

**KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA
DI MTs AL-WASHLIYAH PULAU GAMBAR
KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)
Program studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

DINDA LARASSATI

NPM: 71190211003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**

**KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA
DI MTs AL-WASHLIYAH PULAU GAMBAR
KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

DINDA LARASSATI

NPM: 71190211003

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa, MA., M.Psi
NIDN.0127108102

Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
NIDN. 2112127402

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **DINDA LARASSATI**

NPM : **71190211003**

Judul Skripsi : **KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA KURIKULUM MERDEKA DI MTs AL-
WASHLIYAH PULAU GAMBAR KABUPATEN
SERDANG BEDAGAI**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa, MA., M.Psi
NIDN. 1227108102

Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
NIDN. 2112127402

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul proposal yang saya susun ini berjudul **“Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka di MTs Al-Washiyah Pulau Gambar Kab. Serdang Bedagai”**. Proposal ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Proposal ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.

2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Ibu Siti Marisa, MA., M.Psi, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
4. Bapak Dr. H. Abdul Rahman, Lc., SE., MA, Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.
6. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sugianto dan Ibunda Sri purwati spd, terimakasih sudah selalu berjuang untuk kehidupan penulis, tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta untaian do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam UISU selaku guru saya yang banyak memberikan pembelajaran dan pelajaran motivasi serta dorongan untuk penulis mulai dari semester 1 sampai dengan semester 8.
8. Adik kandung tercinta Ismaya sekar arum yang senantiasa memberi motivasi dan support serta menemani saya dalam keluh kesah tempat bercerita dan menyemangati saya
9. Kepada sang calon suami ,pramujaya manurung, ST yg senantiasa selalu mensupport penulis hingga menuju sarjana

10. Sahabat dan teman seperjuangan saya khususnya PAI A PAGI stambuk 2021 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada penulis. Semoga senantiasa kita dipermudah urusan dan selesai tepat waktu.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempuranaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan,.....2025

Penulis

DINDA LARASSATI
NPM : 71190211003

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Batasan Istilah	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II: LANDASAN TEORITIS	9
A. Kreativitas Guru	9
1. Pengertian Kreativitas Guru.....	9
2. Ciri-Ciri Guru Kreatif	11
3. Strategi Guru Kreatif.....	12
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas	15
5. Aspek-Aspek Kreativitas	17
B. Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
2. Esensi Pendidikan Agama Islam.....	20
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	24
C. Media Pembelajaran.....	25
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	25
2. Manfaat Media Pembelajaran	27
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	28
D. Kurikulum Merdeka	29

1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	29
2. Konsep Dasar Merdeka Belajar	32
3. Tujuan dan Manfaat Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.....	34
4. Karakteristik Kurikulum Merdeka	36
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	37
BAB III: METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Informan Penelitian	40
D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Uji Keabsahan Data.....	43
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelian	48
1. Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di MTs Al-Washliyah Pulau Gambar.....	48
2. Pengalaman Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di MTs Al-Washliyah Pulau Gambar	61
B. Pembahasan.....	69
1. Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di MTs Al-Washliyah Pulau Gambar.....	69
2. Pengalaman Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di MTs Al-Washliyah Pulau Gambar	73
BAB V: PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Profil Madrasah MTs Al-Washliyah Pulau Gambar	44
Tabel III.2 Jumlah Siswa MTs Al-Washliyah Pulau Gambar.....	45
Tabel III.3 Sarana dan Prasarana MTs Al-Washliyah Pulau Gambar	46
Tabel III.4 Tenaga Pendidik MTs Al-Washliyah Pulau Gambar.....	47

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2006, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Amirsyah, 2020, *Model Pembelajaran PAI di sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad, 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bakkidu, 2023, **Media Pembelajaran**. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cece Wijaya, 2021, *Kreativitas Guru*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, 2002. *Metodologi Penelitian*, PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Damis. 2023. Upaya Pengembangan Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Penggunaan Media Pembelajaran, Jurnal Vol.1 No.2.
- Dahlia 2023, *Model Pembelajaran Sains Berbasis Al-Qur'an Pendekatan Project Base Learning Studi Kasus Di SDS Al-Hikmah Mampang Jakarta Selatan*. Skripsi
- Departemen Pendidikan Nasional, 2020, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Departemen Agama RI, 2006, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Depag RI, Jakarta,
- Hamzah.2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno, 2016. *Profesi Kependidikan Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamka Abdul Aziz, 2012. *Karakter Guru Profesional*, Jakarta: Al-Mawardi Prima),
- Hildayani, Rini, dkk., 2009. *Model Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Helda Pentury, 2017, *Pengembangan Kreatifitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif*, Jurnal, PGRI.
- Jawiyah. 2021. Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis ICT Jurnal Vol.2 No.3.
- Julia Barnnen, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Kemendikbud, 2023, *Kurikulum Merdeka*, Jakarta, Kemendikbud.

- Mahfud Junaedi, 2017, *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*, Depok: Kencana
- Maman Rahman, 2014, *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian*. IKIP Semarang Press. Semarang.
- Muhibbin Syah, 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia
- Muhaimin, 2014, *Metodologi pengajaran pendidikan agama Islam*, Bogor: PT. IPB press.
- Muhaimin, dkk, 2021, *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung,
- Murip Yahya, 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia.
- Mustofa Abi Hamid, dkk, 2020. *Media Pembelajaran*, Yayasan Kita Menulis, Medan.
- Muhaimin. 2016. *Strategi Belajar: Penerapan dalam Pembelajaran Pendidikan Islam*. Surabaya: CV. Citra Media.
- Mustikasari, Ardiani. 2019. *Mengenal Media Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2016. *Metode penelitian Pendidikan*, (Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Nasron, 2014, *Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Bogor: PT. IPB press.
- Nizwardi Jalinus, dan Ambiyar, 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*, Kencana, Jakarta
- Ngalim Purwanto dalam buku Sukring, 2013, *Pendidikan dan peserta didik dalam pendidikan Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nurmaya Medopa, 2020, “*Implementasi Proses Belajar PAI di SMP Alkhairaat Toliba*”, *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 2, November 2020
- Novia, 2024, *Kreativitas Guru PAI Dalam Menerapkan Media Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka*, *Jurnal No.2 Vol.1*
- Ramen A Purba, dkk, 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*, Yayasan Kita Menulis, Medan.

- Rachmawati, dkk, 2019, *Media Mobile Learning Pada Matematika*. MNC Publishing, Malang
- Sardiman A.M , 2022, *Iinteraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rajawali Grafindo Persada
- Sudarwan Danim, 2012. *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Pustaka Setia: Bandung.
- Saifuddin Anwar, 2011. *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar:Yogyakarta.
- Septy Nurfadhillah, dkk, 2021. *Media Pembelajaran*, Jejak Publisher, Sukabumi.
- Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.Rineka Cipta. Jakarta.
- Suryosubroto.2016. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2010. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang- Undang Guru dan Dosen P Nomor 14 Tahun 2005
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Fokusindo Mandiri, 2012, hlm.6.
- Tayar Yusuf, 2011, *Pendidikan Agama Islam*, Insani, Jakarta.
- Uzer Usman, 2016, *Guru Profesional*, Bumi Aksara, Jakarta.
- WJS. Poerwadarminta, 2016, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.
- Yunus Namsa, 2010, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Pustaka Firdaus, Jakarta.
- Zuhairini, 2004, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, UIN Press, Malang.
- Zakiyah Darajat, dkk, 1992, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta.

WAWANCARA

1. Bagaimana kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam pengembangan media pembelajaran pada kurikulum Merdeka di MTs Al-Washliyah Pulau Gambar?
2. Apakah kurikulum Merdeka dilaksanakan di MTs Al-Washliyah Pulau Gambar oleh guru Pendidikan agama Islam?
3. Apakah Guru Pendidikan agama Islam diwajibkan kreatif dalam pengembangan media pembelajaran pada kurikulum Merdeka?
4. Apa Media yang digunakan guru Pendidikan agama islam dalam pengembangan media pembelajaran pada kurikulum?
5. Bagaimana efektivitas upaya guru Pendidikan Agama Islam dapat pengembangan media pembelajaran di MTs Al-Washliyah Pulau Gambar
6. Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan media pembelajaran di MTs Al-Washliyah Pulau Gambar?
7. Apakah guru dituntut dalam pengembangan media pembelajaran pada kurikulum Merdeka?
8. Apakah media pembelajaran pada kurikulum Merdeka dapat meningkatkan kreativitas guru Pendidikan Agama Islam?
9. Apa saja kendala dalam pengembangan media pembelajaran pada kurikulum Merdeka di MTs Al-Washliyah Pulau Gambar?
10. Kendala apa yang dihadapi guru Pendidikan agama Islam dalam pengembangan media pembelajaran?
11. Apa yang diharapkan guru Pendidikan agama Islam dari penembangan media pembelajaran?
12. Solusi apa yang diberikan guru Pendidikan agama Islam dalam penembangan media pembelajaran?

