

**ANALISIS INTERAKSI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH
SISWA KELAS VII DI SMP PAB 2
HELVETIA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S,Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

FITRI RAMADHANI

NPM: 71210211001



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2024/2025**

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : Fitri Ramadhani

NPM : 71210211001

Judul Skripsi : Analisis Interaksi Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam (Pai) Terhadap Pembentukan Akhlakul
Karimah Siswa Kelas Vii Di Smp Pab 2 Helvetia Medan

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 9 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra.Hj. Tuti Alawiyah,MA
NIDN: 0110056702

Dr. Abu Bakar Khazali,SH,I, MA
NIDN: 0107128103

**ANALISIS INTERAKSI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH
SISWA KELAS VII DI SMP PAB 2
HELVETIA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S,Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

FITRI RAMADHANI

71210211001

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra.Hj. Tuti Alawiyah,MA
NIDN: 0110056702

Dr. Abu Bakar Khazali,SH,I, MA
NIDN: 0107128103

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirohim

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, karunia, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini, dengan judul **“ANALISIS INTERAKSI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SMP PAB 2 HELVETIA MEDAN”** Shalawat dan salam juga tak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamamd SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju ke zaman keberkahan yang penuh cahaya seperti yang kita rasakan saat ini.

Dalam Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatra Utara (UISU) Medan. Dan tidak pula penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis.

Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapatkan pelajaran, dukungan, motivasih, dan bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berharapatas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Penulis hanya mampu mendoakan agar semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini semoga senantiasa diberkahi dan dirahmati

Allah SWT. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta saya terkhususnya kepada Ibunda Maslia Siregar dan Ayahanda Saidi saya sangat berterimah kasih yang telah banyak memberikan pengorbana usahanya, bimbinganya, motivasi, dan doa yang terus mengalir juga sepanjang masa dan juga suportnya tiada tak henti-hentinya dalam segala hal apa pun itu untuk anakmu yang tercinta ini agar menjadi orang yang lebih kuat untuk menghadapi segala cobaan. Terimah kasih atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang begitu banyak dan doa yang tiada henti-hentinya diberikan yang tidak akan bisa saya balas dengan apapun itu. Semoga allah senantiasa memberikan kesabaran yang begitu luas dan kesehatan kepad ayahanda dan ibunda saya agar selalu mendampingi, menasehati, juga menjadi panutan buat anak-anakmu kelak dewasa.
2. Kepada abang saya Ahmad Fauzi yang selalu mendoakan adik dan memberi semangat agar adik tetap percaya diri dalam situasi yang bagaimana pun, dan selalu yakin pasti ada jalan keluarnya setiap persoalan yang dilalui.
3. Kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Safrida, SE, M.Si Selaku Rektor Universitas Islam Sumatra Utara.
4. Kepada Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI., MA. Sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatra Utara.

5. Kepada Bapak Drs. Parianto, M,Pd Selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatra Utara
6. Kepada pembimbing satu yaitu Ibu Dra. Hj.Tuti Alawiyah, MA. Yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam proses pengerjaan skripsi saya ini dari mulai proposal skripsi saya ini sampai dengan skripsi saya selesai ini.
7. Begitu juga kepada pembimbing dua saya yaitu bapak Dr.Abu Bakar Khazali,SH,I,MA yang sudah meluangkan waktunya dalam membimbing saya dalam proses pengerjaan skripsi saya ini dari mulai proposal skripsi sampai dengan selesainya skripsi saya ini.
8. Kepada Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam UISU yang selalu memberikan pembelajaran dan pelajaran motivasih dan dorongan selama saya kuliah.
9. Kepada Ibu Kepala Sekolah SMP PAB 2 HELVETIA Ibu Maimunah S.Pd beserta jajaranya yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti di Sekolah SMP PAB 2 HELVETIA untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Kepada Bapak Muhammad Syafi'I , S.Pd Selaku Guru Agama Islam Di Sekolah SMP PAB 2 HELVETIA yang sudah membantu saya saat penelitian di sekolah tersebut.
11. Kepada Farhan Maulana, Seseorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, memberi dukungan, motivasi, dan selalu memberikan dukungan

terhadap saya. Terima kasih sudah bersedia menemani dan mendukung saya hingga saat ini.

12. Kepada Teman-Teman Seperjuangan Zahrah Nabilah, Citra Muzdalifah, Denna Syahira Br. Sinaga. Terimakasih atas segala kebaikan selama ini yang sudah nemanin saya dalam keadaan sulit maupun senang, saling membantu dan support satusama lain.

Dalam hal ini peneliti banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan ini oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga pembabaca sekalian. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat dan Ridha-Nya kepada kita semuanya.

Medan, Februari 2025

Fitri Ramadhani

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
D. Batasan Istilah	11
E. Telaah Pustaka	13
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KERANGKA TEORI.....	17
A. Interaksi Sosial Dalam Pembelajaran.....	
1. Pengertian Interaksi Sosial	
2. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	
3. Teori-Teori Interaksi Sosial	
4. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	
5. Ciri-Ciri Interaksi Sosial	
B. Pembelajaran Pai	
1. Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	
3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	
5. Metode Pendidikan Agama Islam	
6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	
C. Konsep Akhlakul Karimah	
1. Pengertian Akhlak.....	
2. Pengertian Karimah.....	

3. Pengertian Akhlakul Karimah.....
4. Bentuk-Bentuk Akhlakul Karimah
5. Teori-Teori Pembentukan Akhlak
6. Ruang Lingkup Akhlakul Karimah.....
7. Akhlakul Karimah Dalam Perspektif Islam.....
8. Hubungan Interaksi Sosial Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah.....
9. Hubungan Interaksi Sosial Dalam Pembelajaran PAI Terhadap Akhlakul Karimah.....

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan.....
- B. Tempat Atau Lokasi Penelitian.....
- C. Informan Penelitian
- D. Teknik Penentuan Informan
- E. Teknik Pengumpulan Data.....
- F. Keabsahan Data.....
- G. Teknik Analisis Data.....

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....

- A. Deskripsi Data Umum**
 1. Latar belakang dan sejarah SMP PAB 2 HELVETIA MEDAN....
 2. Visi Dan Misi SMP PAB 2 HELVETIA MEDAN.....
 3. Struktur Organisasi SMP PAB 2 HELVETIA MEDAN.....
 4. Sarana Dan Prasarana SMP PAB 2 HELVETIA MEDAN
- B. Pembahasan Hasil Penelitian**

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan**
- B. Saran**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Imelda Frimayanti. "Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2 (2017), hlm. 240.
- Adjat Sudrajat dkk. *Din Al-Islam: Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: UNY Press, 2008.
- Ahmad Amin. *Etika*. 1961.
- Ahmad, M. (2021). Pengembangan Model Blended Learning dalam Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 143–160.
- Ahmadi, Abu. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Ahmadi, Abu. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Al-Ghazali. *Ihya Ulumuddin*. Beirut: Darul Fikr, 2005.
- Anis Ridha Wardati. "Konsep Pendidikan Akhlak Anak Usia Sekolah Dasar Menurut Ibnu Miskawaih." *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 2, No. 2 (Oktober, 2019), hlm. 67–68.
- Anwar, Syaiful. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Bangsa." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan*, Vol. 7, November 2016.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1993.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari, H. "Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Al-Ghazali." IAIN Ponorogo, 2020.
- Azizi, W., Anshori, A., & Abidin, Z. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Kelas X Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Di SMA Muhammadiyah 1 Blora Tahun Pelajaran 2013/2014." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.
- Bandura, A. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1977.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Departemen Agama, 2003.

- Departemen Agama RI. Akhlak Mulia untuk MTs Kelas VII. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- Departemen Agama RI. "Al-Quran dan Terjemahannya: Juz 1–30." Jakarta: PT Kumudasmoro Grafindo Semarang, 1994, hlm. 52.
- Fathoni, Abdurrahmat. Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Fitriyani, D., & Syaifulloh, M. (2020). Gamifikasi sebagai Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia*, 5(1), 25–36.
- Ghofur, A. "Tasawuf Al-Ghazali: Landasan Psikologi Pendidikan Islam." *Jurnal Islam Nusantara*, 2(1), 2020, hlm. 1–16.
- Gillin, J.L. & Gillin, J.P. *Cultural Sociology*. New York: Macmillan, 1954.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Hadi, Amirul dan Haryono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Hasan Langgulung. *Pendidikan Islam Menghadapi Abad Ke-21*. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 2003.
- Hidayat, M. "Pengaruh Interaksi Sosial dalam Pembelajaran PAI terhadap Pembentukan Karakter Keagamaan Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 2020.
- H.M. Arifin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017, hlm. 13–14.
- Homans, George C. *Social Behavior: Its Elementary Forms*. New York: Harcourt, Brace & World, 1961.
- Husna, N. "Peran Interaksi Sosial dalam Pembelajaran Agama: Sebuah Analisis Kritis." *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 2020.
- Imelda, A. "Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam." *Al Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 2017, hlm. 227–247.
- Iskandar Wassid & Sunendar, D. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung, 2011, hlm. 56.
- Jalaluddin. *Pendidikan Islam: Pendekatan Sistem dan Proses*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016, hlm. 145.

- Koentjaraningrat. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Langgulung, Hasan. Pendidikan Islam dan Perkembangannya di Dunia Islam. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 2000.
- Maida Raudhatinur. "Implementasi Budaya Islami Dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMP Negeri 19 Percontohan Banda Aceh." *Jurnal of Islami Education*, Vol. 2 No. 1, 2019, hlm. 135–136.
- Mardalis. Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal.
- Mead, George Herbert. *Mind, Self, and Society*. Chicago: University of Chicago Press, 1934.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, & Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publications, Inc., 2014.
- Miskawaih, Ibnu. Tahdzib al-Akhlak.
- Moleong, Lexy J. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhaimin. Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Menyelesaikan Problematika Pendidikan Islam Kontemporer. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Nasution, A. "Peran Guru dalam Membentuk Identitas Keagamaan Siswa melalui Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 10(3), 2019.
- Nasution, S. "Pendidikan Agama dan Identitas Keagamaan Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama*, 5(3), 2017.
- Nurhadi, N. (2022). Project-Based Learning dalam Pendidikan Agama Islam untuk Membangun Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(3), 411–425.
- Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Rahman, A. "Dinamika Interaksi Sosial dalam Pembelajaran Agama dan Implikasinya terhadap Identitas Keagamaan Remaja." *Journal of Islamic Studies*, 15(2), 2021.
- Rahmawati, L. (2023). Digital Storytelling sebagai Media Dakwah dan Pendidikan Agama Islam di Era Milenial. *Jurnal Komunikasi dan Dakwah*, 14(1), 55–67.

- Rozak, M.A., dkk. "Studi Islam di Tengah Masyarakat Majemuk Islam Rahmatan Lil 'Alamin." Tangerang Selatan: Yayasan Asy Syariah Modern Indo, 2019, hlm. 4–5.
- Sagala, Syaiful. *Sosiologi Pendidikan dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Saiifuddin Azwar. *Metode Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1998.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Sari, M. (2021). Implementasi Metode Flipped Classroom dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 8(2), 87–100.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sukmadinata, K. "Interaksi Sosial dalam Pembelajaran: Implikasinya terhadap Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(2), 2016.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Uhbiyati, Nur. *Pendidikan Akhlak*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Zein Mas'ud & Darto. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Riau: Daulat Riau, 2012, hlm. 47.
- Zubaidillah, M.H. & Nuruddaroini, M.A.S. "Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang SD, SMP dan SMA." *Addabana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 2019, hlm. 1–11.
- Zuhairini, dkk. *Metodologi Pengajaran Agama*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.

Lampiran

1. Foto Profil sekolah SMP PAB 2 Helvetia Medan









SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SMP SWASTA PAB 2 HELVETIA

NSS : 204070102068

N.D.S : 2007010016

IZIN : 503.570/0042/DPMPPTSP-DS/PF-SMP/DU/X/2024 TANGGAL : 04 OKTOBER 2024

NPSN : 10213918

STATUS :

A

Alamat : Jln. Veteran Pasar IV Helvetia, Kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang Telp. 8457394

SURAT KETERANGAN

Nomor : P2 / 2365.J / PAB / IV / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MAIMUNAH, S.Pd.

Jabatan : Kepala SMP PAB 2 Helvetia

Menerangkan dengan sesungguhnya , bahwa :

Nama : FITRI RAMADHANI

NPM : 71210211001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : "ANALISIS INTERAKSI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PEMBENTUKAN AKHALAKUL KARIMAH SISWA KELAS VII DI SMP PAB 2 HELVETIA MEDAN"

Benar nama tersebut di atas diberikan izin dan telah mengadakan Penelitian/Riset pada tanggal 19 April 2025 sampai dengan tanggal 29 April 2025 di SMP PAB 2 Helvetia, Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang sesuai dengan Surat Permohonan Izin dari Universitas Islam Sumatera Utara Fakultas Agama Islam No : 287/I/B.II/IV/2025 tanggal 17 April 2025.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Labuhan Deli , 29 April 2025
Kepala
SMP PAB 2 Helvetia

MAIMUNAH, S.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsyiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B
Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi
Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217
Email : info.fai@uisu.ac.id Web : www.fai.uisu.ac.id

Nomor : 287 / I / B. II / IV / 2025
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian/Riset

18 Syawal 1446 H
17 April 2025 M

Kepada : Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP PAB 2 Helvetia Medan.

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa/I Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara tersebut dibawah ini :

Nama : Fitri Ramadhani
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NPM : 71210211001
No Hp : 0857-6208-4373

Pada saat ini sedang melakukan penyusunan Skripsi yang berjudul :

"ANALISIS INTERAKSI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PEMBENTUKAN AKHALAKUL KARIMAH SISWA KELAS VII DI SMP PAB 2 HELVETIA MEDAN"

Guna memenuhi syarat dalam pengambilan gelar Serjana Pendidikan Islam, dengan Dosen Pembimbing sebagai berikut :

1. Pembimbing I : Dra. Hj. Tuti Alawiyah. MA
2. Pembimbing II : Dr. Abu Bakar Khazali. SH.I., MA

Untuk kesempurnaan Skripsi diperlukan data-data, maka kami mohon kepada bapak/ibu untuk memberikan kesempatan kepada Mahasiswa/I nama tersebut di atas, mengadakan Penelitian/Riset dan Wawancara pada Sekolah SMP PAB 2 Helvetia Medan yang bapak/ibu Pimpin.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Wakil Dekan

Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah

Abdul Rahman, Lc., SE., MA
NIDN : 2112127402

2. Teks Wawancara

Teks wawancara Kepala Sekolah sebagai berikut:

- 1) Menurut Ibu, Bagaimana Interaksi sosial yang dilakukan oleh guru PAI agar proses pembelajaran berjalan dengan baik?
- 2) Sejauh mana pembelajaran PAI mampu membentuk akhlakul karimah siswa melalui interaksi sosial tersebut?
- 3) Menurut Ibu bagaimana akhlakul karimah siswa di kelas?

Teks wawancara Guru Sebagai berikut:

- 1) Menurut Bapak, seberapa besar pengaruh interaksi sosial dalam Pembelajaran PAI?
- 2) Menurut Bapak, bagaimana akhlakul karimah siswa dikelas?
- 3) Menurut Bapak, Adakah pengaruh interaksi sosial dalam pembelajaran PAI terhadap pembentukan akhlakul karimah?

Teks Wawancara Murid

- 1) Bagaimana menurut kamu interaksi sosial dalam pembelajaran PAI?
- 2) Bagaimana guru interaksi sosial dalam pembelajaran PAI pada siswa?
- 3) Menurut kamu apa saja contoh interaksi sosial disekolah?