

**STRATEGI GURU RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PROSES
BELAJAR MENGAJAR DI MTS ISTIQLAL DELITUA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

FADIAH AZZAHRA SIREGAR

NPM: 71210211064



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**



FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : **Fadiyah Azzahra Siregar**

NPM : **71210211064**

Judul Skripsi : **STRATEGI GURU RUMPUN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MENGINTEGRASIKAN
NILAI-NILAI KARAKTER PADA PROSES
BELAJAR MENGAJAR DI MTS ISTIQLAL
DELITUA**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhammad Akhir, S.PdI, M.Sos
NUPT: 3447766667130292

Dr. Arifa Pratami, MEK
NIDN. 0123079201

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI GURU RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PROSES
BELAJAR MENGAJAR DI MTS ISTIQLAL DELITUA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

FADIAH AZZAHRA SIREGAR
NPM 71210211064

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhammad Akhir. S.PdI,M.Sos
NUPT:3447766667130292

Dr.Arifa Pratami, MEK
NIDN:0123079201

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **Fadiyah Azzahra Siregar**
NPM : **71210211064**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Tahun Akademik : **2024/2025**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul :

**Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam Dalam Mengintegrasikan
Nilai-nilai Karakter Pada Proses Belajar Mengajar Di MTs Istiqlal Delitua.**

yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat atau saduran dari Skripsi orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang telah ditetapkan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 2025

Yang membuat pernyataan,

MATERAI

Fadiyah Azzahra Siregar

NPM: 71210211064

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita sehingga masih dapat melaksanakan rutinitas sehari-hari. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Seluruh keluarga, sahabat. Dan pengikut hingga akhir masa. Skripsi ini berjudul: **“Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam Dalam Mengintegrasikan Nilai-nilai Karakter Pada Proses Belajar Mengajar Di MTs Istiqlal Delitua”**. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama , Universitas Islam Sumatera Utara.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).

3. Bapak Dr. Muhammad Akhir. S.PdI,M.Sos selaku dosen pembimbing I saya yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr.Arifa Pratami, MEK selaku dosen pembimbing II saya yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen serta staf Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan serta memberikan bantuan secara konkrit baik secara langsung maupun tidak langsung.
6. Terima kasih kepada Sekolah MTs Istiqlal Delitua yang telah membantu tugas akhir saya, mudah mudahan sekolah MTs Istiqlal Delitua Berkah. Amiin Ya Rabbal'alamin.
7. Orang tua tercinta, Ayah tercinta Edy Sukritno Siregar yang mana beliau selalu menjadi sumber kekuatan dalam doa, dukungan tanpa batas, dan kasih sayang hingga bisa sampai di jenjang saat ini dan Ibunda tercinta Nur Safrina, atas segala kasih sayang, motivasi, doa serta segala dukungan yang lain dan juga pendidikan terbaik yang diberikan kepada saya sejak kecil. Semoga Allah senantiasa memberikan kepada keduanya keberkahan yang melimpah, pahala, pengampunan, serta kesehatan dan kemuliaan di dunia serta di akhirat. Dan ucapan terimakasih kepada saudari kandungku tersayang Siti Nur Kholiza Siregar. Terimakasih kepada Oom saya yaitu Om Adam, dan kepada bunda Dhani,dan buk adisti eka Ismayani.

8. Teman-Teman seperjuangan prodi Pendidikan Agama Islam Stambuk 2021. Terima kasih atas segala kisah suka duka yang telah kita lalui bersama selama 4 tahun menempuh pendidikan kuliah. Terkhusus sahabat saya kak Mutia Liza, Rizka Aulia Putri, dan Kak Sahara Khairi. Semoga kita semua menjadi manusia yang berguna dimanapun kita berada.
9. Dan terima kasih banyak kepada manusia baik yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti yang tidak bisa saya sebutkan namanya. Semoga Allah ta'ala membalas kebaikannya dengan pahala yang berlipat ganda.
10. Ucapan terimakasih kepada diri saya sendiri, yang sudah berjuang hingga saat ini dan mampu melewati semua proses yang ada.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

Medan,

2025

Penulis

FADIAH AZZAHRA SIREGAR
NPM: 71210211064

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Istilah	10
F. Sistematika pembahasan	13
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Strategi	15
1. Pengertian Strategi	15
2. Komponen Strategi	18
3. Istilah-istilah dalam strategi pembelajaran	19
4. Jenis-jenis strategi pembelajaran	21
5. Strategi pembentukan karakter	24
B. Guru Pendidikan Agama Islam	31
1. Definisi Guru	31
2. Standart Kompetensi Guru	33
3. Pendidikan Agama Islam	35
4. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	38
C. Integrasi nilai-nilai karakter	42
1. Pengertian Karakter	42

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	46
3. Pendidikan Karakter	48
4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	50
5. Indikator Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	54
D. Penelitian yang Relevan.....	65
BAB III	70
METODE PENELITIAN.....	70
A. Jenis Penelitian dan pendekatan.....	70
B. Lokasi Penelitian	70
C. Teknik Penentuan Informan	71
D. Sumber Data	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data	75
G. Teknik Keabsahan Data	77
BAB IV	81
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Temuan Umum.....	81
1. Profil MTs Istiqlal Delitua	81
2. Visi-Misi MTs Istiqlal Delitua	82
3. Sarana dan Prasarana Mts Istiqlal Delitua.....	83
4. Data Siswa MTs Istiqlal Delitua	83
5. Keadaan Guru.....	84
6. Struktur Organisasi Sekolah	86
B. Temuan Khusus.....	87
1. Penerapan Nilai-nilai Karakter yang di Integrasikan Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam Pada Proses Belajar Mengajar di MTs Istiqlal Delitua	87
2. Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam dalam Mengintegrasikan nilai-nilai Karakter pada proses Belajar Mengajar di MTs Istiqlal Delitua	126

3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam dalam Mengintegrasikan Nilai-nilai Karakter pada Proses Belajar Mengajar Di MTs Istiqlal Delitua	140
C. Pembahasan	146
1. Penerapan Nilai-nilai Karakter yang di Integrasikan Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam Pada Proses Belajar Mengajar di MTs Istiqlal Delitua	146
2. Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam Dalam Mengintegrasikan Nilai-nilai Karakter Pada Proses Belajar Mengajar di MTs Istiqlal Delitua	151
3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam dalam Mengintegrasikan Nilai-nilai Karakter pada Proses Belajar Mengajar Di MTs Istiqlal Delitua	156
BAB V.....	161
KESIMPULAN.....	161
A. Kesimpulan	161
B. Saran.....	162
Saran ini menjadi bahan masukan atau pertimbangan yang diarahkan untuk semua pihak yang ikut bertanggung jawab terhadap Pembelajaran.....	162
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN.....	168

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Triangulasi Sumber	79
Gambar 1.2 Triangulasi Teknik	80
Gambar 4.1 struktur organisasi	86
Gambar 4.2 Siswa sholat berjamaah di masjid	89
Gambar 4.3 siswa membentuk kelompok belajar	94
Gambar 4.4 penerapan karakter kerja keras	95
Gambar 4.5 penerapan nilai karakter kreatif.....	97
Gambar 4.6 penerapan karakter demokratis.....	100
Gambar 4.7 pembelajaran lewat infocus	102
Gambar 4.8 penerapan nilai karakter semangat kebangsaan	104
Gambar 4.9 penerapan nilai karakter cinta tanah air.....	107
Gambar 4.10 penerapan nilai karakter menghargai prestasi	108
Gambar 4.11 penerapan nilai bersahabat dan komunikatif.....	110
Gambar 4.12 penerapan nilai karakter Gemar membaca	114
Gambar 4.13 Keteladanan Guru MTs Istiqlal Delitua	126
Gambar 4.14 penerapan kedisiplinan siswa	129
Gambar 4.15 kegiatan pembiasaan religius siswa.....	132
Gambar 4.16 kegiatan Budaya gemar membaca	134
Gambar 4.17 peraturan sekolah kedisiplinan siswa	140
Gambar 4.18 siswa tidak menerapkan kedisiplinan disekolah.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Nilai-nilai Karakter Rumusan Kemendiknas.....	52
Tabel 2.2 Triangulasi Teknik	66
Tabel 4.1 sarana prasarana	83
Tabel 4.2 data siswa Mts istiqlal delitua	83
Tabel 4.3 data guru dan pegawai Mts istiqlal delitua	84
Tabel 4.4 nilai nilai karakter di MTs Istiqlal Delitua.....	119

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian, 2012, Pendidikan Karakter Perspektif Islam, (Bandung: Remaja Rosda Karya).
- Abdul Majid, 2013, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), hlm.11–12.
- Abuddin Nata, 2004, Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan (Tafsir Al-Ayat Al-Tarbawiy), (Jakarta: PT Raja Grafindo).
- Abuddin Nata, 2014, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana).
- Abuddin Nata, 2019, Pengembangan Profesi Keguruan dalam Perspektif Islam, (Depok: PT Raja Grafindo Persada).
- Agus Zaenul Fitri, 2012, Reinventing Human Character, Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah, Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Ahmad D.Marimba, 1989, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Al-Ma'rif.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Bandung: Rosdakarya, 2007)
- Aisyah Boang dalam Supiana. 2011. Mozaik Pemikiran Islam: Bunga Serumpai Pemikiran Pendidikan Indonesia, (Jakarta: Dirjen Dikti).
- Akhir, M., & Siagian, Z. (2025). Sustainability dan Manajemen Lingkungan di Lembaga Pendidikan Islam. *edu society: jurnal pendidikan, ilmu sosial dan pengabdian kepada masyarakat*, 5(1), 267-277
- Albertus Agung Vidi Susanto, "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa SMP," *Jurnal Pendidikan IPS* 3, no. 2 (2016): 106.
- Anas Salahudin dan Irwanto Alkrienciehie, , 2013, *Pendidikan Karakter: Pendidikan berbasis Agama & Budaya Bangsa*, Bandung; CV. Pustaka Setia.
- Anas Salahudin dan Irwanto Alkrienciehie, 2013, Pendidikan Karakter: Pendidikan berbasis Agama & Budaya Bangsa, Bandung; CV. Pustaka Setia.
- Badan Narkotika Nasional (BNN) RI, diakses pada 27 Juni 2024 pukul 22.00 WIB.
- Bambang Sugianto,. 2019. "Strategi Guru Pai Dalam Menanamkan Karakter Siswa Di Smpn 1 Palangka Raya", Tesis, program pasca sarjana, institut agama islam negeri (iain) palangka raya. Palangkaraya.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, , 1990, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka), 336.
- Destya Dwi Trisnawati, "*Membangun Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah*, Kajian Moral dan Kewarganegaraan 2, no. 1 (2013): 399.
- Dewi Safitri, 2019, Menjadi Guru Profesional, (Riau: PT. Indragiri Dot Com).
- Dirjen Dikdasen Kemendiknas, 2010, *Pebinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*, (Jakarta: Dirjen Dikdasmen Kemendiknas)
- Dwi Harianti, 2020, Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik di Apple Tree Pre-School Lombok, *Jurnal Syntax Transformation*, Vol. 1, No. 5

- E. Mulyasa, , 2013, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ebta Setiawan , Kamus Besar Bahasa Indonesia., diakses, Pada tanggal 26 Maret 2019.
- Ebta Setiawan , *Kamus Besar Bahasa Indonesia.*, diakses, Pada tanggal 26 Maret 2019.
- Febriani, A., Azizah, Y., Satria, N., & Setiawati, M. (2023). Strategi Guru Terhadap Pendidikan Kritis Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 331-339.
- Furqon Hidayatullah, 2010, *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*, (Surakarta: Yuma Pustaka).
- Haidar Putra Daulay, 2016, *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Jakarta: Kencana).
- Hamzah B. Uno, Nina Lamatenggo, *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Memengaruhi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016).
- Hary, noer, Aly, 1999, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu.
- Heri gunawan, 2014, *Pendidikan Krakter Konsep dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta).
- I Gusti Ngurah Santika, I Made Kartika, and Ni Wayan Rini Wahyuni, "Pendidikan Karakter: Studi Kasus Peranan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak Ibu Sunah Di Tanjung Benoa," *Jurnal Kajian Pendidikan*, Widya Accarya 5, no. 8 (2019): 56.
- Imam Jalaluddin Al-Mahalli, Imam Jalaluddin As-Sayuti, *Terjemahan Tafsir Jalalain Jilid 1*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009).
- Ismail, I. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai karakter Peserta Didik. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 149-159
- Kadar M Yusuf, 2003, *Tafsir Tarbawi (Pesan-Pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan)*, (Jakarta: Amzah), hlm. 115-116
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Edisi Terjemah Menyamping Ash-Shafra'*, (Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2015).
- Kementrian Komunikasi dan Informatika RI.pada 7 Januari 2024 pukul 23.30 WIB. Komisi Perlindungan Anak Indonesia , diakses pada 09 Oktober 2023 pukul 12.30.
- M. Furqon Hidayatullah, 2010, *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Bangsa* (Surakarta: Yuma Pressindo)
- Maharani, S. P. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak. *Dahlia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 34-43.
- Moh. Mansyur Fawaid, "Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa," *Jurnal Civic Hukum* 2, no. 1 (2017): 18.
- Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, 2018, *Profesi Keguruan (Menjadi Guru yang Religius dan bermartabat)*, (Gresik: Caremedia Communication).
- Muhaimin, *Strategi Belajar Mengajar (Penerapan dalam Pendidikan Agama)*, (Surabaya: Citra Media, 1996).
- Muhamad Basyrul Muvid, 2020, dkk., *Filsafat Pendidikan Islam: Sebuah Tinjauan dan Kajian Pendidikan Islam beserta Pemikiran Tokoh Filsuf Muslim Dunia dan Nusantara*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Muhammad Anwar, *Menjadi Guru Profesional*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018)

- Muhammad Hasan dkk. , 2023 ,*Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, (Banten: PT Sada Kurnia Pustaka)
- Musrifah, 2016, Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam, *Jurnal Edukasia Islamika*, Vol. 1, No. 1.
- Najib, Novan Ardy Wiyani, Sholichin, 2016, *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Gava Media)
- Ningsih, D. R., Ahyani, N., & Putra, M. J. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Strategi Pembelajaran dan Penguatan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 2 Kikim Tengah. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3),1156-1167.
- Nurlaela Siti Azizah, 2020, *Skripsi : Peran Guru Pai Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Di Smp Pgri 1 Ciputat*, (Jakarta : Uin Syarif Hidayatullah).
- Nurzila, N. (2022). Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Perlu Strategi Tepatguna. *Jurnal Literasiologi*, 8(4), 89–98
- Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, (Dirjen Pendidikan Islam Depag. RI, 2006).
- Permadi dkk, 2015 ,*The Smiling Teacher*, (Bandung: Nuansa Mulia).
- Quraish Shihab, *Tafsir Almisbah*, (Jakarta: Menara Ilmu, 2009
- Rina Palunga and Marzuki, "Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman," *Jurnal Pendidikan Karakter* 7, no. 1 (2017): 116
- Rinto Alexandro, Misnawati, Wahidin, 2021, *Profesi Keguruan: Menjadi Guru Profesional*, (Bogor: Guepedia).
- Sawaluddin, dan I. Rido, dan K. S. Harahap, dan S. Hasibuan.(2024) . *Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter anak: Teori dan aplikasi dalam kurikulum merdeka*. edisi pertama. cetakan pertama. kencana. Jakarta .
- Sedyanta Santosa and Seka Andrean, "Pengembangan Dan Pembinaan Karakter Siswa Dengan Mengoptimalkan Peran Guru Sebagai Contextual Idol Di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 955
- Sigit Dwi Laksana, , 2015, Urgensi Pendidikan Karakter Bangsa di Sekolah, *Jurnal Muaddib*, Vol. 5 No. 1.
- Slamet Nuryanto, Manajemen kegiatan Ekstrakurikuler Di Sd Arsyad 01 Purwekerto *Jurnal Kependidikan* 5, no. 1 (2017): 116 117.
- Soemarno Soedarsono, 2013, *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa*, (Jakarta: Elex Media Komputindo).
- Sofyan Tsauri,2015, *Pendidikan Karakter: Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*, (Jember: IAIN Jember Press).
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* ,Bandung: Alvabeta.
- Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* ,Bandung: Alvabeta.
- Sugiyono, 2020, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* ,Bandung: Alvabeta

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Cetakan ke-19. Bandung: Alfabeta
- Supinah dan Ismu Tri Parmi, 2011, *Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di SD*, (Jakarta: Kemendiknas).
- Sutarjo Adisusilo, 2012, *Pembelajaran Karakter* (Cet. I; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Sutarjo Adisusilo, 2012, *Pembelajaran Karakter*, (Cet. I; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Sutarjo Adisusilo, 2014, *Pembelajaran Nilai – Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, (Jakarta: Rajawali Pers)
- Suyadi, 2013, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Suyadi. (2012) *Menerapkan Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Suyudi, 2015, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung; PT Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2014, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Ed. Revisi, Cet. 1, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Thomas Likona, *Education For Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015).
- Tim Penyusun Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa).
- Tim Penyusun, 2011, *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, (Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Kemendiknas Kemendiknas).
- Tulus Tu'u. 2008. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Peserta didik*, (Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia).
- UU RI Nomor 14 Tahun 2005, “Tentang Guru dan Dosen”, Pasal 1 ayat (1)
- UU RI Nomor 14, “Tentang Guru dan Dosen”, Tahun 2005.
- W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2001).
- W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2001).
- Widiasworo, E. (2023). *Pembelajaran HOTS Integratif Berdasarkan Spirit Merdeka Belajar*. CV. Abadi Selaras Karya.
- Wyne dalam Musfah, 2011, *Pendidikan Karakter: Sebuah Tawaran Model Pendidikan Holistik Integralistik*, (Jakarta: Prenada Media).

LAMPIRAN

A. Pedoman Wawancara

Pada tahap ini peneliti akan mewawancarai guru pendidikan agama islam, waka kurikulum, guru bimbingan konseling (BK), dan beberapa siswa.

Informan Kunci		
No	Pertanyaan	Informan
1	Apakah Bapak/ Ibu menggunakan strategi dalam mengajar?, jika iya, bagaimana strategi yang digunakan oleh bapak/Ibu pada proses belajar mengajar disekolah?	Guru Pendidikan Agama Islam Kelas VII di MTs Istiqlal Delitua
2	Apa saja model-model strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam di Mts Istiqlal Delitua?	
3	Nilai-nilai karakter apa saja yang bapak/Ibu ditanamkan pada siswa disekolah?	
4	Bagaiman proses pelaksanaan pembelajaran yang diintegrasikan pada pendidikan karakter	
5	Bagaimana strategi Bapak/Ibu dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada proses belajar mengajar untuk setiap siswa di kelas?	
6	Bagaimana strategi keteladan yang bapak / Ibu berikan dalam menanamkan nilai-nilai karakter di sekolah?	
7	Bagaimana cara yang bapak / Ibu mengajarkan kedisiplinan yang akan membentuk karakter pada siswa di sekolah?	
8	Bagaimana strategi pembiasaan yang bapak / Ibu berikan dalam menanamkan nilai-nilai karakter di sekolah?	
9	Bagaimana bapak / Ibu dalam menciptakan suasana kondusif dalam menanamkan nilai-nilai karakter di sekolah?	
10	Bagaimana strategi bapak / Ibu dalam menginternalisasi nilai-nilai karakter di sekolah?	
11	Bagaiamana cara Bapak/Ibu mengatasi problematika siswa yang tidak menerapkan pendidikan karakter disekolah?	

12	Bagaimana cara ibu dalam mengevaluasi atau memberi penilaian terhadap sikap siswa?	
13	Apa saja yang menjadi tolak ukur keberhasilan pendidikan karakter pada siswa?	
14	Apa saja faktor-faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter siswa ?	
15	Apa saja faktor-faktor Pendukung pelaksanaan pendidikan karakter siswa ?	

Informan Pendukung		
No	Pertanyaan	Informan
1	Kurikulum apa yang digunakan di sekolah MTs Istiqlal Delitua ?	Waka Kurikulum MTs Istiqlal Delitua
2	Apakah disekolah ini terdapat program penanaman pendidikan karakter bagi peserta didik?	
3	Menurut Bapak, karakter itu seperti apa? Lalu nilai-nilai karakter apa saja yang ditanamkan guru Pendidikan agama Islam pada siswa di sini?	
4	Apakah bapak mengetahui nilai-nilai karakter apa saja yang ditanamkan guru Pendidikan agama Islam pada siswa di sini?	
5	Apakah Bapak mengetahui jika guru pendidikan agama Islam menggunakan strategi dalam mengajar?, jika iya, bagaimana strategi yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam dikelas?	
6	Siapa saja yang berperan penting dalam menumbuhkan karakter pada siswa?	
7	Apakah Bapak mengetahui, bagaimana pelaksanaan Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan pendidikan karakter pada proses pembelajaran?	
8	Apa saja faktor-faktor pendukung pelaksanaan pendidikan karakter oleh guru pendidikan agama Islam dalam proses pembelajaran?	
9	Apa saja penghambat pelaksanaan pendidikan karakter oleh guru pendidikan agama Islam dalam proses pembelajaran?	

Informan Pendukung		
No	Pertanyaan	Informan
1	bagaimana menurut Bapak mengenai tujuan seorang guru menentukan strategi belajar ?	Guru Bimbingan Konseling (BK) di Mts Istiqlal Delitua
2	Apakah disekolah ini terdapat program penanaman pendidikan karakter bagi peserta didik?	
3	Menurut Bapak, karakter itu seperti apa? Lalu nilai-nilai karakter apa saja yang ditanamkan guru Pendidikan agama Islam pada siswa di sini?	
4	Apakah bapak mengetahui nilai-nilai karakter apa saja yang ditanamkan guru Pendidikan agama Islam pada siswa di sini?	
5	Apakah Bapak mengetahui jika guru pendidikan agama Islam menggunakan strategi dalam mengajar?, jika iya, bagaimana strategi yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam dikelas?	
6	Siapa saja yang berperan penting dalam menumbuhkan karakter pada siswa?	
7	bagaimana pelaksanaan Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan pendidikan karakter pada proses pembelajaran disekolah?	
8	Apakah ada strategi atau pendekatan khusus untuk siswa yang tidak menerapkan pendidikan karakter disekolah?	
9	Apakah Bapak mengetahui, Bagaimana bentuk teladan yang diberikan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada kamu di sekolah?	
10	Bagaimana bentuk pembiasaan yang diberikan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa di sekolah?	
11	Apakah Bapak mengetahui, Bagaimana bentuk kedisiplinan yang guru pendidikan agama islam tanamkan pada siswa di sekolah?	
12	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi problematika siswa yang tidak menerapkan pendidikan karakter disekolah?	
13	Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan	

	karakter oleh guru pendidikan agama Islam dalam proses pembelajaran?	
--	--	--

Informan Pendukung		
No	Pertanyaan	Informan
1	Apakah kamu memahami maksud dari karakter?	Siswa Kelas VII MTs Istiqlal Delitua
2	Apakah guru memberikan pemahaman kepada kamu mengenai nilai-nilai karakter?	
3	Bagaimana guru menuntunmu untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter di sekolah?	
4	Bagaimana bentuk teladan yang diberikan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada kamu di sekolah dan di luar sekolah?	
5	Bagaimana bentuk bimbingan guru mu agar kamu mampu mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada pembelajaran pendidikan agama islam?	
6	Apakah anda mengetahui jika guru pendidikan agama Islam menggunakan strategi dalam mengajar?, jika iya, bagaimana strategi yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam dalam mengajar?	
7	apa yang anda rasakan jika guru pendidikan agama Islam mengajar dengan menyelipkan pendidikan karakter menggunakan strategi tertentu?	
8	Bagaimana guru menciptakan suasana kedisiplinan yang guru pendidikan agama islam terapkan saat proses pembelajaran?	
9	Bagaimana bentuk pembiasaan yang diberikan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada kamu di sekolah dan di luar sekolah?	
10	Bagaimana guru menciptakan suasana kondusif kepada kamu di dalam proses belajar mengajar?	

B. Daftar Observasi

Lembar Observasi			
No	Aspek-aspek yang diteliti	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1	Mengamati letak Geografis Mts Istiqlal Delitua / profil objek dan subjek penelitian		
2	Mengamati proses kegiatan belajar mengajar di kelas VII		
3	Mengamati pelaksanaan program pendidikan karakter yang diterapkan di Mts Istiqlal Delitua		
4	Mengamati pelaksanaan model-model strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam di Mts Istiqlal Delitua		
5	Mengamati pelaksanaan strategi yang diterapkan guru pendidikan agama Islam dalam proses belajar mengajar di kelas VII.		
6	Mengamati pelaksanaan pembelajaran yang diintegrasikan pada pendidikan karakter		
7	Mengamati guru dalam menciptakan suasana kondusif dalam proses belajar mengajar di kelas		
8	Mengamati pelaksanaan strategi guru dalam menginternalisasi nilai-nilai karakter di sekolah		
9	Mengamati Kegiatan penanaman kedisiplinan siswa di MTs Istiqlal Delitua		
10	Mengamati guru menerapkan strategi keteladanan dalam menanamkan nilai-nilai karakter di sekolah		
11	Mengamati guru menerapkan strategi pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai karakter di sekolah		
12	Mengamati karakter siswa ketika sedang berinteraksi dengan sesama dan dengan guru		

C. Daftar Dokumentasi

Lembar Dokumentasi			
No	Aspek-aspek yang diteliti	Ketersediaan	
		Ada	Tidak
1	Profil lembaga Mts Istiqlal Delitua.		
2	Visi , misi , dan tujuan Mts Istiqlal Delitua		
3	Data sejarah Mts Istiqlal Delitua		
4	Data Guru dan pegawai Mts Istiqlal Delitua		
5	Data siswa Mts Istiqlal Delitua		
6	Data Struktur organisasi sekolah		
7	Dokumen sarana dan prasarana		
8	Dokumen tata tertib sekolah		
9	Dokumen rencana pelaksanaa pembelajaran		
10	Dokumentasi program pendidikan karakter		
11	Dokumentasi proses kegiatan belajar mengajar		
12	Dokumentasi kegiatan Ekstrakurikuler sekolah		

D. Dokumentasi Wawancara







E. Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PERGURUAN ISTIQLAL DELITUA MTs ISTIQLAL DELITUA

Jln. Stasiun No. 1 A Desa Sukga Makmur Delitua, Telp. 061-7030263 Pos. 20355

Nomor : 077/SK/MTs. YAPIS/DT/ 2025
Lamp : -
Hal : Izin Melaksanakan Observasi

Kepada Yth ;
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah UISU
Di - Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Agama Islam-UISU Medan Nomor : 272/I/B.11/1V/2025, perihal Izin Melaksanakan Observasi pada tanggal 11 April 2025 maka dengan surat ini kami sampaikan

bahwa :

Nama : **FADIAH AZZAHRA SIREGAR**
Tempat/Tgl.Lahir : **Medan, 31 Juli 2003**
NIM : **71210211064**
Program studi : **S-1 Pendidikan Agama Islam**
Judul Penelitian : **“ Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Karakter Pada Proses Belajar Mengajar Di MTs Istiqlal Delitua ”**

Telah melaksanakan Kegiatan Observasi di MTs Istiqlal Delitua pada tanggal **16,17,22,23,25 April 2025, dan 19 Mei 2025.**

Demikianlah *Surat Balasan* ini kami sampaikan, atas kerja sama yang baik terlebih dahulu kami haturkan terima kasih.

Delitua, 19 Mei 2025
Kepala Madrasah

KHOLID IHSAN, S.Ag

