

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PEMBENTUKAN
DISIPLIN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA SMP
NEGERI 1 BIRU-BIRU KECAMATAN BIRU-BIRU KABUPATEN DELI
SERDANG**

SKRIPSI

Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

ERIKA ANANDA

NPM : 71190211137

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PEMBENTUKAN
DISIPLIN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA SMP
NEGERI 1 BIRU-BIRU KECAMATAN BIRU-BIRU KABUPATEN DELI
SERDANG**

SKRIPSI

Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

ERIKA ANANDA
NPM : 71190211137

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Mohammad Firman Maulana,MA Dr.Abdul Rahman,Lc,SE,MA

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN**



2023

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : Erika Ananda

Npm : 71190211137

Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Pembentukan Disiplin Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa SMP Negeri 1 Biru-Biru Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Mohammad Firman Maulana,MA Dr.Abdul Rahman,Lc,SE,MA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul **“PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PEMBENTUKAN DISIPLIN BELAJAR PAI SISWA SMP NEGERI I BIRU-BIRU KECAMATAN BIRU-BIRU KABUPATEN DELI SERDANG”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, M. Ag, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
4. Bapak Dr, Abdul Rahman, Lc., S.E., MA, Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu.
6. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan,
Peneliti

Erika Ananda
NPM: 71190211137

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Batasan Istilah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| F. Telaah Pustaka..... | 9 |
| G. Sistematika Penulisan | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | 12 |
| A. Manajemen Kelas | 12 |
| 1. Pengertian Manajemen Kelas | 12 |
| 2. Tujuan Manajemen Kelas..... | 16 |
| 3. Fungsi dan Komponen Manajemen Kelas | 19 |
| 4. Langkah-Langkah Kegiatan Manajemen Kelas | 21 |
| B. Disiplin Belajar..... | 23 |
| 1. Pengertian Belajar | 23 |
| 2. Pengertian Disiplin Belajar | 28 |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi disiplin Belajar | 32 |
| 4. Indikator Disiplin Belajar | 33 |
| C. Kerangka Konsep | 35 |
| D. Hipotesis | 35 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Lokasi Penelitian | 36 |
| B. Jenis Penelitian | 36 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 36 |
| D. Sumber Data..... | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan data | 38 |
| F. Teknik Analisis Data | 39 |
| BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | 43 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 43 |
| B. Pembahasan..... | 63 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 65 |
| A. Kesimpulan | 65 |
| B. Saran-saran..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis, Nurhayati, *Psikologi Dalam Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008)
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriono, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011)
- Ahmad Musthafa Al-Maraghy, *Terjemahan Tafsir Al-Maraghy*, (Semarang: Toha Putra, Jus 11, Cet. Kedua, Terj. Bahrun Abubakar, dkk, 1993)
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta,, 2018), h 38
- Andi Muhammad Asbar, *Strategi guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMP negeri 39 Bulukumba*, Jurnal Ilmiah Al Qalam Vol.12 No.1, 2018
- Bahrum Alim, *Pengaruh Manajemen Kelas Dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar* , Jurnal. Vo;2. No.2, 2021
- Barnawi, dkk, *Etika & Profesi Kependidikan*. (Jogjakarta: Ar-Rzz Media, 2012)
- Daryanto, *Manajemen Pengelolaan Kelas*, (Bumi Aksara, Jakarta, 2018)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (PN. Balai Pustaka, Jakarta , 2002)
- Djam' an Satori. dkk. *Profesi Keguruan*. (Jakarta: Universitas Terbuka, 2010)
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Rineka Cipta, Jakarta , 2019)
- Departemen Agama RI. *Al-Qur' an dan Terjemahnya*.(Depag RI, Jakarta, 2016)
- Edeng Suryana, *Manajemen Kelas Berkaraktristik Siswa*, Jurnal Pendidikan Islam Vol.1 No.2, 2012)
- Euis Karwati Dan Donni Juni Priansa, *Manajemen Kelas* (Bandung: Alfabeta, 2015)
- H.B. Siswanto, *Pengantar Manajemen*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008)
- Hamid Darmadi, *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi* (Bandung: Penerbit Alfabeta,2009)
- Kemendikbud, *Kamus Besa Bahasa Indonesia* (Jakarta : Kemendikbud, 2016)

- Komaruddin, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2017)
- M. Arifin, M.Ed, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga* (Jakarta: Bulan Bintang, 2017)
- M. Sobry Sutikno, *Manajemen Pendidikan Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan yang Unggul*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008)
- M.Manullang, *Prilaku Berorganisasi*, (Ghalia Indonesia, Jakarta , 2012)
- Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Yogyakarta: Penerbit Zanafa Publishing, 2011)
- Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Yogyakarta: Penerbit Zanafa Publishing, 2011)
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Peroses Belajar Mengajar*, (Sinar Baru Gansindo, Bandung , 2013)
- Nyayu Khodijah, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014)
- Luthfi Munawaroh, *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Disiplin Belajar Siswa*, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 31, 2018,
- Rosdiana. *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Siswa*, *Jurnal*, Vol.2. Nomor/3 Tahun 2019/
- Rosdiana, Dkk, *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada MTS Madani Alaluddin Kabupaten Gowa*, *Jurnal Lentera Pendidikan* Vol. 20 No. 1, 2017.
- S.Nasution. *Manajemen Pendidikan*. (Yogyakarta: Morfalingua.2016)
- Salman Rusydie, *Prinsip-prinsip Manajemen Kelas*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2011)
- Syafaruddin, *Pendidikan Agama Islam suatu Pengantar*. (Lanterana, Medan, 2001)
- Setyoningsih, Setyoningsih (2020) *Pengaruh manajemen kelas terhadap disiplin belajar dan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SMP NU Al Ma'arif Kudus*. IAIN Kudus
- Sarbini dan Neng Lina, *Perencanaan Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2011).
- Supardi, *Peran Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Matematika Logis Dalam Pembelajaran Matematika*, *Jurnal Formatif* Vol.4 No.2, 2014.
- Salman Rusydie, *Prinsip-prinsip Manajemen Kelas*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2011)

- Suharsimi Arikunto, *Penelitian Suatu Prosedur*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2016)
- Salfen Hasri. *Sekolah Efektif dan Guru Efektif*. (Yogyakarta: Aditya Media Printing and Publising, 2009)
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018)
- T.Hani Handoko, *Manajemen Organisasi*, (BPFE, Yogyakarta , 2020)
- Toto Tasmara, *Membudayakan Etos Kerja Islami*, (Gema Insani, Surabaya,2012)
- Tulus Tu' u, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2015)
- WJS. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* Jakarta : Bumi Aksara, 2016)
- Wajo, 2020. *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan. Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab. Wajo*
- W.S Winkel, *Psikologi Pendidikan*, (Gramedia, Jakarta , 2014)
- Yuli Pratiwi, 2021, *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus I UPT Kecamatan Pundong Kabupaten Bantul*

Lampiran 1

Questioner

PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI

I. Identitas Responden

1. Nama Responden :
2. Kelas :

Cara Pengisian Kuesioner

1. Berikan tanda checklist pada tempat yang tersedia pada jawaban yang saudara anggap paling sesuai.
2. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja.
3. Mohon saudara memberikan jawaban yang sebenar-benarnya

Kriteria untuk seluruh pertanyaan adalah sebagai berikut :

| Keterangan | Nilai |
|---------------------------|-------|
| Sangat Setuju (SS) | 5 |
| Setuju (S) | 4 |
| Ragu-ragu (R) | 3 |
| Tidak Setuju (ST) | 2 |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1 |

II. Daftar Pernyataan/ Pertanyaan

1. Manajemen Kelas (X)

| No | Butiran pernyataan | SS | S | R | TS | STS |
|----|--|----|---|---|----|-----|
| 1 | Apakah guru mampu merencanakan pembelajaran | | | | | |
| 2 | Apakah Guru mampu membimbing, mengarahkan dan memotivasi belajar siswa | | | | | |
| 3 | Apakah Guru mampu merumuskan tujuan pembelajaran | | | | | |
| 4 | Apakah dalam mengajar guru menguasai aspek kognitif afektif dan psikomotor | | | | | |
| 5 | Apakah Guru mampu memilih materi pembelajaran dengan efektif | | | | | |
| 6 | Apakah Guru mampu menyampaikan materi sesuai kompetens mengajar | | | | | |
| 7 | Apakah Guru mampu menerapkan strategi dan metode pembelajaran yang tepat | | | | | |
| 8 | Apakah Guru mampu membuat evaluasi penilaian | | | | | |
| 9 | Apakah Guru mampu melaksanakan pembelajaran dari awal sampai akhir | | | | | |
| 10 | Apakah Guru mampu mengakhiri pelajaran sesuai materi yang | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|
| | disampaikan | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|

2. Dsiplin Belajar (Y)

| No | Butiran pernyataan | SS | S | R | TS | STS |
|----|--|----|---|---|----|-----|
| 1 | Apakah Anda dapat mengatur waktu belajar di sekolah | | | | | |
| 2 | Apakah anda dapat mengatur waktu belajar di rumah | | | | | |
| 3 | Apakah anda selalu belajar dengan rajin di sekolah maupun di rumah | | | | | |
| 4 | Apakah anda Selalu memperhatikan pelajaran saat guru mengajar | | | | | |
| 5 | Apakah anda selalu mendengarkan guru menjelaskan pelajaran | | | | | |
| 6 | Apakah anda selalu tertib dalam belajar di sekolah | | | | | |
| 7 | Apakah anda selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru | | | | | |
| 8 | Apakah anda selalu mentaati peraturan sekolah | | | | | |
| 9 | Apakah anda selalu mengikuti kegiatan belajar di sekolah | | | | | |
| 10 | Apakah anda selalu mengikuti | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| evaluasi belajar (ujian) | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|

Lampiran

Manajemen Kelas (Bariabel X)

| No | No Item Pernyataan | | | | | | | | | | Jlh |
|-----------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 41 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 30 |
| 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 60 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 41 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 38 |
| 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| 7 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 30 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 43 |
| 10 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 12 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 37 |
| 13 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 38 |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 43 |
| 15 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 38 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 19 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 43 |
| 20 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 35 |
| 21 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 38 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| 54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 55 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 48 |
| 56 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 47 |
| 57 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 58 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 48 |
| 59 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 60 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| | | | | | | | | | | | 2598 |

Data Penelitian Diolah 2023

Tabulasi Variabel Y

| No | No Item Pernyataan | | | | | | | | | | Jlh |
|-----------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 41 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 30 |
| 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 60 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 41 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 38 |
| 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 60 |
| 7 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 60 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 30 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 43 |
| 10 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 12 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 37 |
| 13 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 38 |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 43 |
| 15 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 38 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 60 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 19 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 43 |
| 20 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 35 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 21 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 38 |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 38 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 25 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 41 |
| 26 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 28 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 29 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 35 |
| 30 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 31 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 48 |
| 32 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 47 |
| 33 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 49 |
| 35 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 31 |
| 36 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 45 |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 38 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 45 |
| 39 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 60 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 41 |
| 41 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 35 |
| 42 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 38 |
| 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 44 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 38 |
| 45 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 46 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 41 |
| 47 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 48 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 49 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 50 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 35 |
| 51 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 52 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 48 |
| 53 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 47 |
| 54 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 47 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 55 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 49 |
| 56 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 31 |
| 57 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 45 |
| 58 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 59 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 45 |
| 60 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 |

Data Penelitian Diolah 2023

Uji Validitas Variabel Y

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------------|---|--|---|
| P1 | 36.3333 | 21.243 | .486 | .671 |
| P2 | 35.9500 | 23.099 | .461 | .689 |
| P3 | 36.1167 | 24.139 | .353 | .711 |
| P4 | 36.8667 | 18.897 | .495 | .659 |
| P5 | 36.9833 | 17.406 | .575 | .639 |
| P6 | 36.7667 | 20.589 | .499 | .665 |
| P7 | 36.3833 | 25.190 | .383 | .741 |
| P8 | 36.7333 | 23.453 | .331 | .718 |
| P9 | 37.2333 | 18.012 | .493 | .660 |
| P10 | 37.2333 | 18.012 | .493 | .660 |

Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|---------------------|---------------|
| .707 | 10 |

Uji Regresi Sederhna

Uji t

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 18.678 | 5.836 | | 3.200 | .002 |
| | X | .537 | .132 | .470 | 4.053 | .000 |

a. Dependent Variable: Y

Uj Normaltas

ANOVA^b

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 659.815 | 1 | 659.815 | 16.428 | .000 ^a |
| | Residual | 2329.585 | 58 | 40.165 | | |
| | Total | 2989.400 | 59 | | | |

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

Uji Determinan

Model Summary^b

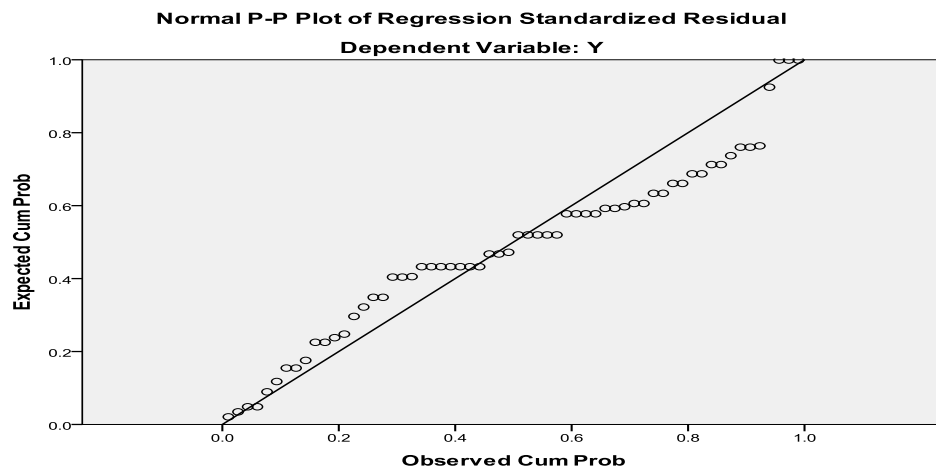
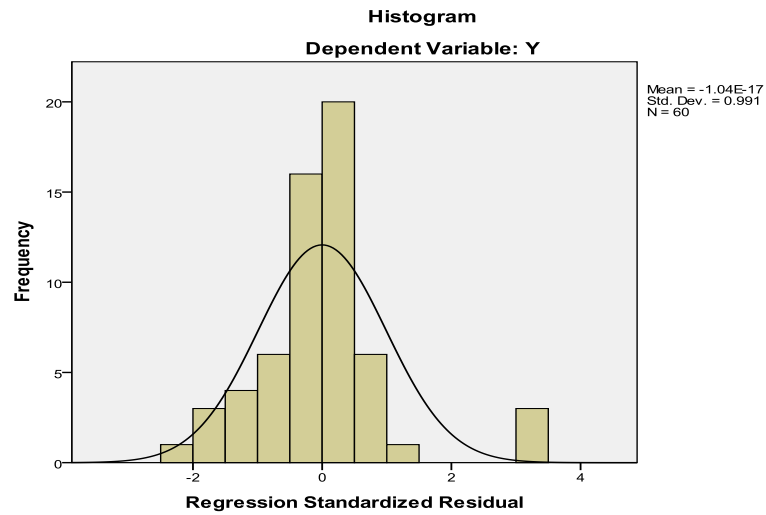
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .470 ^a | .221 | .207 | 6.33761 |

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .470 ^a | .221 | .207 | 6.33761 |

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y



Scatterplot
Dependent Variable: Y

