

ABSTRAK

Nama : Erika Ananda, Npm: 71190211137, Judul PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PEMBENTUKAN DISIPLIN BELAJAR PAI SISWA SMP NEGERI 1 BIRU-BIRU KECAMATAN BIRU-BIRU KABUPATEN DELI SERDANG

SMP Negeri 1 Biru-Biru menunjukkan keaktifan dalam belajar, hal ini tentunya disiplin belajar siswa terbentuk dengan baik karena siswa benar-benar menunjukkan kedisiplinannya seperti masuk dan keluar kelas tepat waktu, memakai pakaian seragam, mengikuti kegiatan sekolah, mendengarkan pelajaran dengan aktif, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Terciptanya disiplin belajar siswa tentunya tidak terlepas dengan manajemen kelas yang ditetapkan oleh guru di kelas. Sesuai dengan fenomena tersebut di atas menjadi landasan bagi penulis untuk melakukan penelitian lebih mendalam untuk melihat secara jelas apakah kedisiplinan belajar siswa dipengaruhi oleh manajemen kelas yang dibentuk dan dilaksanakan oleh guru dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui manajemen kelas terhadap pembentukan disiplin belajar PAI siswa SMP Negeri 1 Biru-Biru Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang Untuk mengetahui Disiplin belajar siswa SMP Negeri 1 Biru-Biru Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang. Untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas terhadap pembentukan disiplin belajar PAI siswa SMP Negeri 1 Biru-Biru Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan populasi 450 orang dan sampel 60 orang dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan analisis data menggunakan analisis statistik.

Hasil penelitian ini adalah Manajemen kelas dalam pembentukan disiplin belajar PAI siswa SMP Negeri 1 Biru-Biru Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang dilakukan dengan proses Melalui perencanaan pembelajaran, Merumuskan tujuan pembelajaran, Memilih materi pokok pembelajaran, Menentukan strategi pembelajaran, Membuat evaluasi atau penilaian, Melaksanakan pembelajaran. Disiplin belajar siswa SMP Negeri 1 Biru-Biru Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang adanya disiplin belajar yang baik namun dalam penerapannya bagi siswa belum maksimal. Terdapat pengaruh manajemen kelas terhadap pembentukan disiplin belajar PAI siswa SMP Negeri 1 Biru-Biru Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang hal ini terlihat dari nilai t hitung 4.053 lebih besar dari t tabel 1.670 ($4.053 > 1.670$) dengan kearah positif. Maka H_0 di terima dan H_a di tolak sehingga dapat disimpulkan bahwa Variabel manajemen kelas secara parsial berpengaruh signifikan dengan nilai positif terhadap pembentukan disiplin siswa

Kata Kunci : Manajemen Kelas dan Disiplin Belajar

ABSTRACT

Name: Erika Ananda, Npm: 71190211137, Title THE INFLUENCE OF CLASS MANAGEMENT ON THE FORMATION OF PAI LEARNING DISCIPLINE OF STUDENTS OF NEGERI 1 BIRU-BIRU SMP DELI SERDANG DISTRICT

SMP Negeri 1 Biru-Biru shows activeness in learning, this of course means that students' learning discipline is well formed because students really show their discipline, such as entering and leaving class on time, wearing uniforms, participating in school activities, listening actively to lessons, doing assignments. -tasks given by the teacher. The creation of student learning discipline is of course inseparable from the class management determined by the teacher in the class. In accordance with the phenomenon above, this is the basis for the author to conduct more in-depth research to see clearly whether student learning discipline is influenced by classroom management formed and implemented by teachers in the teaching and learning process.

This research aims to determine classroom management towards the formation of PAI learning discipline for students at SMP Negeri 1 Biru-Biru, Biru-Biru District, Deli Serdang Regency. To determine the learning discipline for students at SMP Negeri 1 Biru-Biru, Biru-Biru District, Deli Serdang Regency. To determine the influence of classroom management on the formation of PAI learning discipline for students at SMP Negeri 1 Biru-Biru, Biru-Biru District, Deli Serdang Regency. This research is quantitative in nature with a population of 450 people and a sample of 60 people with data collection techniques using questionnaires, while data analysis uses statistical analysis.

The results of this research are that class management in the formation of PAI learning discipline for students at SMP Negeri 1 Biru-Biru, Biru-Biru Subdistrict, Deli Serdang Regency is carried out using the process of planning learning, formulating learning objectives, selecting learning subject matter, determining learning strategies, making evaluations or assessments, implementing learning. The learning discipline of students at SMP Negeri 1 Biru-Biru, Biru-Biru District, Deli Serdang Regency, has good learning discipline, but its application for students is not optimal. There is an influence of classroom management on the formation of PAI learning discipline for students at SMP Negeri 1 Biru-Biru, Biru-Biru District, Deli Serdang Regency, this can be seen from the calculated t value of 4.053 which is greater than the t table of 1.670 ($4.053 > 1.670$) in the positive direction. So H_0 is accepted and H_a is rejected so it can be concluded that the classroom management variable partially has a significant effect with a positive value on the formation of student discipline.

Keywords: Classroom Management and Learning Discipline