

**PERAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBANGUN KESADARAN ETIKA DIGITAL
DI ERA MODERN PADA SISWA SMK ISTIQLAL
DELITUA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)
Program studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

DIAH ADINDA MARSHA

NPM: 71210211025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**

**PERAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBANGUN KESADARAN ETIKA DIGITAL
DI ERA MODERN PADA SISWA SMK ISTIQLAL
DELITUA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

DIAH ADINDA MARSHA

NPM: 71210211025

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa, MA., M.Psi
NIDN.0127108102

Dr.H. Syarifuddin Elhayat, MA
NIDK. 8808190018

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **DIAH ADINDA MARSHA**

NPM : **71210211025**

Judul Skripsi : **PERAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN
KESADARAN ETIKA DIGITAL DI ERA MODERN
PADA SISWA SMK ISTIQLAL DELITUA**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa, MA., M.Psi
NIDN. 1227108102

Dr.H. Syarifuddin Elhayat, MA
NIDK. 8808190018

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul **“Peran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Kesadaran Etika Digital di Era Modern Pada Siswa SMK Istiqlal Delitua”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.

2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Ibu Siti Marisa, MA., M.Psi, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
4. Bapak Dr. H. Syarifuddin Elhayat, MA, selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.
6. Ibunda Nurlela dan Ayah Supriono tercinta dan tersayang. Terimakasih telah mengusahakan segalanya untuk anakmu ini, terkhusus ibunda yang sudah menjadi tempat berkeluh kesah penulis disaat senang maupun sedih, terima kasih atas doa yang hebat yang selalu Ibu Ayah panjatkan untuk penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas pembelajaran sampai sarjana, terimakasih karena selalu mengajarkan arti bersyukur atas segala hal yang Allah berikan. Terimakasih sekali lagi yang tak terhingga karena selalu menjadi alasan penulis untuk selalu kuat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada sahabat penulis sejak SMP yang tidak akan pernah penulis lupakan, Chintya Nur Indah terimakasih karna selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis, terimakasih sudah banyak sabar dan menjadi tempat ternyaman penulis untuk bercerita segala hal, terimakasih sudah

menjadi tempat berkeluh kesah dan terimakasih sekali sudah selalu ada untuk penulis.

8. Kepada teman-teman seperjuangan penulis dari maba sampai sekarang, Darmanita Siregar, Alfina Anggrainy, Bunga Adinda Mustika Sari, Ahmad Iqbal Ginting, dan M.Al-Kahfi Samosir. Terimakasih sudah meyakinkan penulis bahwa pertemanan di dunia perkuliahan tidak seburuk yang di pikirkan, terimakasih selalu ada dan bersama di saat suka maupun duka penulis, terimakasih atas waktu yang berharga di masa-masa penyelesaian skripsi ini, menemani penulis dalam pengerjaan skripsi, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis, terimakasih atas momen berharga selama masa perkuliahan, jika setiap orang ada masanya semoga kita abadi sepanjang masa.
9. Kepada Axl Maleeq Aqmar yaitu anak dari abang penulis yang selalu menghibur di saat lelahnya dalam penyusunan skripsi, serta memberikan dukungan melalui canda dan aksinya yang selalu membuat tertawa.
10. Terakhir penulis persembahkan kepada Diah Adinda Marsha yaitu diri saya sendiri. Terimakasih sekali karena sudah kuat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terimakasih telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai, terimakasih karna terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa di bilang tidak mudah. Terimakasih sudah kuat sampai sejauh ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan

maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempuranaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan,.....2025

Penulis

DIAH ADINDA MARSHA
NPM: 71210211025

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Batasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II: LANDASAN TEORITIS	12
A. Pendidikan Agama Islam.....	12
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	12
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	14
3. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	15
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	18
5. Pokok-Pokok Ajaran Islam	20
6. Metode Pendidikan Agama Islam	24
B. Etika Digital	26
1. Pengertian Etika Digital.....	26
2. Konsep Etika Digital	30
3. Aspek-Aspek Etika Digital	30
4. Urgensi Etika Digital di Era Modern.....	31
5. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Etika Digital	31
6. Strategi Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Etika Digital.....	32
C. Kajian Penelitian Terdahulu	32

BAB III: METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Informan Penelitian	37
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	37
G. Uji Keabsahan Data.....	39
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 40
A. Temuan Umum.....	40
B. Temuan Khusus.....	44
1. Pemahaman siswa SMK Istiqlal Delitua tentang etika digital.....	44
2. Perilaku negatif yang ditunjukkan oleh siswa di media sosial dan bagaimana pengaruhnya terhadap kesadaran etika digital mereka.....	50
3. Peran mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter dan kesadaran etika digital siswa	57
4. Integrasi nilai-nilai etika digital dalam kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMK Istiqlal Delitua	60
C. Pembahasan.....	64
1. Pemahaman siswa SMK Istiqlal Delitua tentang etika digital.....	69
2. Perilaku negatif yang ditunjukkan oleh siswa di media sosial dan bagaimana pengaruhnya terhadap kesadaran etika digital mereka.....	67
3. Peran mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter dan kesadaran etika digital siswa	69
4. Integrasi nilai-nilai etika digital dalam kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMK Istiqlal Delitua	70

BAB V: PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jadwal Penelitian	36
Tabel IV.1 Profil Madrasah SMK Swasta Istiqlal Delitua.....	40
Tabel IV.2 Jumlah Siswa SMK Swasta Istiqlal Delitua	41
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana SMK Swasta Istiqlal Delitua.....	43

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2006, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Amirsyah, 2020, *Model Pembelajaran PAI di sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad, 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cece Wijaya, 2021, *Kreativitas Guru*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, 2002. *Metodologi Penelitian*, PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Damis. 2023. Upaya Pengembangan Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Penggunaan Media Pembelajaran, *Jurnal Vol.1 No.2*.
- Dahlia 2023, *Model Pembelajaran Sains Berbasis Al-Qur'an Pendekatan Project Base Learning Studi Kasus Di SDS Al-Hikmah Mampang Jakarta Selatan*. Skripsi
- Departemen Pendidikan Nasional, 2020, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Departemen Agama RI, 2006, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Depag RI, Jakarta,
- Hamzah.2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno, 2016. *Profesi Kependidikan Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamka Abdul Aziz, 2012. *Karakter Guru Profesional*, Jakarta: Al-Mawardi Prima).
- Hildayani, Rini, dkk., 2009. *Model Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Helda Pentury, 2017, *Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif*, *Jurnal, PGRI*.
- Jawiyah. 2021. Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis ICT *Jurnal Vol.2 No.3*.
- Julia Barnnen, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Kemendikbud, 2023, *Kurikulum Merdeka*, Jakarta, Kemendikbud.
- Mahfud Junaedi, 2017, *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*, Depok: Kencana.
- Maman Rahman, 2014, *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian*. IKIP Semarang Press. Semarang.
- Muhibbin Syah, 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia
- Muhaimin, 2014, *Metodologi pengajaran pendidikan agama Islam*, Bogor: PT. IPB press.
- Muhaimin, dkk, 2001, *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung,
- Murip Yahya, 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia.
- Mustofa Abi Hamid, dkk, 2020. *Media Pembelajaran*, Yayasan Kita Menulis, Medan.
- Muhaimin. 2016. *Strategi Belajar: Penerapan dalam Pembelajaran Pendidikan Islam*. Surabaya: CV. Citra Media.
- Mustikasari, Ardiani. 2003. *Mengenal Media Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara.

- Nana Syaodih Sukmadinata, 2016. *Metode penelitian Pendidikan*, (Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Nasron, 2014, *Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Bogor: PT.IPB press.
- Nizwardi Jalinus, dan Ambiyar, 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Ngalim Purwanto dalam buku sukring,2013, *Pendidikan dan peserta didik dalam pendidikan Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nurmaya Medopa, 2020, “*Implementasi Proses Belajar PAI dSMP Alkhairaat Toliba* “, Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 3, No. 2, November 2020.
- Novia, 2024, *Kreativitas Guru PAI Dalam Menerapkan Media Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka*, Jurnal No.2 Vol.1
- Ramen A Purba, dkk, 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*, Yayasan Kita Menulis, Medan.
- Rachmawati, dkk, 2019, *Media Mobile Learning Pada Matematika*. MNC Publishing, Malang.
- Sardiman A.M, 2003, *Iinteraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rajawali Grafindo Persada
- Sudarwan Danim, 2012. *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Pustaka Setia: Bandung.
- Saifuddin Anwar, 2011. *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Septy Nurfadhillah, dkk, 2021. *Media Pembelajaran*, Jejak Publisher, Sukabumi.
- Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Suryosubroto.2016. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2010. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang- Undang Guru dan Dosen P Nomor 14 Tahun 2005.
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Fokusindo Mandiri, 2012, hlm.6.
- Tayar Yusuf, 2011, *Pendidikan Agama Islam*, Insani, Jakarta.
- Uzer Usman, 2016, *Guru Profesional*, Bumi Aksara, Jakarta.
- WJS. Poerwadarminta, 2016, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.
- Yunus Namsa, 2010, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Pustaka Firdaus, Jakarta.
- Zuhairini, 2004, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, UIN Press, Malang.
- Zakiyah Darajat, dkk, 1992, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta.

DOKUMENTASI







WAWANCARA

A. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

1. Kenapa etika digital perlu diterapkan pada siswa?
2. Apa yang bapak ketahui sebagai kepala sekolah mengenai etika digital?
3. Bagaimana pandangan bapak mengenai etika digital?
4. Apakah bapak pernah menerapkan etika digital di sekolah SMK Istiqlal Delitua?
5. Menurut bapak, kenapa perlu adanya etika digital disekolah? Apa alasannya?

B. Instrumen Wawancara untuk Guru PAI

1. Bagaimana tanggapan ibu mengenai perilaku negatif yang ditunjukkan oleh siswa di media social dan bagaimana pengaruhnya terhadap kesadaran etika digital mereka?
2. Menurut ibu, apa yg disebut dengan komunikasi digital secara umum?
3. Apa tujuan, aturan & cara dalam komunikasi digital yg ibu ketahui?
4. Bagaimana tanggapan ibu guru mengenai etika digital yang dilakukan siswa?
5. Bagaimana upaya yang dilakukan oleh bapak/ibu dalam menyikapi permasalahan tersebut?

C. Instrumen Wawancara untuk Siswa

1. Apakah kamu pernah menjumpai teman atau seseorang yg tidak menerapkan etika komunikasi digital di media sosial? Apa tanggapan anda terkait demikian?

2. Bagaimana dampak media sosial digital terhadap perilaku siswa SMK Istiqlal Deli Tua?
3. Bagaimana kalian menyikapi etika digital jika salah dalam menggunakannya?
4. Bagaimana peran mata pelajaran pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter dan kesadaran etika digital siswa?
5. Sejauh mana integrasi nilai-nilai etika digital dalam pendidikan agama Islam di SMK Istiqlal Deli Tua?



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK SWASTA ISTIQLAL DELITUA

Jln. Stasiun No. 1 A Desa Suka Makmur Kec. Delitua, Pbs. 20355 Telp. 061-7030655

Nomor : 148/ SMK – YAPIS / DT / 2025
Lamp : -
Hal : Surat Balasan Riset Mahasiswa

Kepada Yth ;
Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Dakwah Islamiyah
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
Di –
Tempat

Dengan hormat,

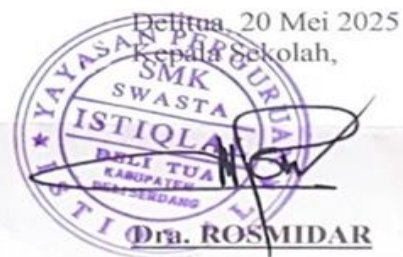
Berdasarkan Surat Nomor. 487/1/B.11/V/2025 tanggal 19 Mei 2025, perihal Izin mengadakan Riset Mahasiswa , maka dengan ini kami **SMK SWASTA ISTIQLAL DELITUA**. Pada prinsipnya menerima / menyetujui mahasiswi Ibu untuk Izin Penelitian. Adapun Mahasiswi tersebut adalah :

Nama : **DIAH ADINDA MARSHA**
NPM : 71210211025
Fakultas : Agama Islam UISU Medan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S-1)

Dengan Judul :

"PERAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN KESADARAB ETIKA DIGITAL DI ERA MODERN PADA SISWA SMK ISTIQLAL DELITUA"

Demikianlah surat balasan ini disampaikan atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsyiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B
Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi

Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217

Email : info.fai@uisu.ac.id Web : www.fai.uisu.ac.id

Nomor : 4871/B.11/V/2025
Lamp : -
Hal : Riset Mahasiswa

Medan, 21 Dzulqaidah 1446 H
19 Mei 2025 M

Kepada Yth.

Bapak / Ibu: Kepala Sekolah SMK ISTIQLAL DELITUA

di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini

N a m a	: Diah Adinda Marsha
Tempat/Tgl. lahir	: Medan, 12 Juni 2003
NPM	: 71210211025
Semester	: VIII (delapan) Genap
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. Karya Wisata Gg Wisata II
No. Hp/WA	: 081260073890

Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: **"PERAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN KESADARAN ETIKA DIGITAL DI ERA MODERN PADA SISWA SMK ISTIQLAL DELITUA "**

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Wakil Dekan.
Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah

Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
NIDN : 2112127402