

ABSTRAK
PENGARUH METODE TAKRIR TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII
DI MTs MUALLIMIN UNIVA MEDAN
TAHUN AJARAN 2024/2025

Oleh:

Denna Syahira Br. Sinaga
71210211084

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode takrir terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VIII di MTs Muallimin Univa Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Latar belakang penelitian ini didasarkan menurunnya kualitas hafalan siswa yang disebabkan oleh minimnya pengulangan dan penggunaan metode yang kurang efektif. Metode *takrir* merupakan metode yang menekankan pada proses pengulangan (repetition) secara terus menerus terhadap materi yang sedang dipelajari dan merupakan salah satu metode yang efisien digunakan dalam menghafal Al-Qur'an.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen Quasi (eksperimen semu) dan desain *one group pre test –post test design*. Sampel terdiri dari 30 siswa kelas VIII yang dibagi menjadi kelompok kelas eksperimen dan kontrol. Instrumen pengumpulan data berupa tes soal surah An-Naba' ayat 1-20 dalam bentuk soal pilihan berganda 20 soal, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil pretest dan posttest di kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah menerapkan metode takrir. Rata-rata nilai posttest mencapai 86,6 dan pretest 70,0. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05. Adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan menghafal Al-Qur'an pada kelas eksperimen setelah penerapan metode takrir, dipeloreh signifikansi $0,036 < 0,05$ dan $t_{hitung} 2,198 > t_{tabel} 2,048$. Dengan demikian, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Penelitian ini menunjukkan bahwa metode takrir secara struktur dalam proses pembelajaran tahfizh, dapat menjadi solusi praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan hafalan siswa.

Kata Kunci: Metode Takrir, Kemampuan Menghafal Al-Qur'an