

ABSTRAK

PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADAMATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA ISLAMİYAH DOLOK MASIHUL

DARMANITA SIREGAR
NPM : 71210211034

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterlibatan orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Islamiah Dolok Masihul. Fokus utama penelitian ini meliputi tiga hal: (1) Mengetahui sejauh mana keterlibatan orang tua dalam mendukung proses belajar siswa, (2) Menilai tingkat keterlibatan tersebut dalam konteks pembelajaran Akidah Akhlak, dan (3) Menganalisis capaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui angket, dokumentasi, dan observasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan aplikasi statistik SPSS untuk mengukur hubungan antara variabel keterlibatan orang tua dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,423 yang menunjukkan adanya hubungan yang cukup antara kedua variabel. Persentase pengaruh keterlibatan orang tua terhadap hasil belajar siswa sebesar 17,89%, sedangkan 82,11% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian ini, seperti lingkungan sekolah, motivasi pribadi siswa, metode pembelajaran guru, dan sebagainya. Selain itu, hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak berada pada kategori sedang, dengan rata-rata pencapaian sebesar 54,18% dari total skor maksimum. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun pemahaman siswa sudah cukup, masih terdapat ruang untuk peningkatan, terutama melalui dukungan dan keterlibatan yang lebih optimal dari orang tua. Oleh karena itu, diperlukan sinergi yang kuat antara sekolah dan keluarga dalam meningkatkan kualitas pendidikan siswa, khususnya dalam pembelajaran nilai-nilai akidah dan akhlak.

Kata kunci: Keterlibatan Orang Tua, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

ABSTRACT

The Influence of Parental Involvement on Students' Learning Outcomes in the Subject of *Aqidah Akhlak* at Madrasah Tsanawiyah Swasta Islamiyah Dolok Masihul

DARMANITA SIREGAR

NPM : 71210211034

This study aims to examine the influence of parental involvement on students' academic achievement in the subject of *Aqidah Akhlak* at MTs Islamiah Dolok Masihul. The research focuses on three main objectives: (1) To determine the effect of parental involvement on students' learning outcomes, (2) To assess the level of parental involvement specifically related to the subject of *Aqidah Akhlak*, and (3) To evaluate the students' academic performance in this subject. A quantitative research approach was employed, using questionnaires, documentation, and observation as data collection methods. The collected data were analyzed using SPSS statistical software. The results of the study indicate that parental involvement has a significant positive impact on students' academic performance. This is evidenced by a correlation coefficient (r) of 0.423, indicating a moderate relationship between the two variables. Parental involvement contributes 17.89% to students' learning outcomes, while the remaining 82.11% is influenced by other factors not examined in this study, such as school environment, student motivation, teaching methods, and peer influence. Furthermore, the students' academic performance in *Aqidah Akhlak* was found to be in the moderate category, with an average achievement of 54.18% of the maximum score. This suggests that while students demonstrate a fair understanding of the subject matter, there remains room for improvement. Therefore, enhancing parental involvement alongside supportive teaching strategies is essential to improving students' academic outcomes, particularly in the development of religious and moral values through *Aqidah Akhlak* education.

Keywords: Parental Involvement, Learning Outcomes, *Aqidah Akhlak*