

## **ABSTRAK**

### **INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAMI MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU ARISA MEDAN**

**ABDUL AZIS**

**NPM:71210211061**

Untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia sesuai dengan tujuan Pendidikan Agama Islam tersebut, maka perlu adanya pembinaan secara terus menerus dan berkelanjutan baik di dalam kelas maupun di luar kelas atau diluar sekolah. Bahkan, diperlukan pula kerjasama yang harmonis dan interaktif di antara para warga sekolah dan para tenaga kependidikan yang ada di dalamnya.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui internalisasi nilai-nilai Islami ditanamkan melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Arisa Medan.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian kualitatif, menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu, penelitian yang bertujuan menggambarkan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai internalisasi nilai-nilai Islami melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Arisa Medan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk internalisasi yang dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Arisa Medan beserta cara menanamkan nilai-nilai agama untuk meningkatkan karakter religius siswa sangat baik dilaksanakan di sekolah tersebut. Disamping tidak memberikan pendidikan yang bersifat umum akan tetapi juga memberikan sentuhan-sentuhan nilai-nilai agama dalam proses pembelajarannya untuk meningkatkan karakter siswa di sekolah ini.

**Kata Kunci: Internalisasi Nilia-Nilai Islami, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.**

## **ABSTRACT**

### ***INTERNALIZATION OF ISLAMIC VALUES THROUGH ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING IN INTEGRATED ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL ARISA MEDAN***

**ABDUL AZIS**

**NPM:71210211061**

*To form students into human beings who believe and fear Allah SWT and have noble morals in accordance with the objectives of Islamic Religious Education, it is necessary to have continuous and sustainable guidance both in class and outside the class or outside the school. In fact, harmonious and interactive cooperation is also needed between the school community and the education staff in it.*

*The purpose of this study was to determine the internalization of Islamic values instilled through Islamic Religious Education Learning at Arisa Medan Integrated Islamic Junior High School.*

*The type of research used is qualitative research, using a descriptive qualitative approach, namely research that aims to describe systematically, factually and accurately the internalization of Islamic values through Islamic religious education learning at Arisa Medan Integrated Islamic Junior High School.*

*The results of the study indicate that the form of internalization carried out at Arisa Medan Integrated Islamic Junior High School along with the way to instill religious values to improve students' religious character is very well implemented in the school. In addition to not providing general education, it also provides touches of religious values in the learning process to improve the character of students in this school.*

***Keywords: Internalization of Islamic Values, Islamic Religious Education Learning.***