

**PERAN PENGGUNAAN TEKS AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA TENTANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPS IT AD DURRAH MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

FAUZIE RAMADHAN
NPM 71210211095



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**

**PERAN PENGGUNAAN TEKS AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA TENTANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPS
IT AD DURRAH MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

FAUZIE RAMADHAN
NPM 71210211095

Pembimbing I



Parlaungan Lubis, S.Pd.I., MA.

NIDN 0103017301

Pembimbing II



Indra Suardi, Lc, MA.

NIDN 2107107302

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr. wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam sebagai petunjuk hidup bagi seluruh umat manusia dan menjadi suri teladan sepanjang masa.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan berbagai masukan, kritik, serta saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan, dukungan, dan arahan, baik secara moral maupun material dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Ayahanda H. Henri Visco, S.Kom. dan Ibunda tercinta Hj. Lely Roswita Dalimunthe, yang senantiasa menjadi sumber doa, kekuatan, dan kasih sayang yang tak ternilai. Terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, dan dukungan yang telah menjadi landasan utama dalam setiap langkah hidup penulis hingga saat ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Ayah dan Ibu dengan keberkahan dan pahala yang tiada terhingga.

Pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Safrida, SE, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Abu Bakar, S.H.I., M.A. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

3. Bapak Parlaungan Lubis, S.Pd.I., MA., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi selesainya skripsi ini.
4. Bapak Indra Suardi, Lc, MA., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi selesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Sumatera Utara yang telah berjasa memberikan ilmu dan mendidik penulis.
6. Seluruh Staf Biro Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Abang saya, Muhammad Iqbal, S.M., adik saya Luthfia Chairunnisa, Yusrina Afiqah, Zaidi Safwan, yang telah menjadi sumber semangat, cinta, dan motivasi terbesar dalam hidup saya.

Penulis hanya dapat membalas segala kebaikan tersebut dengan doa, semoga Allah SWT membalas dengan pahala dan ganjaran yang berlipat atas segala bantuan dan ketulusan dari semua pihak yang telah terlibat.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua, khususnya bagi penulis sendiri, dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan dan rahmat-Nya kepada kita semua.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Medan, 23 Juni 2025

Penulis

FAUZIE RAMADHAN

NPM: 71210211095

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Batasan Istilah.....	11
E. Telaah Pustaka	12
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	15
A. Al-Quran.....	15
1. Pengertian dan Keistimewaan Al-Qur'an.....	15
2. Struktur dan Isi Al-Qur'an.....	16
3. Metode dan Ilmu Tafsir Al-Qur'an.....	18
4. Peran Al-Qur'an dalam Kehidupan Umat Islam.....	18
5. Penggunaan Teks Al Quran.....	19
6. Peran Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Siswa	22
B. Ajaran Islam	24

1. Pengertian Islam	24
2. Rukun Iman	24
3. Rukun Islam.....	25
4. Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Pendidikan Agama Islam	26
BAB III : METODE PENELITIAN	30
A. Jenis penelitian dan pendekatan.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Informan Penelitian	31
D. Teknik Penentuan Informan	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
1. Sejarah Sekolah.....	35
2. Visi Misi Sekolah.....	36
3. Fasilitas dan Sarana Belajar	37
4. Struktur Organisasi	40
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Swasta IT Ad Durrah.....	40
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Waktu Penelitian	31
-----------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hasyimi, A. M. (2015). *Ashrut Tabi'in (Kisah para Tabi'in)* (F. Fatwa, Trans.). Jakarta: Ummul Qura.
- Al-Jauhari, M. M., & Khayyal, M. A. (2019). *Membangun keluarga Qur'ani: Panduan untuk wanita Muslimah* (K. A. Irsyady & M. Wijayati, Trans.). Jakarta: Amzah.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Assegaf. (2021). *Aliran pemikiran pendidikan agama Islam: Hadhrah keilmuan tokoh klasik sampai modern*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Azzet, A. M. (2021). *Menjadi guru favorit*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bafirman. (2023). Pembentukan akhlaqul karimah melalui model pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah dasar. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 8(1), 41-55.
- Budiningsih, A. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Choeroni, S., Syarifudin, & Sholeh. (2020). Pendidikan agama Islam dan budi pekerti untuk SMP kelas VII. Semarang: Penerbit Erlangga.
- Darokah. (2021). Peran akhlak terhadap kebahagiaan remaja Islam. *Indonesian Psychological Journal*, 18(3), 1-10.
- Departemen Agama RI. (2019). *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya dengan transliterasi*, Semarang: PT. Karya Toha Putra
- Djamarah, S. B. (2021). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: Suatu pendekatan teoretis psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fauziah. (2021). Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematika siswa SMP melalui strategi REACT. *Jurnal Forum Kependidikan*, 1-10.
- Gianoza, J., Zikra, & Ibrahim, I. (2023). Hubungan perhatian orang tua dengan moral remaja. *Konselor: Jurnal Ilmiah Konseling*, 4(1), 21-26.
- Hamidy, M., Imron, F. B. A., & Umar, T. (2021). *Terjemahan Nailul Authar: Himpunan Hadits-Hadits Hukum*. Surabaya: PT. Bina Ilmu

- Hermawan. (2021). *Penelitian bisnis paradigma kuantitatif*. Jakarta: Grasindo.
- KEMDIKNAS. (2021). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khaled, A. (2022). *Buku pintar akhlak: Memandu Anda berkepribadian Muslim dengan lebih asyik, lebih otentik* (F. F. Bahreisy, Trans.). Jakarta: Penerbit Zaman.
- Krisna, E. (2022). Legenda Malin Kundang dalam perspektif feminisme. *Jurnal Aksara*, 10(2), 171-180.
- Kuswoyo, P. (2021). Ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode kisah. *Jurnal Pendidikan agama Islam (JPI)*, 1(1), 69-90.
- Liliawati, & Puspita. (2021). Efektivitas pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 20-32.
- Loeis, W. (2021). Dimensi pendidikan dalam kisah-kisah Al-Qur'an. *Jurnal Turats*, 30-39.
- Mawardi. (2022). Efektivitas penerapan sistem pembelajaran multiple intelligences dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 12-25.
- Mufidah, N. H. (2023). Model pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis pengalaman: Kelebihan dan kekurangan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Ta'lim)*, 1(2), 145-156.
- Mufidah, N. H., & Sholeh. (2023). Keterampilan komunikasi dalam pendidikan agama Islam. Jakarta: Raja Grafindo.
- Munir, M. (2021). *Pendidikan karakter berbasis Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nawawi. (2022). *Pengantar pendidikan agama Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Nuzul, A. (2023). Implementasi nilai-nilai akhlak dalam pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 43-56.
- Prawitasari, E. (2022). Peranan orang tua dalam membentuk karakter anak. Yogyakarta: Pustaka Yashinta.

- Rahman, M. (2023). *Ilmu pendidikan agama Islam: Teori dan praktek*. Jakarta: Kencana.
- Ramadhani, E. (2021). Penerapan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 15-27.
- Rizal. (2022). *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam*. Jakarta: Al-Qalam.
- Rusydiana, D. (2022). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 1(2), 61-72.
- Sa'di, M. (2021). *Pendidikan karakter dalam perspektif Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sari, A. (2022). Pendidikan karakter berbasis akhlak dalam pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Ta'lim)*, 1(1), 31-42.
- Shaleh, R. (2023). *Akhlaqul karimah: Pendekatan berbasis Al-Qur'an dan hadist*. Jakarta: Erlangga.
- Shihab, M. Q. (2021). *Jalan menuju kebahagiaan: Hikmah pendidikan dan akhlak dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Mizan.
- Soemanto. (2022). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suhendar, B. (2023). Upaya peningkatan kualitas pendidikan karakter anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(2), 25-30.
- Sujadi, M. (2022). Pembentukan karakter anak melalui pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 43-56.
- Syafii, I. (2021). Pendidikan akhlak anak dalam keluarga. *Jurnal Pionir*, 1(1), 25-35.
- Taufiq, M. I. (2023). *Membangun keluarga sakinah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Lampiran Instrumen Penelitian

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

Judul Penelitian: Peran Penggunaan Teks Al-Qur'an dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Pendidikan Agama Islam di SMPS IT Ad Durrah Medan

A. Identitas Informan

Nama:

Kelas:

Jenis Kelamin:

Umur:

B. Pertanyaan Wawancara

1. Apa pendapatmu tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah?
2. Bagaimana guru menggunakan teks Al-Qur'an saat mengajar di kelas?
3. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami ajaran agama ketika ayat Al-Qur'an dijelaskan secara kontekstual? Mengapa?
4. Nilai-nilai apa yang kamu pelajari dari ayat-ayat Al-Qur'an yang disampaikan guru?
5. Apakah pembelajaran tersebut memengaruhi sikap atau perilakumu di luar kelas?
6. Menurutmu, apakah metode pengajaran yang digunakan oleh guru sudah menarik atau masih membosankan?
7. Apa saranmu agar pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an bisa lebih efektif dan menyenangkan?

Lampiran 2: Rubrik Observasi

Observasi Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teks Al-Qur'an

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Skor 1–4	Keterangan
1	Keterlibatan Guru	Guru menggunakan teks Al-Qur'an dalam pembelajaran dengan jelas dan kontekstual		
2	Metode Pengajaran	Guru menggunakan metode aktif (diskusi, tanya jawab, studi kasus) saat membahas ayat		
3	Partisipasi Siswa	Siswa aktif menjawab, bertanya, dan berdiskusi terkait isi ayat		
4	Relevansi Materi	Ayat yang disampaikan relevan dengan topik pelajaran dan kehidupan sehari-hari		
5	Respon Emosional Siswa	Siswa tampak tertarik, antusias, atau menunjukkan sikap positif saat		

		pembelajaran berlangsung		
6	Nilai yang Disampaikan	Terlihat jelas nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, atau kasih sayang dari ayat yang diajarkan		

Skor:

- 1 = Tidak Terlihat
- 2 = Kurang Terlihat
- 3 = Cukup Terlihat
- 4 = Sangat Terlihat

DOKUMENTASI FOTO

Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam



Bersama dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Foto Siswa di Kelas



Bersama Guru dan Siswa



Foto Siswa di Kelas



Foto Siswa sedang Membaca Al Quran



Gedung Putra SMPS IT Ad Durrah Medan



Gedung Putri SMPS IT Ad Durrah Medan



Siswa di Kelas