

**IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL DAN ETIKA SISWA DI  
MAS AL-MANAR MEDAN JOHOR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh :**

**AF-FIQRY DARMAWAN**  
**NPM: 71210211046**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2025**

**IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL DAN ETIKA SISWA  
DI MAS AL-MANAR MEDAN JOHOR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh :**

**AF-FIQRY DARMAWAN**  
**712102110646**

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA  
NIDN. 0103017301

Dr. Abu Bakar Khazali, SHI, MA  
NIDN. 0107128103

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : **Af-Fiqry Darmawan**

NPM : **71210211046**

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING***  
**UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN**  
**SOSIAL DAN ETIKA SISWA**  
**DI MAS AL-MANAR MEDAN JOHOR**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA  
NIDN. 0103017301

Dr. Abu Bakar Khazali, SHI, MA  
NIDN. 0107128103

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN ETIKA SISWA DI MAS AL-MANAR MEDAN JOHOR”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak Parlaungan Lubis, MA selaku dosen pembimbing I saya yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku dosen pembimbing II saya yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen serta staf Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan serta memberikan bantuan secara konkrit baik secara langsung maupun tidak langsung.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa MAS Al-Manar Medan Johor, yang telah memberikan izin, waktu, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Afrizal dan Ibu Juliana, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak tunggalnya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa mengenyam pendidikan sampai tahap dasar. Kepada bapak saya terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu bisa dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini. dan terimakasih telah menjadi contoh untuk menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk Ibu saya, terimakasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. terakhir, terimakasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

8. Teman seperjuanganku, Rizka Aulia Puteri Lubis dan Nur Aida Tur'riskha yang selalu kebersamai serta membantu dalam kerumitan menyusun skripsi penulis. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu supaya dapat wisuda bersama-sama. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.
9. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang anak laki-laki sederhana dengan impian yang tinggi, namun seringkali sulit ditebak isi pikiran dan hatinya. Terimakasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Af-Fiqry Darmawan. Si anak tunggal yang bercita-cita mengubah kondisi ekonomi keluarganya, dia dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih karna tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan oleh orang lain. Walau terkadang harapan mu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetap lah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagia lah dimana pun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu, bersinar dimanapun tempatmu bertumpuh. Aku berdoa, semoga langkah dari kaki kecilmu selalu di

perkuat, di kelilingi orang-orang yang hebat, serta mimpi mu satu persatu akan terjawab.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

**Medan, 2025**

Penulis

**AF-FIQRY DARMAWAN**

**712102110646**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah .....	8
<b>BAB II .....</b>	<b>12</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Metode <i>Role Playing</i> .....	12
1. Pengertian <i>Role Playing</i> .....	12
2. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Role Playing</i> .....	13
3. Asumsi Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	16
4. Tujuan <i>Role Playing</i> .....	18
5. Kelebihan <i>Role Playing</i> .....	18
6. Kekurangan <i>Role Playing</i> .....	19

B. Keterampilan sosial .....	19
1. Pengertian Keterampilan Sosial.....	19
2. Ciri-ciri Keterampilan Sosial.....	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial .....	23
4. Macam-macam Keterampilan Sosial.....	26
5. Aspek-aspek Keterampilan Sosial.....	26
C. Etika .....	28
1. Pengertian Etika.....	28
2. Macam-macam Etika .....	29
3. Unsur Pokok dalam Etika .....	32
4. Prinsip-prinsip Etika .....	34
5. Etika dalam Pendidikan Islam .....	35
6. Membangun Etika dalam Islam.....	37
D. Penelitian Yang Relevan .....	40
E. Kerangka Berpikir .....	43
<b>BAB III.....</b>	<b>44</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	44
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	44
C. Informan Penelitian .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Keabsahan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data .....	48

<b>BAB IV .....</b>	<b>50</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
1. Sejarah Sekolah .....	50
2. Profil Sekolah .....	51
3. Visi dan Misi Sekolah.....	53
4. Data Siswa .....	53
5. Data tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	54
6. Struktur Organisasi Sekolah .....	57
B. Hasil Penelitian .....	56
C. Pembahasan.....	62
<b>BAB V.....</b>	<b>66</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Rencana Waktu Penelitian .....	45
Tabel 4.1 Identitas Sekolah .....	52
Tabel 4.2 Data Siswa MAS Al-Manar Medan .....	53
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3.1 Struktur Organisasi Sekolah .....	55

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetya. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Aris Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Asis Saefuddin dan Ika Berdiati. 2016. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azyumardi Azra. 1998. *Esei-esei Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam*. (Cet I; Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Basyiruddin Usman. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Bertens. 2011. *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Burhanuddin Salam. 2012. *Etika Individual: Pola Dasar Filsafat Moral*, (Jakarta: Rineka Cipta.
- Cartledge & Milburn. 1986 *Teaching Social Skills to Children*. New York: Pegamon.
- Departement Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Enok Maryani. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Fuad Ikhsan. 2005. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahreza, F., & Rahmi, R. 2018. *Peningkatan keterampilan sosial melalui metode role playing pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Pasi Pinang Kabupaten Aceh Barat*. Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- John W Cresswell. 2015. *Penelitian Kualitatif Dan Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Lexy J Moleong. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maharani, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif*. Diakses pada 4 januari 2025 dari: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/23615>.
- Masitoh dan Laksmi Dewi. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama.
- Mien R. Uno. 2009. *Buku Pintar Etika untuk Remaja*. Jakarta: Gramedia.
- M. Nur Prabowo Setyabudi, dan Albar Adetary Hasibuan. 2017. *Pengantar Studi Etika Kontemporer (Teoritis dan Terapan)*. Malang: UB Press.
- Muhammad Mufid. 2009. *Etika dan Filsafat Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Muhyiddin Abdusshomad. 2007. *Fiqh Tradisionalis*. Malang: Pustaka Bayan.
- Mulyasa. 2010. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono and Ismail Suardi Wekke. 2018. *Strategi Pembelajaran Di Abad Digital*, Yogyakarta: Gawe Buku.
- Mustaqim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Nana Sudjana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
- Novan Ardi Wiyani. 2015. *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nurkholis. 2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. STAIN: Purwokerto.
- Oemar Hamalik. 2009. *Perencanaan Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta Bumi Aksara.
- Putri Admi Perdani. 2013. *Peningkatan Keterampilan Sosial melalui metode bermain permainan tradisional pada anak TK B*. Jakarta: PAUD PPs Universitas Negri Jakarta.
- Rahmawati. 2012. *Keterampilan Sosial Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*

- Numbered Heads Together (NHT) SMA Negeri 9 Surabaya*. Jurnal Pendidikan MIPA Vol. 1 No. 1 ISSN: 2252-9454, FMIPA Unesa.
- R.E Wijayanti, dkk. 2019. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Kelas IV Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Berbantuan Boneka Wayang*. Jurnal Pendidikan. Volume 5, No. 1. April.
- Rosihon Anwar. 2008. *Akidah Akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Simarmata, S. W., & Citra, Y. 2020. *Kecanduan Internet Terhadap Keterampilan Sosial Di Era Generasi Milenial*. Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling.
- Sri Minarti. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsu Yusuf. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Syaiful Bahri D. A. Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tita Setiani. 2014. *Keterampilan Sosial Siswa pada Pembelajaran IPS*. Jakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ulum, C. 2018. *Keterampilan Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo*. Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003.

**LAMPIRAN**  
**HASIL WAWANCANA**

**1. Guru Akidah Akhlak (Lely Triastuti, M.Pd)**

**Hari/Tanggal : Selasa, 03 Juni 2025**

**Waktu : 09.11 WIB**

**Tempat : Ruangan Tata Usaha**

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1.	Mengapa Umi menggunakan metode <i>role playing</i> dalam pembelajaran Akidah Akhlak?	Saya memilih materi tentang akhlak dalam berinteraksi sosial, seperti akhlak terhadap teman, guru, dan masyarakat. Materi ini sangat cocok dengan metode <i>role playing</i> karena siswa bisa langsung mempraktikkan nilai-nilai akhlak yang baik dalam situasi nyata.
2.	Bagaimana Umi mempersiapkan pelaksanaan metode ini?	Saya menyusun 5 skenario, misalnya tentang konflik antar teman, kejujuran dalam ujian, atau sikap terhadap teman berbeda latar belakang. Saya juga siapkan properti sederhana, dan membagi peran ke siswa sesuai tema.
3.	Materi apa yang Umi pilih untuk menreapkan <i>Role Playing</i> ?	Saya memilih materi tentang akhlak dalam berinteraksi sosial, seperti akhlak terhadap teman,

		guru, dan masyarakat. Materi ini sangat cocok dengan metode role playing karena siswa bisa langsung mempraktikkan nilai-nilai akhlak yang baik dalam situasi nyata.
4.	Bagaimana respon siswa terhadap metode ini?	Siswa sangat antusias. Mereka merasa metode ini menyenangkan karena bisa berperan langsung dan mengekspresikan diri.
5.	Apakah metode ini berdampak pada nilai-nilai etika siswa?	Ya, perubahan paling mencolok adalah dalam cara siswa berkomunikasi. Mereka mulai menggunakan bahasa yang lebih sopan, baik ketika berbicara dengan guru maupun dengan teman-temannya.

## HASIL WAWANCANA

### 2. Guru BK (Guspiandra, S.Pd)

**Hari/Tanggal : Selasa, 11 Juni 2025**

**Waktu : 10.28 WIB**

**Tempat : Ruang Tata Usaha**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kondisi sosial siswa sebelum diterapkannya <i>role playing</i> ?	Banyak siswa yang kurang sopan dalam tingkah laku mereka. Mereka sering
2.	Apakah ada perubahan perilaku setelah metode diterapkan Ustadz?	Ya, siswa menjadi lebih peka terhadap perasaan teman-temannya. Mereka lebih cepat menolong ketika ada teman yang kesulitan, dan konflik antar siswa juga berkurang.
3.	Bagaimana penilaian Ustadz terhadap nilai-nilai moral siswa?	Nilai seperti kejujuran dan tanggung jawab meningkat. Banyak siswa mulai menunjukkan inisiatif membantu temannya tanpa disuruh.
4.	Apakah metode ini berdampak pada nilai-nilai etika siswa?	Ya, terutama dalam kerja kelompok. Mereka mulai berbagi tugas, menghargai pendapat teman, dan menyelesaikan peran mereka dengan tanggung jawab.
5.	Apakah Ustadz merekomendasikan metode ini secara lebih luas?	Tentu saja. Ini metode yang sangat efektif untuk pendidikan karakter dan pembinaan kepribadian siswa secara utuh.

## HASIL WAWANCANA

### 3. Kepala Madrasah (Muhammad Syahriel, S.Si)

**Hari/Tanggal : Selasa, 11 Juni 2025**

**Waktu : 11.00 WIB**

**Tempat : Ruangan Tata Usaha**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Ustadz memandang penerapan metode role playing di sekolah ini, khususnya dalam mata pelajaran Akidah Akhlak?	Saya memandang metode <i>role playing</i> ini sangat tepat, khususnya dalam pembelajaran karakter seperti Akidah Akhlak. Karena melalui praktik langsung, siswa bisa memahami nilai-nilai moral dengan cara yang lebih menyentuh dan tidak hanya teoritis.
2.	Apakah pihak sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan metode ini Ustadz? Jika iya, dalam bentuk apa saja?	Tentu. Kami sangat mendukung metode pembelajaran yang dapat mengembangkan karakter siswa. <i>Role playing</i> terbukti efektif dalam membentuk akhlak siswa. Dukungan kami berupa penyediaan ruang kelas fleksibel, waktu khusus untuk praktik, dan sarana sederhana yang dibutuhkan guru untuk simulasi.
3.	Apakah Ustadz melihat adanya perubahan dalam	Perubahan itu terlihat jelas, terutama dalam sikap sopan santun

	perilaku siswa setelah metode <i>role playing</i> diterapkan?	dan komunikasi antarsiswa. Saya amati, siswa menjadi lebih percaya diri saat berbicara dan mulai menunjukkan empati terhadap teman.
4.	Menurut Ustadz, apakah metode ini cocok dikembangkan di pelajaran lain atau hanya di Akidah Akhlak?	Saya kira bisa diterapkan di banyak mata pelajaran, seperti PPKn, Bahasa Indonesia, bahkan Sejarah. Karena yang dibangun bukan hanya kognisi, tapi afeksi dan keterampilan sosial siswa.
5.	Apa harapan Bapak ke depan terkait pengembangan strategi pembelajaran berbasis nilai seperti ini?	Saya berharap metode ini bisa menjadi budaya pembelajaran di sekolah kami. Bukan hanya satu guru yang menggunakannya, tapi menjadi inspirasi bagi guru lain dalam menerapkan pembelajaran berbasis karakter dan akhlak mulia.



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-MUNAWWARAH  
MADRASAH ALIYAH SWASTA AL-MANAR**

NSM:131212710004 AKREDITASI: A (AMAT BAIK) NPSN: 60728327

Jl. Karya Bakti No. 34 Medan Johor Sumut Telp. 061-7872664 Fax.061-768132

**SURAT KETERANGAN**

902/MA. 03/b.V.2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Swasta Al – Manar Medan

Nama : Muhammad Syahriël, S. Si  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit : Madrasah Aliyah Swasta Al - Manar

dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NPM	PRODI
1	AF-FIQRY DARMAWAN	71210211046	Pendidikan Agama Islam

Adalah benar nama tersebut diterima untuk melakukan penelitian di madrasah kami, guna melengkapi penyusunan Skripsi berjudul :

“IMPLEMENTASI METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN ETIKA SISWA DI MAS AL-MANAR MEDAN JOHOR “

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 03 Juni 2025

Ka. MAS AL – MANAR



*Muhammad Syahriël, S. Si*  
Muhammad Syahriël, S. Si

Tembusan : Pertiinggal

## DOKUMENTASI



