

ABSTRAK

KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PERAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN KESADARAN ETIKA DIGITAL DI ERA MODERN PADA SISWA SMK ISTIQLAL DELITUA

DIAH ADINDA MARSHA

NPM: 71210211025

Dalam konteks SMK Istiqlal Delitua, terdapat tantangan signifikan terkait pemahaman etika digital di kalangan siswa. Meskipun banyak siswa aktif menggunakan teknologi digital, kesadaran mereka terhadap pentingnya etika digital seringkali kurang. Hal ini menuntut pendekatan inovatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan nilai-nilai etika digital seperti Integrasi media sosial dalam kurikulum PAI yaitu menggunakan media sosial sebagai alat pembelajaran dapat membantu siswa memahami etika digital secara praktis. Melalui platform seperti Instagram atau YouTube, siswa dapat belajar tentang adab berkomunikasi, berbagi informasi yang benar, dan menghormati privasi orang lain.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis metode pembelajaran PAI yang digunakan dalam membangun kesadaran etika digital pada siswa SMK Istiqlal Delitua.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian kualitatif, menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu, penelitian yang bertujuan menggambarkan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai peran mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam membangun kesadaran etika digital di era modern pada siswa SMK Istiqlal Delitua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Islam peserta didik, guru pendidikan agama Islam memberi hukuman-hukuman Islami bagi peserta didik yang melakukan Pelanggaran dengan adanya hukuman-hukuman tersebut diharapkan mampu menumbuhkan kesadaran dalam diri peserta didik bahwa tindakan yang dilakukan tersebut itu tidak benar sehingga untuk kedepannya peserta didik dapat berperilaku yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari baik itu di sekolah maupun di rumah.

Kata Kunci: Peran, Pendidikan Agama Islam, Membangun Kesadaran, Etika Digital dan Era Modern.

ABSTRACT

ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECT IN BUILDING DIGITAL ETHICS AWARENESS IN THE MODERN ERA IN ISTIQLAL VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS DELITUA

DIAH ADINDA MARSHA
NPM: 71210211025

In the context of SMK Istiqlal Delitua, there are significant challenges related to the understanding of digital ethics among students. Although many students actively use digital technology, their awareness of the importance of digital ethics is often lacking. This requires an innovative approach in Islamic Religious Education (PAI) learning to improve the understanding and application of digital ethics values such as the integration of social media in the PAI curriculum, namely using social media as a learning tool can help students understand digital ethics practically. Through platforms such as Instagram or YouTube, students can learn about communication etiquette, sharing correct information, and respecting the privacy of others.

he purpose of this study is to determine and analyze the PAI learning methods used in building digital ethics awareness in Istiqlal Delitua Vocational School students.

The type of research used is qualitative research, using a descriptive qualitative approach, namely research that aims to describe systematically, factually and accurately the role of Islamic religious education subjects in building awareness of digital ethics in the modern era among Istiqlal Delitua Vocational School students.

The results of the study show that in instilling Islamic educational values in students, Islamic religious education teachers give Islamic punishments to students who commit violations. With these punishments, it is hoped that they will be able to foster awareness in students that the actions they have taken are not right so that in the future students can behave better in their daily lives, both at school and at home.

Keywords: Role, Islamic Religious Education, Building Awareness, Digital Ethics and Modern Era.