

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI
METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MTs KHADIJAH TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Program Studi
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh:

FERDIANSYAH

NPM : 71210211078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

T.A 2025

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF
MELALUI METODE *SMALL GROUP DISCUSSION*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs
KHADIJAH TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

FERDIANSYAH
NPM : 71210211078

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Rini Dewi Andriani, S. Pd. M. Pd
NIDN: 0128058301

Pembimbing II



Umi Kalsum, M. Pd
NIDN: 0117018202

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

REKOMENDASI PEMBIMBING

**Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI
METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs
KHADIJAH TANJUNG MORAWA**

Nama : Ferdiansyah

NIM/NPM : 71210211078

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

PEMBIMBING I



(Dr. Rini Dewi Andriani, S.Pd., M.Pd)
NIDN: 0128058301

PEMBIMBING II



(Umi Kalsum, M.Pd)
NIDN : 0117018202

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MTs KHADIJAH TANJUNG MORAWA”. Skripsi ini di ajukan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1).

Sholawat serta salam tak selupa-lupanya kita hibbah kan kepada seorang penghulu alam yakni baginda nabi besar Muhammad SAW, Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapatkan pelajaran, dukungan, motivasi dan bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Keluarga saya tercinta ibu (Radijah), ayah (malim sempurna) yang senantiasa mendoakan saya kapan pun dan Dimana pun, kakak dan adek saya juga selalu memberi motivasi agar saya tetap percaya diri dalam situasi yang bagaimanapun, yakin ada jalan keluar setiap persoalan yang ada.
2. Ibu Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Prof. Dr. Safrida, S.E, M.Si.

3. Dr. Abu Bakar, S.H.I., M.A. sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Pembimbing satu saya Ibu Dr. Rini dewi Andriani, S.Pd., M.Pd, yang mau kiranya meluangkan waktu membimbing saya dala proses penyelesaian skripsi dari mulai proposal skripsi sampai skripsi saya selesai.
5. Ibu Umi Kalsum, M.Pd. Selaku pembimbing dua saya yang juga selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada saya.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam UISU, yang selalu memberikan pelajaran dan motivasi serta dorongan untuk saya.
7. Temen saya Mukti Alfandi yang selama ini membantu saya dalam mengerjakan skripsi.
8. Temen seperjuangan saya stambuk 2021 terkhusus kawan-kawan saya yang selalu memberikan semangat ketika mencari bahan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Medan, Juni 2025
Penulis,

Ferdiansyah
Npm : 71210211078

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Manfaat penelitian.....	7
D. Batasan Istilah.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
BAB II KERANGKA TEORI.....	1
A. Hakikat Pembelajaran Aktif.....	1
1. Pengertian Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>).....	1
2. Sejarah Pembelajaran Aktive (<i>Active Learning</i>).....	2
3. Karakteristik Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>).....	3
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>).....	6
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>).....	10
B. Hakikat Metode <i>Small Group Discussion</i>	11

1.	Pengertian Metode <i>Small Group Discussion</i>	11
2.	Dasar Model <i>Small Group Discussion</i>	15
3.	Tujuan dan Manfaat Model <i>Small Group Discussion</i>	18
4.	Langkah-langkah metode <i>Small Group Discussion</i>	21
C.	Mata Pembelajaran Fiqih	22
1.	Pengertian Fiqih	22
2.	Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	23
3.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	24
D.	Penerapan Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>) Pada Mata Pelajaran Fiqih	25
E.	Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN		29
A.	Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	29
B.	Lokasi Penelitian.....	29
C.	Informan Penelitian	30
D.	Sumber Data.....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data	31
F.	Teknik Analisa Data	33
G.	Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		38

A.	Temuan Umum.....	38
1.	Gambaran umum MTs Khadijah Tanjung Morawa.....	38
2.	Visi dan Misi MTs Khadijah Tanjung Morawa	40
3.	Kepemimpinan Kepala Sekolah MTs Khadijah Tanjung Morawa.....	42
4.	Tenaga pendidik dan Tenaga kependidikan	43
5.	Keadaan Peserta Didik	45
6.	Sarana dan Prasarana.....	46
7.	Kurikulum di MTs Khadijah Tanjung Morawa.....	47
B.	Temuan Khusus	47
1.	Penerapan Metode <i>Small Group Discussion</i> Di Kelas VIII A MTs Khadijah Tanjung Morawa	47
2.	Hasil Penerapan Metode Pembelajaran <i>Small Grup Discussion</i> di MTs Khadijah Tanjung Morawa.....	60
3.	Peran Guru dalam Implementasi Model Pembelajaran Aktif.....	71
BAB V PENUTUP.....		80
A.	Kesimpulan	80
B.	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....		82

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Ginting. (2008). *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran* (Bandung: Humaniora).
- Agus N. Cahyo. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*; (Jogjakarta: Diva Press).
- Agus Supriyono. (2009). *Jenis-Jenis Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Amin Suyitno. (2007). *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya Di SMP*, (Semarang: FMIPA UNNES).
- Amin Suyitno. (2009). *Model Pembelajaran Inovatif Bidang PAI-MIPA-Inggris dalam Ranah CTL*, (Semarang: FMIPA UNNES).
- Annisa thoyyibah jade. (2023). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Small Group Discussion Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di MAN I Pekanbaru* (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeersitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru).
- Ardiana Yudhi, dkk. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Khusus Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: PT. Binatama Raya).
- Bimo Walgito. 1995. *Bimbungan dan Penyuluhan di Sekolah*, (Andhi Offset).
- C. George Boeree. (2009). *Metode Pembelajaran dan Pengajaran Kritik Dan Sugesti Terhadap Dunia Pendidikan, Pembelajaran, dan Pengajaran*, (Jogjakarta: Ar-Ruz Media).
- Depag RI. 2021. *Standar Isi Madrasah Ibtidaiyah* (Jakarta:Drijen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam).
- Depdiknas. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional),
- Didik Supriyanto. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Small Group Discussion Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan dan Dunia Hewan* (Palembang: Prosiding Seminar Nasional Indonesia).
- Effiyati Prihatini. 2017. "Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA," Jurnal Formatif Vol 7 No 2.
- E. Mulyasa. 2009. *Kurikulum Yang Disempurnakan Pengembangan Standart Kompetensi dan Kompetensi Dasar*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya).
- Hardani, Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu).
- Hasibuan Dan Moedjiono. 2000. *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Hamzah B. Uno. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Helmiati. 2017. *Model Pelajaran* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo).

- Hermaniah. (2017). “*Studi Perbandingan Pembelajaran Yang Menggunakan Metode Small Group Discussion Dengan Metode Drill Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III MIN Pemurus Banjarmasin,*” Al-Adzka Vol VII No. 1.
- Ismail. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, (Semarang: Rasail Media Group).
- Hisyam Zaini. 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta, CTSD.
- Kementerian Agama RI. (2017). *Al-Qur'an dan Terjemah* (Jakarta: Ummul Qura)
- Kementerian Agama RI. 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: CV Penerbit J-ART).
- Lexy Moleong. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Mardiah Kalsum Nasution. 2018. “*Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*”.
- Mukhlisson Effendi. 2014. *Integrasi Pembelajaran Aktif dan Internet Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreatifitas Belajar*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada).
- Moleong. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda).
- Mulyasa 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Nurhayani. 2017. “Penerapan Metode Simulasi dalam Pembelajaran Fiqih Ibadah Bagi Siswa di MTs YMPI Sei Tualang Raso Tanjung Balai, “*jurnal ansiru* vol. 1 No.1.
- Oemar Hamalik. 2000. *Psikologi Belajar dan Mengajar*, (Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo).
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Pat Hollingsworth & Gina Lewis. 2008. *Pembelajaran Aktif: Meningkatkan Keasyikan Kegiatan di Kelas* (Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang).
- PP. No 19 2005. (2006). *tentang Standar Nasional Pendidikan* (Departemen agama RI).
- PERMENAG No. 912. (2013). *Tentang Kurikulum Madrasah 2013 PAI dan Bahasa Arab*.
- Pupuh Fathurrohman dan Sobry Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar: Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami* (Bandung: PT Rafika Aditama).
- Romli, S. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Aktif Melalui Metode Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Pada Mata Pelajaran Kitab Fathul Mu'in di Pondok Pesantren Provinsi Riau* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Sandard Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana).
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada).
- Silberman. (2006). M. *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Boston: Allyn & Bacon.

- Shahih Muslim. (2000) *Kitab Jami'at At-Tirmizdi* . Menuntut Ilmu.
- Sitiatava Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, (Jogjakarta: Diva Press).
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Suharsimi Arikunto. (2022). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Rake Surasin).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta).
- S Nasution. (2000) *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara).
- Syaiful Sagala. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta.
- Syaikhul Islam Abi yahya Zakaria Bin Muhammad Bin Ahmad Al-Ansori. (2024) *Lubbul Usul*, (Bandung: Syirkatul Ma'arif Littob'i Wa Annasr).
- Syauqi Aulia Ramadhan. (2024). *Pengaruh Penerapan Metode Smal Group Discussion Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Jakarta Selatan* (Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Syifa S. Mukrima. (2014). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Bumi Siliwangi).
- Trianto. (2011). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep Landasan Teoritis-Praktis Dan Implementasinya*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher).
- Ujang Sukardi, dkk. 2003. *Belajar Aktif dan Terpadu*, (Surabaya: Duta Graha Pustaka).
- Undang-Undang SISDIKNAS (*Sistem Pendidikan Nasional*). 2003. (UU RI No. 20 TH. 2003), (Jakarta: Sinar Grafika).
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asemen*(Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Yudhi Ardiana, dkk. (2021). *Metode pembelajaran Guru* (Yayasan Kita Menulis).
- Zakiyah Darajat, dkk. (2001). *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Bumi Aksara)

Lampiran 1. Pertanyaan Wawancara

Wawancara Guru

1. Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran aktif melalui metode *Small Group Discussion* dalam mata pelajaran Fiqih di MTs Khadijah Tanjung Morawa?
2. Apa saja tahapan yang dilakukan guru dalam menerapkan metode *Small Group Discussion* di kelas Fiqih?
3. Bagaimana respon siswa terhadap penerapan metode *Small Group Discussion* dalam proses pembelajaran Fiqih?
4. Sejauh mana metode *Small Group Discussion* dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran Fiqih?
5. Apa indikator keberhasilan penerapan metode *Small Group Discussion* dalam meningkatkan pemahaman siswa?
6. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan metode *Small Group Discussion* di MTs Khadijah Tanjung Morawa?
7. Bagaimana cara guru mengatasi hambatan dalam pelaksanaan metode *Small Group Discussion*?
8. Apa peran guru dalam membimbing dan memfasilitasi siswa selama pelaksanaan *Small Group Discussion*?
9. Bagaimana kontribusi model pembelajaran aktif terhadap peningkatan partisipasi siswa dalam pembelajaran Fiqih?

Wawancara Murid

1. Bagaimana pendapat kamu tentang penggunaan diskusi kelompok kecil (*small group discussion*) dalam pembelajaran Fiqih di kelas?
2. Apa yang kamu rasakan saat belajar Fiqih dengan metode diskusi kelompok kecil dibandingkan dengan cara belajar biasa (ceramah/guru menjelaskan saja)?
3. Menurut kamu, apakah diskusi kelompok membantu kamu lebih memahami materi Fiqih?

Lampiran 2. Dokumentasi

Wawancara Kepada Kepala Sekolah



Wawancara Guru Mata Pelajaran Fiqih



Wawancara WKM Kurikulum



Wawancara Wali Kelas



Wawancara Kepada Murid



Penerapan Small Group Discussion



