

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 LUBUK PAKAM**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

Bunga Adinda Mustika Sari

NPM: 71210211032



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 LUBUK PAKAM**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

Bunga Adinda Mustika Sari

NPM: 71210211032

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Dewi Andriani, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0128058301

Dr. Abu Bakar, S.H.I., MA

NIDN: 0107128103

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : BUNGA ADINDA MUSTIKA SARI
NPM : 71210211032
Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI SOSIAL PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 LUBUK
PAKAM

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 22 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Dewi Andriani, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0128058301

Dr. Abu Bakar, S.H.I., MA
NIDN: 0107128103

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam” dengan tepat. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa risalah agama Islam kepada manusia dalam melaksanakan aktivitas kehidupan yang sesuai dengan ajaran Islam.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan serta jauh dari kata sempurna. Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada yang teristimewa yaitu kedua orang tua tercinta, Bapak Joko Imam Santoso dan Ibunda Rida Suwantri yang tiada hentinya mencurahkan kasih sayangnya dan terus memberikan bantuan moril maupun materil serta do'a hingga akhir penulisan skripsi ini; abang tersayang Rizky Al Fatah, adik-adik tersayang Anggun Maya Sari dan Intan Silvia Sari yang tiada hentinya memberikan bantuan dan pertolongan kepada penulis selama penulisan skripsi ini; serta kepada:

1. Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan, Ibu Prof. Dr. Safrida, SE., M.Si.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan, Bapak Dr. Abu Bakar, S.H.I., MA.
3. Kepala dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan, Bapak Drs. Parianto dan Ibu Siti Marisa MA., M.Psi.
4. Penasehat Akademik penulis, Bapak Dr. Abdul Rahman Lc., SE.,MA yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.
5. Pembimbing Skripsi I dan II, Ibu Dr. Rini Dewi Andriani, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. Abu Bakar, S.H.I., MA dan yang selalu siap membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Seluruh staff Bapak/Ibu dosen yaitu Riduan, MH, Mansyur Panjaitan S.Pd.I., Sucilawati, Mahran Rambe S.H, Ahmad Syair S.Pd.I.
7. Seluruh pihak SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Yaitu Ibu Herlina, S.Pd., M.Si, Ibu Hastuti, S.Pd., M.Pd dan Bapak Ahmad Abrar Rangkuti, MA dan Bapak Muhammad Afrizal S.Kom yang telah membantu, memberi motivasi serta berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian skripsi di sekolah tersebut.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam Stambuk 2021, terkhusus kepada teman-teman kelas PAI-A yang telah bersama-sama mengikuti perkuliahan dari awal hingga sampai saat ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan Asbi Januar Batubara, Alfina Anggrainy, Darmanita Siregar, Diah Adinda Marsha, Ferdiansyah, Ahmad Iqbal

Ginting, Muhammad Alkahfi Samosir, Hikmatul Irvan yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a.

10. Kepada Kak Nuroida Afriani dan Kak Ani yang selalu senantiasa membantu, memberikan dukungan dan do'a dalam penyelesaian skripsi sampai akhir.

Penulis telah berupaya menyelesaikan skripsi ini namun penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Maka, kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi seluruh pembaca.

Medan, 22 Mei 2025

Bunga Adinda Mustika Sari
NPM: 71210211032

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Batasan Istilah	7
F. Penelitian Yang Relevan	9
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, LANDASAN TEORI, DAN HIPOTESIS.....	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Landasan Teori	17
1. Model Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	17
a. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	17
b. Jenis-jenis Model Pembelajaran Inkuiri.....	19
c. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	19
d. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	21
e. Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	22

f. Prinsip Model Pembelajaran Inkuiri Sosial	26
g. Tujuan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial	27
h. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial	28
2. Hasil Belajar Siswa	31
a. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	31
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	33
c. Kriteria Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	34
d. Pengukuran Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	36
3. Pendidikan Agama Islam	37
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	37
b. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	37
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	38
C. Kerangka Pemikiran	39
D. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan	40
B. Tempat Atau Lokasi Penelitian	41
C. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel.....	41
D. Populasi, Sampel Dan Teknik Penentuan Sampling	44
E. Instrumen Penelitian	46
F. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	47
G. Teknik Pengumpulan Data	48

H. Uji Asumsi (Uji Korelasi, Linieritas, Homogenitas).....	50
I. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	54
2. Paparan Hasil Penelitian	72
B. Analisis Penelitian	83
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Nilai Angka dan Huruf	35
Tabel 1.2 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	44
Tabel 1.3 Jumlah Sampel Kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	45
Tabel 1.4 Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest Design	46
Tabel 1.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 1.6 Interpretasi Koefisien Korelatif	53
Tabel 1.7 Keadaan Guru SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	63
Tabel 1.8 Keadaan Siswa/I di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	66
Tabel 1.9 Sarana di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	66
Tabel 2.0 Prasarana di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	70
Tabel 2.1 Kegiatan Belajar Mengajar	71
Tabel 2.2 Daftar Ekstrakurikuler.....	72
Tabel 2.3 Hasil Data Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest	72
Tabel 2.4 Uji Validitas	74
Tabel 2.5 Uji Reliabilitas	76
Tabel 2.6 Uji Korelasional.....	76
Tabel 2.7 Uji Linearitas	77
Tabel 2.8 Uji Homogenitas	78
Tabel 2.9 Uji Hipotesis.....	80
Tabel 3.0 Hasil Uji R Square.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran	39
Gambar 2 Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	58
Gambar 3 Data Pretest dan Data Posttest	73
Gambar 4 Kontribusi Faktor-faktor Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	81

DAFTAR PUSTAKA


- AA. Wahab. 2007. *Metode dan Model-Model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Abdul Majid. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abuddin Nata. 2019. *Pendidikan Islam dan Tantangan Modernisasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Alan Colburn. 2000. *An Inquiry Primer*.
- Amruddin, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Arends, R.I., 2012. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bunga Pertiwi. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kampung Baru Kota Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2018. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edi Kusnadi. 2008. *Metodologi Penelitian: Aplikasi Praktis*. Ramayana Pers & STAIN Metro.
- Fauziah, dkk. 2016. "Pembelajaran IPS Dengan Model Inkuiri Sosial untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Berpikir Kritis". *Jurnal Economy*.
- Hamruni. 2009. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Hamzah B. Uno. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, M. & Nur, M., 2016. *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Joyce & Weil. 2018. *Models of Teaching*. New York: Pearson Education.
- Khoirul Anam. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Made Wena. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mardianto. 2022. *Metode Penelitian Eksperimen*. Bandung: Alfabeta.
- Maria Wilda Maldo. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas XI SMA Santo Aloysius Turi Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Mufti, M. Khodir. 2018. *Pengembangan Instrumen Tes dalam Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muhaimin. 2012. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Muhaimin. 2016. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhammad Thobroni & Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Mulyasa, E. 2009. *Kurikulum Yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Purwanto. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010. Cet ke-3.
- Rahmat, A., 2020. "Efektivitas Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam," *Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (2).
- Ririn Agustina. 2014. *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Ahlaq Kelas VIII MTs Negeri Metro Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2013/2014*, Skripsi. Program Study Pendidikan Agama Islam Stain Jurai Siwo. Lampung Timur.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rosalina Maryen. 2017. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 8 Tahun ke-6*.
- Rudi Hartono. 2014. *Ragam Model Belajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rusman. 2015. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahrul. 2009. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2018. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. 2019. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto Ibnu Badar al-Tabany. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wina Sanjaya dan Andi Budimanjaya. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Wina Sanjaya. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Surat Izin Riset

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhshiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B
Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi
Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 9821 6078 4077 Medan 20217
Email : info.fai@uisu.ac.id Web : www.fai.uisu.ac.id

Nomor : 260/UB.11/IV/2025
Lamp : -
Hal : Riset Mahasiswa

Medan, 15 Syawal 1446 H
14 April 2025 M

Kepada Yth.
Bapak / Ibu: Kepala sekolah SMP NEGERI 3 LUBUK PAKAM

di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini

Nama : Bunga Adinda Mustika Sari
Tempat /Tgl.Lahir : Medan, 13 November 2003
NIM : 71210211032
Semester : VIII
Alamat : Jln. Purwo Gg. Inpres Bakaran Batu Lubuk Pakam
No. Hp/WA : 085260492962



Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: **"PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 LUBUK PAKAM"**

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan.
Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah



Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
NIDN : 2112127402

Lampiran 2 Foto Surat Balasan Riset

 PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
**UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 3 LUBUK PAKAM**
Alamat: Jl. Dr. Setia Budi Gang Sunda Lubuk Pakam Kode Pos 20512
E-mail : smpn3lubukpakam@gmail.com Telp: (061) 7955046
NSS : 202070116392 NPSN : 10213900

SURAT-KETERANGAN
Nomor : 400.3.5/ /SMPN.3/2025

Berdasarkan Sesuai dengan Surat Nomor : 260/IB.11/IV/2025 tanggal 14 April 2025 Perihal Surat Riset Mahasiswa di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam untuk Penulisan Skripsi, maka Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Lubuk Pakam dengan ini menerangkan mahasiswa dibawah ini :

No	Nama	NPM	JUDUL
1	Bunga Adinda Mustika Sari	71210211032	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam

Benar telah melakukan Riset di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam pada tanggal 15 April s.d 15 Mei 2025 guna melengkapi data Penulisan Skripsi.
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Lubuk Pakam, 16 Mei 2025
Kepala SMP Negeri 3 Lubuk Pakam

HERLINA S. Pd., M.Si
NIP. 9720226 199412 2 003



Lampiran 3 Nama Responden

No.	Responden	Jenis Kelamin
1	Ade Revan Damanik	L
2	Al Aznita	P
3	Alief Novriza	L
4	Alif Al-Khaffi	L
5	Allissa Al Qurratu' Ain	P
6	Aqsa Mutiara Bintang Suriawan	P
7	Arfan Maulana	L
8	Bayu Ardiansyah	L
9	Cahaya Lestari Tarigan	P
10	Cahya Putri Andini	P
11	Dila Arika	P
12	Dimas Perdana	L
13	Dinda Zahra	P
14	Dwi Deswita	P
15	Gemilang Putra Pratama Lubis	L
16	Juniati Sabila Harahap	P
17	Khairul Haqi	L
18	Khansa Fatihah Khairi Lubis	P
19	M.Zaidan Faturrahman	L
20	Mhd Reski	L
21	Muhammad Rifki Ramadhan	L
22	Nayla Nur Abidah	P
23	Patrialis Akbar	L
24	Radhian Syahputra	L
25	Raffi Al-Baihaqi	L
26	Rizky Hidayat	L
27	Salim Ivomas Putra	L
28	Salva Saskia	P
29	Tria Andira	P
30	Zahira Chairunissa	P
31	Zahran Akbari Simatupang	L
32	Zilvi Dwi Mutiara	P

Lampiran 4 Soal Tes Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan benar!

1. Tuliskan apa yang dimaksud dengan Sholat Jenazah, hukum sholat jenazah serta Rukun dan Tata Cara Sholat Jenazah?

Jawab:

2. Sebutkan Bacaan dalam Sholat Jenazah serta Keutamaan Sholat Jenazah?

Jawab:

3. Bagaimana Adab dan Etika seseorang dalam Sholat Jenazah?

Jawab:

4. Bagaimana Peran Umat Islam dalam Prosesi Sholat Jenazah?

Jawab:

5. Bagaimana Praktik Sholat Jenazah?

Jawab:

Kunci Jawaban Soal Tes Dalam Penelitian

No	Jawaban	Total Skor
1	Sholat jenazah adalah sholat yang dilakukan untuk mendoakan seorang muslim yang telah meninggal dunia. Hukumnya adalah fardhu kifayah, yaitu wajib dilaksanakan oleh sebagian umat Islam. Jika sudah ada yang melaksanakannya, maka gugur kewajiban bagi yang lain. Rukun sholat jenazah: 1) Niat, 2) Berdiri bagi yang mampu, 3) Empat kali takbir, 4) Membaca Al-Fatihah setelah takbir pertama, 5) Membaca shalawat setelah takbir kedua, 6) Doa untuk jenazah setelah takbir ketiga, 7) Salam. Tata caranya dilakukan secara berdiri, tanpa rukuk dan sujud.	3
2	Setelah takbir pertama: Al-Fatihah. Setelah takbir kedua: Shalawat atas Nabi. Setelah takbir ketiga: Doa untuk jenazah. Setelah takbir keempat: Doa penutup dan salam. Sholat jenazah memiliki keutamaan besar, diantaranya mendapatkan pahala satu atau dua qirath, yang besarnya seperti Gunung Uhud, bagi yang ikut menshalatkan dan mengantar jenazah hingga dikuburkan.	3
3	Dilakukan dengan khusyuk, niat ikhlas karena Allah, menjaga kebersihan, berpakaian sopan, dan tidak gaduh. Juga	3

	mendahulukan jenazah untuk segera dishalatkan dan dikuburkan.	
4	Umat Islam memiliki peran penting seperti memandikan, mengkafani, menshalatkan, dan menguburkan jenazah. Semua ini merupakan bentuk penghormatan terakhir kepada saudara seiman.	3
5	Praktik sholat jenazah meliputi pelaksanaan secara langsung dengan berdiri, melakukan empat takbir, membaca bacaan wajib, dan memberikan salam. Sholat ini dilakukan di masjid atau lapangan sebelum pemakaman.	3

Rubrik Penilaian Soal Tes Dalam Penelitian

No Soal	Kriteria Menjawab	Skor	Total Skor
1	Jika jawaban terdapat 2 unsur benar	3	3
	Jika salah satu unsur jawaban benar	2	
	Jika jawaban salah	1	
	Jika tidak menjawab	0	
2	Jika jawaban terdapat 2 unsur benar	3	3
	Jika salah satu unsur jawaban benar	2	
	Jika jawaban salah	1	
	Jika tidak menjawab	0	
3	Jika jawaban terdapat 2 unsur benar	3	3
	Jika salah satu unsur jawaban benar	2	
	Jika jawaban salah	1	
	Jika tidak menjawab	0	
4	Jika jawaban terdapat 2 unsur benar	3	3
	Jika salah satu unsur jawaban benar	2	
	Jika jawaban salah	1	
	Jika tidak menjawab	0	
5	Jika jawaban terdapat 2 unsur benar	3	3
	Jika salah satu unsur jawaban benar	2	
	Jika jawaban salah	1	
	Jika tidak menjawab	0	
	Skor Total		15
	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$		100%



