

**Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil  
Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs  
Swasta Zending Islam Indonesia Medan**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**Aulia Amanda Batubara**

**NPM: 71210211042**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2025**

**Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil  
Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs  
Swasta Zending Islam Indonesia Medan**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**Aulia Amanda Batubara**

**NPM: 71210211042**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Parlaungan Lubis, S.Pd.I MA**  
**NIDN.0103017301**

**Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA**  
**NIDN.2112127402**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2025**

Skripsi  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : Aulia Amanda Batubara

NPM : 71210211042

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 21 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, S.Pd.I MA

Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA

NIDN.0103017301

NIDN.2112127402

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang menyempurnakan nikmat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, di Universitas Islam Sumatera Utara.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang mengajarkan Al-Qur'an kepada umatnya. Semoga shalawat tercurah juga kepada sahabat, yang selalu istiqamah dengannya. Karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan dari beberapa pihak, baik berupa saran, pikiran dan tenaga, karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Parlaungan Lubis, S.Pd.I MA., selaku Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini yang telah membantu peneliti selama ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA., selaku Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
3. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.
4. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, dorongan semangat dan motivasinya, setiap waktu bersujud dan berdoa demi kelancaran penulisan peneliti ini hingga tercapainya cita-cita penulis.

5. Saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan penuh serta doa hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Thoib Hasan, M.Pd.I., Kepala MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan, beserta seluruh Guru, Pegawai dan Siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Teman-teman GKGS yang selalu menemani dan memberikan semangat serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Saran dan masukan untuk penelitian ini sangat dibutuhkan demi perbaikan skripsi ini dan akan diterima dengan lapang dada dan akhirnya semoga hasil penelitian kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan Agama Islam pada masa sekarang dan yang akan datang.

Medan, 31 Mei 2025

Aulia Amanda Batubara

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Batasan Istilah .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran .....	11
B. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak... ..	16
C. Hasil Belajar .....	17
D. Hakikat Pembelajaran Akidah Akhlak .....	22
E. Kerangka Berfikir .....	23
F. Hipotesis .....	23
G. Penelitian Relevan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Lokasi Penelitian .....	28
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	29

D. Populasi, Sampel dan Teknik Penentuan Sampling .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Pegawai MTs Zending.....	41
Tabel 4.2 Keadaan Siswa.....	42
Tabel 4.3 Skor Hasil Angket Penggunaan Audio Visual.....	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Audio Visual.....	48
Tabel 4.5 Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	49
Tabel 4.6 Kategori Nilai Menurut Raport.....	52
Tabel 4.7 Data Penggunaan Media Audio Visual.....	54
Tabel 4.8 Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual.....	56
Tabel 4.9 Interpretasi Nilai “r”.....	61
Tabel 4.10 Tabel Interpretasi Validitas Audio Visual.....	62
Tabel 5.1 Tabel Interpretasi Soal Angket Audio Visual.....	62

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Muri Yusuf. (2018). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Abd, Mukhid. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Abduloh et all. (2019). *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Anas Sudijono. (2019). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Andrew Fernando Pakpahan *et all*. (2021). *Metode Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bakri. (2017). “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X Di SMK Negri 2 Parepare”. IAIN Metro.
- Chalid Narbuko, Abu Achamdi. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damayanti. *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 33 Lembong*. Hasil Wawancara Tanggal 10 Februari 2025 dengan narasumber ibu Erna Silaen Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VII MTs Zending Islam Indonesia Medan.
- Hasrian Rudi Setiawan, Achmad Bahtiar. (2023). *Metode Role Play Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa*. Medan: Umsu Press.
- Hikmah et all, *Efektivitas Media Digital dalam Pembelajaran (2023)*
- Indryani *et all*. *Metodelogi Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Kementrian Agama RI. ( 2015). *Al-Qur’an Dan Terjemahan*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Kutsiyah. (2019). *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Pemekasan: Duta Media Publishing.
- Muhammad Fatur Rozi. (2021). Yang Berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SD Negri 23 Bengkulu Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021. IAIN Bengkulu.
- Muhammad Hasan et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: CV Tahta Media Grup.
- Muhammad Ilyas Ismail. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Muhammad Ramli. (2022). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kalimantan Selatan: IAIN Antasari Press.
- Muhibbin Syah. (2019). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muri Yusuf. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Muslich Ansori Dan Sri Iswati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Pusat Penerbit Dan Percetakan UNAIR (AUP).

- Mustofa Abi Hamid *et all.* (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Muthmainnah *et all.* (2022). *Pemanfaatan Dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Media Sains Indonesia.
- Piet A. Sahetian. (2020). *Konsep Dasar & Teknik supervisi Pendidikan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ramen A. Purba *et all.* (2020). *Teknologi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sandu Siyoto. (2019). *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slamet Riyanto. Dan Aglis Andhita Hatmawan. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Dibidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Suhartono dan Irawan. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyahman. (2019). *Media Pembelajaran Ppkn SD*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Thuran Hakim. (2018). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Tim Dosen PAI. (2017). *Bunga Rampai Penelitian Dalam Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Vivi Candra *et all.* (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Wida Budiarti. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII Mts Ma'arif NU 7 Purbolinggo Tahun Pembelajaran 2016/2017*. IAIN Parepare.
- Yendri Wirda *et all.* (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan.
- Yudhi Munadi. (2021). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

## LAMPIRAN

### Angket Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

#### Akidah Akhlak di MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan

#### A. Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas :

#### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pertanyaan atau pernyataan sebelum anda menjawab
2. Jawab setiap pertanyaan atau pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom di salah satu alternative jawaban yang anda anggap sesuai atau benar.
3. Keterangan pilihan jawaban:

Selalu ( SL )

Sering (SR )

Kadang-Kadang ( KD )

Tidak Pernah ( TP )

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Apakah media Audio Visual memberikan rangsangan kepada siswa?				

2	Apakah dengan menggunakan media Audio Visual dapat memusatkan pikiran terhadap materi yang disampaikan oleh guru ke peserta didik?				
3	Apakah dengan menggunakan media Audio Visual dapat memberikan pengalaman yang baru bagi siswa?				
4	Apakah dengan menggunakan media Audio Visual pembelajaran lebih menyenangkan?				
5	Apakah dengan menggunakan media Audio Visual anda dapat melihat objek dengan jelas?				
6	Apakah dengan menggunakan media Audio Visual dapat memperjelas keterangan atau penjelasan guru?				
7	Apakah dalam menggunakan media Audio Visual peserta didik dapat berinteraksi secara langsung dengan lingkungan?				
8	Apakah dengan menggunakan media Audio Visual proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien?				
9	Apakah media Audio Visual dapat menghasilkan keseragaman atau kesamaan dalam penglihatan?				
10	Apakah penggunaan media Audio Visual dapat mendorong anda untuk mengikuti proses pembelajaran?				
11	Apakah dengan menggunakan media Audio Visual membuat pelajaran akidah akhlak lebih menarik?				

12	Apakah dengan menggunakan video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa?				
13	Apakah saat guru menggunakan media Audio Visual siswa bersemangat untuk mengikuti pembelajaran?				
14	Apakah dengan adanya media Audio Visual peserta didik dapat belajar secara mandiri di kelas?				
15	Apakah menggunakan media Audio Visual dalam pembelajaran akidah akhlak meningkatkan kemampuan diri?				
16	Dengan adanya media Audio Visual saya dapat meningkatkan hasil belajar				
17	Dengan adanya media Audio Visual saya dapat terampil dalam mengerjakan tugas				
18	Media Audio Visual dapat meningkatkan kemampuan diri dalam belajar				
19	Daya ingat saya akan mudah menyerap pembelajaran yang di sampaikan				
20	Saya bisa memahami dan mengingat materi pelajaran yang di ajarkan				



Dokumentasi Penelitian di MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan







**MADRASAH TSANAWIYAH  
YAYASAN ZENDING ISLAM INDONESIA**

NAMA ALLETTATTAHDI NAGAM NO. 1400/102/27/06/2008/2010 AKREDITASI PERINGKAT - B  
JL. TELADAN NO. 15 MEDAN, KOTA MEDAN, SUMATERA UTARA 20137 MEDAN

**SURAT BALASAN PENELITIAN**

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theib Hasan, M.PdI  
Jabatan : Kepala MTs Zending Islam Indonesia  
Alamat Madrasah : Jalan Teladan No.15 Medan

Mencerangkan bahwa Mahasiswa/i Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Sarjana Strata 1 (S1)

Nama : Aulia Amanida Batubara  
Npm : 71210211042  
Fakultas : Agama Islam  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian di MTs Swasta Zending Islam Indonesia Medan, dengan judul skripsi  
"Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak di MTs  
Swasta Zending Islam Indonesia Medan" yang dilaksanakan pada tanggal 27 s/d 28 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 4 Juni 2025  
Kepala MTs Zending Islam Indonesia  
  
THEIB HASAN, M.PdI

