

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan

Oleh:

Aulia Amanda Batubara

Mata pelajaran akidah akhlak merupakan pelajaran yang berperan sangat penting untuk membentuk karakter peserta didik, khususnya dalam penerapan syariat islam. Keberhasilan dalam pembelajaran harus diupayakan semaksimal mungkin, salah satunya yaitu menggunakan media pembelajaran Audio Visual yang dimana dapat menarik peserta didik untuk mengikuti pembelajaran akidah akhlak dan mampu mencapai tujuan akidah akhlak yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Selain itu juga seorang guru dituntut untuk dapat menciptakan kelas yang kondusif, tidak membosankan, dan menarik serta menggunakan media pembelajaran agar tercapainya pembelajaran yang efektif dan efisien.

Adapun masalah yang peneliti temukan di sekolah MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan yaitu masih rendahnya hasil belajar siswa, dan kebanyakan guru di MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan senang menggunakan buku cetak dibandingkan menggunakan media pembelajaran seperti media Audio Visual hanya beberapa guru saja. Dan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah ada pengaruh penggunaan media Audio Visual terhadap hasil belajar siswa MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan?” serta tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Audio Visual terhadap hasil belajar siswa MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan. Dan untuk hipotesis penulis menyatakan bahwa “ada pengaruh penggunaan media Audio Visual terhadap hasil belajar siswa MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan”.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif untuk mendapatkan data-data skripsi ini, penulis menggunakan metode angket dan dokumentasi dengan sampel 60 peserta didik. Adapun cara pengolahan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan *product moment*.

Setelah mendapatkan data dari dua variabel tersebut bahwa ada hubungan penggunaan media audio visual dengan hasil belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan. Berdasarkan tabel interpretasi “r” product moment menyatakan bahwa nilai r_{xy} atau r_{hitung} sebesar 0,299 lebih besar dari r_{tabel} untuk taraf signifikansi 1% adalah 0,214 maka hal ini menunjukkan ada hubungan antara penggunaan media Audio Visual dengan hasil belajar.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Akidah Akhlak

ABSTRACT

The influence of the use of Audio Visual Media on the learning outcomes of the beliefs and morals of class VII students at MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan

**By:
Aulia Amanda Batubara**

The subject of faith and morals is a subject that plays a very important role in forming the character of students, especially in the implementation of Islamic law. Success in learning must be pursued as much as possible, one of which is by using Audio-Visual learning media which can attract students to participate in learning about faith and morals and be able to achieve the goals of faith and morals that have been set in the curriculum. Apart from that, a teacher is also required to be able to create a class that is conducive, not boring and interesting and to use learning media to achieve effective and efficient learning.

The problem that researchers found at the private MTs Zending Islam Indonesia Medan was that student learning outcomes were still low, and most teachers at the private MTs Zending Islam Indonesia Medan preferred to use printed books compared to using learning media such as Audio-Visual media, only a few teachers. And the formulation of the problem in this study is “ is there an influence of the use of Audio-Visual media on the learning outcomes of students at the private MTs Zending Islam Indonesia Medan?” and the aim of this study is to determine the effect of the use of Audio-Visual media on the learning outcomes of students at the private Islamic Missionary School in Medan. And for the hypothesis the author states that “ there is an influence of the use of Audio-Visual media on the learning outcomes of students at the private MTs Zending Islam Indonesia Medan.

The research conducted is quantitative research to obtain the data for this thesis, the author uses a questionnaire and documentation method with a sample of 60 students. The method of data processing in this study is by using *product moment*.

After obtaining data from the two variables, it was found that there was a relationship between the use of Audio-Visual media and the learning outcomes of students in the subject of akidah and akhlak at the private MTs Zending Islam Indonesia Medan. Based on the interpretation table “r” product moment states that the value of r_{xy} or r_{count} of 0.299 is greater than r table for a significance level of 1% which is 0.214, this shows that there is a relationship between the use of Audio-Visual media and learning outcomes.

Keywords: Audio-Visual media, moral beliefs.