

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADAMATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA
ISLAMIYAH DOLOK MASIHUL**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

NAMA: DARMANITA SIREGAR

NPM: 71210211034



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADAMATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA
ISLAMIYAH DOLOK MASIHUL**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

DARMANITA SIREGAR
NPM : 71210211034

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd
NIDN. 0104096501

Drs. H. Ahmad Adib Nasution MM
NIDN. 0112125301

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**



FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **DARMANITA SIREGAR**

NPM : **71210211034**

Judul Skripsi : **PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA
TERHADAP PENCAPAIAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA ISLAMIYAH
DOLOK MASIHUL**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd
NIDN. 0104096501

Drs. H. Ahmad Adib Nasution MM
NIDN. 0112125301

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul proposal skripsi yang saya susun ini berjudul **“PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP PENCAPAIAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs ISLAMİYAH DOLOK MASIHUL”**. Proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Skripsi ini dapat di selesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu ada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibunda tercinta, terkasih, dan tersayang, Nurainun Nasution terimakasih telah mengusahakan segalanya untuk anak tunggal mu ini, menjadi tempat berkeluh kesah penulis, menjadi support system terbaik bagi penulis, terima kasih atas doa hebat yang selalu mama panjatkan untuk penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana, terimakasih karena selalu mengajarkan arti bersyukur atas segala hal yang tuhan berikan. Dan kepada orang spesial yang menjaga penulis dari langit yang indah, ayahanda penulis Alm, Darman Siregar yang menjaga dan mendoakan penulis dari atas sana, terimakasih tak terhingga karena selalu menjadi alasan penulis untuk selalu kuat dalam menyelesaikan skripsi ini

2. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
4. Bapak Drs. Parianto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat pada peneliti dan dengan sabar memberikan masukan dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H, Ahmad Adib Nasution MM, Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.
7. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat kepada penulis, terimakasih untuk segala hal baik yang di berikan bagi penulis, baik itu waktu, tenaga maupun materi. terimakasih karena selalu memberikan dukungan bagi penulis
8. Teman seperjuangan penulis dari maba sampai sekarang, Diah Adinda Marsha, Alfina Anggrainy, Bunga Adinda Mustika Sari, Ahmad Iqbal Ginting, Al-Kahfi Samosir dan Hikmatul Irvan. Terimakasih sudah meyakinkan penulis bahwa pertemanan di dunia perkuliahan tidak seburuk yang di pikirkan, terimakasih selalu ada dan bersama di saat suka maupun duka penulis, terimakasih atas waktu yang berharga di masa-masa penyelesaian skripsi ini, menemani penulis dalam pengerjaan skripsi, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis, terimakasih atas momen berharga selama masa perkuliahan, jika setiap orang ada masanya semoga kita sepanjang masa.

9. Kepada sahabat penulis sejak SMA yang tidak akan pernah penulis lupakan, Dian Yustika Putri, dan Cici Widya Utami, terimakasih karna selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis, terimakasih sudah menjadi tempat ternyaman penulis untuk bercerita segala hal, terimakasih sudah menjadi seperti keluarga bagi penulis
10. Kepada Andyoda Siregar teman se-kos penulis yang selalu menghibur di saat lelahnya dalam penyusunan skripsi, dan senantiasa mendengarkan keluh kasah penulis selama penulisan skripsi, serta memberikan dukungan melalui canda dan tawa
11. Terakhir penulis persembahkan kepada Darmanita Siregar, diri saya sendiri. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah kuat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Apresiasi sebesar besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai, terimakasih karna terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa di bilang tidak mudah. Terimakasih sudah brtahan.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan, Februari 2025

Peneliti

Darmanita Siregar

NPM: 71210211034

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Batasan Istilah.....	11
F. Telaah Pustaka.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pengaruh Kepedulian Orang Tua.....	16
B. Pengertian Hasil Belajar	21
C. Kajian Pustaka	27
D. Kerangka Pemikiran	29
E. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31

C. Variabel dan Devenisi Operasional Variabel	32
D. Populasi dan Sampel.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Uji Validitas dan Reabilitas	38
H. Teknik Analisis Data	40
I. Uji Hipotesis	41
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	43
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Analisis Data.....	51
C. Uji Validitas dan Reabilitas	54
D. Uji Asumsi	57
E. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2 Data Peserta Didik	35
Tabel 3.3 Sampel Peserta Didik	36
Tabel 3.4 Skala Pengukuran <i>Likert</i>	38
Tabel 3.5 Kisi Kisi Instrumen Penelitian X	39
Tabel 3.6 Kisi Kisi Instrumen Penelitian Y	40
Tabel 4.1 Jumlah Siswa MTSs Islamiah Dokok Masihul.....	48
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik MTSs Islamiah Dolok Masihul.....	49
Tabel 4.3 Sarana Prasarana Sekolah	50
Tabel 4.4 Kepedulian Orang Tua	51
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Variabel X.....	52
Tabel 4.6 Hasil Belajar	53
Tabel 4.7 Rangkuman hasil statistik deskriptif variabel (Y).....	55
Tabel 4.8 Uji Reabilitas Kepedulian Orang Tua.....	56
Tabel 4.9 Uji Reabilitas Hasil Belajar	56
Tabel 4.10 Normalitas Kepedulian Orang Tua	57
Tabel 4.11 Normalitas Hasil Belajar	57
Tabel 4.12 Uji Linearitas	58
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Variabel X dan Y	59

Tabel 4.14 <i>t</i>- Satu Sample Variabel X	60
Tabel 4.15 <i>t</i>- Satu Sample Variabel Y	61
Tabel 4.16 Pearson Product Moment	62
Tabel 4.17 Pedoman Untuk Memberi Interpretas Koefisien Korelasi.....	63
Tabel 4.18 Annova pada Uji <i>Regresi Linear</i> Sederhana.....	64
Tabel 4.19 <i>Coefficients</i> pada Uji Regresi Linear Sederhana	64
Tabel 4.20 Model Summary pada Uji Regresi Linear Sederhana	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTSs Islamiah Dolok Masihul	48

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, K. (1974). *Al-qur'an. Jakarta: fa. menara kudus.*
- Aprijal, A., Alfian, A., & Syarifudin, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 76-91.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (No Title).*
- Asih, F. (2018). *Pengaruh perhatian orang tua dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam semester gasal siswa SMP N 2 Gringsing Batang tahun pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Wahid Hasyim Semarang).
- Ayu Lestari, N. (2019). *Konsep Pendidikan Keluarga Pada Anak Usia Dini Perspektif Pendidikan Islam Menurut Zakiah Daradjat* (Doctoral Dissertation, IAIN Bengkulu).
- Azizah, N. (2022). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sdn 66 Cappakala Kab. Pinrang* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Cahyo, D. D. (2021). *Analisis Konsep Kecerdasan Perspektif Howard Gardner dalam Buku Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk) dan Relevansinya dalam Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI)* (Doctoral dissertation, UIN FAS Bengkulu).
- Departemen Agama, R. I. (2002). *al-Qur'an al-Karim dan Terjemahnya. Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.*
- Departemen Agama, R. I. (2006). *Undang-undang dan peraturan pemerintah RI tentang Pendidikan. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.*
- Departemen Agama, R. I. (2010). *Al-Hikmah Al-Qur'an dan Terjemahnya. Bandung: Diponegoro.*
- Faisal, S. (1982). *Metodologi penelitian pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional, 204.*
- Febianti, Y. N., & Joharudin, M. (2017). Faktor-faktor ekstern yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 76-88.
- Fitri, A. (2023). *Model Titik Temu Komunikasi Politik Legislatif Dan Eksekutif Dalam Penetapan Apbd Perubahan Di Provinsi Sulawesi Barat= Political Communication Meet Point Model Legislative And Executive Determination Apbd Changes In West Sulawesi Province* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Fitri, M. (2019). Kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran pendidikan islam. *Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 353-362
- Hasanah, U. (2018). Metode pengembangan moral dan disiplin bagi anak usia dini. *Martabat*, 2(1), 91-116.
- HERDIYAS, P. P. S. (2023). *Program Pengembangan Budaya Religiulitas Dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru Di Madrasah Jabal An Nur Al Islami Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Ina, R. P. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Dan Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Mts Nurul Hidayah Kabupaten Waykanan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Jamildayanti, J. (2019). Efektivitas Pembelajaran Remedial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas XII SMA 4 Bone. *Jurnal Al-Qayyimah*, 2(1), 28-42.
- Laenus, I. D. (2021). *Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sd Negeri Di Kecamatan Mangkutana Kabupaten Luwu Timur* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Latan, H., & Temalagi, S. (2013). Analisis multivariate teknik dan aplikasi menggunakan program IBM SPSS 20.0. *Bandung: Alfabeta*, 146.
- Magdalena, I., Fatmawati, F., Luthfiyah, J., & Khoiriyah, S. (2021). Penggunaan Instrumen Evaluasi Non Tes Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas Iv Di Sdi Nur Insan. *EDISI*, 3(2), 197-209.
- Mulyani, H., & Maryono, M. (2019). Implementasi Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 25-34.
- Nuraisyah, N. (2019). *Pengaruh kepedulian orang tua terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Darul Ilmi Sampoang Kec. Kalukku Kab. Mamuju* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Pratama, A. (2020). *Peran Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi Di Perumahan Griya Abdi Negara Kelurahan Sukabumi Bandar Lampung)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Riduwan, M. B. A. (2022). Skala pengukuran variabel-variabel penelitian.
- Setiawan, A. A. (2020). *Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 2 Parepare* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Sofyan Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cet; 1 Jakarta: Kencana Perena Media Group, 2013).
- Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian* (Cet: 1. Bandung: Cv Alvabeta. 1997).
- Sujarweni, W. (2014). Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017 hal 85
- YUWONO, T. T. H. (2023). *Model Pendidikan Karakter Sekolah Dasar Di Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Zubaedi, M. A. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media.

LAMPIRAN

Surat Penelitian Dan Surat Balasan

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (Sharia) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B
Program Studi Ekonomi Syariah, Akuntansi dan Tabir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi
Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teuku Medan HP. 0821 4078 4077 Medan 20217
Email : info@uisu.ac.id Web : www.uisu.ac.id

Nomor : 573/UB.111/V/2025
Lamp : -
Hal : Riset Mahasiswa

Medan, 11 Dzulhijah 1446 H
09 Mei 2025 M

Kepada Yth.
Bapak / Ibu: Kepala Sekolah MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA ISLAMIAH DOLOK MASHUL

di -
T e m p a t

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini

Nama : Darmanita siregar
Tempat/Tgl. lahir : Pekanbaru, 01 Januari 2003
NPM : 71210211034
Semester : VIII (delapan) Genap
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Garu III No 55
No. Hp/WA : 082210513313


Adalah besar melakukan penelitian Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: "PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA ISLAMIAH DOLOK MASHUL."

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan,
Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah


Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
NIDN : 2112127402

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAMIAH
MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIAH DOLOK MASHUL
Jl. Perjuangan Gg. Madrasah No. 005 Kelurahan Pekan Dolok Masihul
Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai Kode Pos 20991
Em@il : mtsislamiyahdolokmasihul@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor.153/MTs.22.34/PP.00.505/2025


Menindak lanjuti surat permohonan izin peneliti yang saudara ajukan, bersamaan dengan itu yang bertanda tangan di bawah ini kepala MTs Islamiyah Dolok Masihul menerangkan bahwa:

Nama : DARMANITA SIREGAR
Tempat/Tgl.lahir : Pekanbaru 01 Januari 2003
NPM : 71210211034
Semester : VIII (delapan) Genap
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Garu III Medan
No Hp/wa : 082210513313

Benar telah melakukan penelitian di MTs Islamiyah Dolok Masihul dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul: "PENGARUH KETERLIBATAN ORANGTUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS ISLAMIAH DOLOK MASHUL" pada tanggal 15 Mei s/d selesai

Demikian surat keterangan ini kami buat kami harap kegiatan ini sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan tetap menjaga etika dan nama baik institusi. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih,

Medan, 17 Mei 2025
19 Zulkaidah 1446 H

Kepala Madrasah

(JAMIAH, S.Pd.)
NIP.

Hasil Belajar Siswa

No. Butir instrumen	Koefisien korelasi	Keterangan
1	0.386**	Valid
2	0.571	Valid
3	0.467	Valid
4	0.325	Valid
5	0.437**	Valid
6	0.389	Valid
7	0.504**	Valid
8	0.412**	Valid
9	0.309	Valid
10	0.371**	Valid
11	0.298**	TidakValid
12	0.511**	Valid
13	0.310	Valid
14	0.320*	Valid
15	0.470	Valid
16	0.510	Valid
17	0.397	Valid
18	0.492	Valid
19	0.349*	Valid
20	0.602	Valid
21	0.70	Tidak Valid
22	0.517**	Valid
23	0.350	Valid
24	0.271	Tidak Valid
25	0.606**	Valid
26	0.139	Tidak Valid
27	0.513	Valid

No. Butir instrumen	Koefisien korelasi	Keterangan
29	0.420	Valid
30	0.510	Valid
31	0.397	Valid
32	0.492	Valid
33	0.349*	Valid
34	0.101	Tidak Valid
35	0.510	Valid

Hasil Uji Validitas Variabel X

No. Butir instrumen	Koefisien korelasi	Keterangan
1	0.225	Tidak Valid
2	0.114	Tidak Valid
3	0.266	Tidak Valid
4	0.386**	Valid
5	0.537**	Valid
6	0.148	Tidak Valid
7	0.511**	Valid
8	0.382**	Valid
9	0.236	Tidak Valid
10	0.394**	Valid
11	0.501**	Valid
12	0.488**	Valid
13	0.170	Tidak Valid
14	0.308*	Valid
15	0.053	Tidak Valid
16	0.157	Tidak Valid
17	0.197	Tidak Valid
18	0.092	Tidak Valid

No. Butir instrumen	Koefisien korelasi	Keterangan
19	0.349*	Valid
20	0.146	Tidak Valid
21	0.046	Tidak Valid
22	0.517**	Valid
23	0.222	Tidak Valid
24	0.271	Tidak Valid
25	0.606**	Valid
26	0.139	Tidak Valid
27	0.213	Tidak Valid
28	0.289	Tidak Valid

DOKUMENTASI PENELITIAN





	item 1	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	item 21	item 22	item 23	item 24	item 25	item 26	item 27	item 28	Total	
item 1	Pearson Correlation	.337*	.140	.060	.111	.389**	.063	.034	.141	.085	.156	.055	.192	.222	.225	.222	.029	.253	.043	.200	.044	.216	.011	.082	.044	.119	.225	
	Sig. (2-tailed)	.023	.358	.696	.466	.008	.682	.825	.355	.578	.306	.720	.207	.143	.138	.144	.852	.094	.777	.187	.774	.154	.942	.592	.775	.436	.137	
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Item 2	Pearson Correlation	.418*	.098	.506**	.142	.094	.151	.053	.062	.298*	.065	.267	.004	.251	.141	.052	.018	.220	.051	.016	.000	.141	.107	.036	.049	.012	.036	.114
	Sig. (2-tailed)	.004	.524	.000	.350	.539	.321	.731	.686	.047	.673	.076	.980	.356	.736	.909	.147	.741	.915	1.000	.356	.482	.813	.749	.939	.812	.540	.458
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
item 3	Pearson Correlation	.337*	.203	.196	.310*	.074	.136	.057	.132	.059	.422**	.069	.221	.017	.084	.262	.087	.003	.247	.015	.060	.006	.252	.155	.092	.105	.015	.266

	Sig. (2-tailed)	.777	.924	.587	.958	.672	.320	.458	.317	.176	.292	.362	.610	.062	.525	.512	.143	.825	.115	.373	.603	.569	.743	.679	.691	.682	.091	.765	
item 22	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
	Pearson Correlation	.210	.060	.240	.083	.144	.121	.256	.055	.024	.194	.449**	.139	.272	-.238	-.070	-.097	.014	.190	.134	-.080	.211	.239	.350*	.164	.052	-.109	.517**	
	Sig. (2-tailed)	.138	.695	.112	.586	.347	.430	.089	.719	.875	.201	.002	.363	.071	.115	.648	.526	.926	.211	.380	.603	.164	.115	.018	.280	.737	.476	.000	
item 23	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
	Pearson Correlation	.044	.006	.046	.134	.183	.070	-.262	-.162	-.060	.067	.036	.056	-.082	-.073	.148	.132	-.009	.192	.087	.211	.115	.015	.137	.149	-.028	.067	.222	
	Sig. (2-tailed)	.774	.970	.766	.381	.230	.648	.082	.289	.698	.664	.812	.715	.591	.632	.331	.388	.954	.207	.569	.164	.920	.369	.339	.855	.661	.143		
item 24	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
	Pearson Correlation	.216	.252	.105	-.072	-.141	.023	.291	-.166	-.105	.188	.321*	-.197	.159	-.094	.167	.012	.142	.022	.038	.239	.015	.115	.051	.147	-.099	.157	.271	
	Sig. (2-tailed)	.154	.095	.492	.639	.354	.880	.053	.275	.491	.217	.032	.195	.296	.541	.274	.936	.351	.802	.743	.115	.920	.737	.336	.518	.304	.072		

