKIP
- Umum Ensiklopedi*, (1993), Yogyakarta: Kanisius

LAMPIRAN FOTO



**MADRASAH TSANAWIYAH
YAYASAN ZENDING ISLAM INDONESIA**
NSM. 121212710001 SIOM NO : 1650 TGL 27 OKTOBER 2010 AKREDITASI PERINGKAT : B
JL. TELADAN NO. 15 KEL. TELADAN BARAT MEDAN KOTA 20217 MEDAN

SURAT BALASAN PENELITIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Thoib Hasan, M.PdI
Jabatan : Kepala MTs Zending Islam Indonesia
Alamat Madrasah : Jalan Teladan No.15 Medan

Menerangkan bahwa Mahasiswa/i Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Sarjana Strata 1 (S1)

Nama : Gebi Yonica Br Karo
Npm : 71210211013
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian di MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan, dengan judul skripsi
"Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence Pada Mata Pelajaran Akidah
Akhlaq Di Mts Zending Islam Indonesia Medan" yang dilaksanakan pada tanggal 27 s/d 28 Mei
2025.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 4 Juni 2025
Kepala MTs Zending Islam Indonesia

THOIB HASAN, M.PdI

