

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI
METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MTs KHADIJAH TANJUNG MORAWA**

FERDIANSYAH
71210211078

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran aktif melalui metode *Small Group Discussion* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Khadijah Tanjung Morawa. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya tingkat partisipasi dan pemahaman siswa terhadap materi Fiqih akibat dominasi metode ceramah yang bersifat satu arah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan utama guru Fiqih dan siswa kelas VIII A. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Small Group Discussion* mampu menciptakan suasana belajar yang aktif, di mana siswa tidak hanya mendengarkan tetapi juga terlibat langsung dalam berdiskusi, menyampaikan pendapat, serta memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan materi pelajaran. Guru berperan sebagai fasilitator yang membimbing dan mengarahkan jalannya diskusi kelompok kecil. Penerapan metode ini secara signifikan meningkatkan pemahaman siswa, ditandai dengan meningkatnya keberanian bertanya, partisipasi aktif dalam diskusi, serta kemampuan menjelaskan materi secara mandiri. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran aktif berbasis *Small Group Discussion* efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Fiqih, sekaligus mendorong mereka untuk lebih aktif dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran. Penelitian ini juga merekomendasikan agar guru lebih sering menggunakan metode aktif dan partisipatif dalam proses belajar mengajar, terutama pada pelajaran yang menuntut pemahaman konseptual dan aplikatif seperti Fiqih.

Kata Kunci: Pembelajaran Aktif, Diskusi Kelompok, Pemahaman, Fiqih, Siswa.