

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAMI MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU ARISA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

ABDUL AZIS

NPM:71210211061



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAMI MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU ARISA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

ABDUL AZIS
NPM:71210211061

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa, MA., M. Psi
NIDN. 0127108102

Zainidah Siagian, S.Ag., M.Pd
NIDN.0123077801

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN**

2025



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **ABDUL AZIS**

NPM : **71210211061**

Judul Skripsi : **INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
TERPADU ARISA MEDA**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa, MA., M. Psi
NIDN. 0127108102

Zainidah Siagian, S.Ag., M.Pd
NIDN.0123077801

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul “**Internalisasi Nilai-Nilai Islami Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Arisa Meda**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.

2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Ibu Siti Marisa, MA., M. Psi, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
4. Ibu Zainidah Siagian, S. Ag., M. Pd, Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu.
6. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempuranaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan,.....2025

Penulis

ABDUL AZIS

NPM:71210211061

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Batasan Istilah	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II: LANDASAN TEORITIS	11
A. Internalisasi Nilai-Nilai Islami.....	11
1. Pengertian Internalisasi Nilai-Nilai Islami.....	11
2. Tahap-Tahap Internalisasi.....	15
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Internalisasi	16
4. Bentuk dan Ruang Lingkup Internalisasi.....	18
5. Indikator Internalisasi	19
6. Nilai Islami.....	20
7. Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islami	23
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	27
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
3. Dasar Pendidikan Agama Islam	31
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	32
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	34
6. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	36
7. Metode Pendidikan Agama Islam	37

C. Kajian Yang Televan.....	40
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Sumber Data.....	44
D. Informan Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Metode Analisis Data	47
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Temuan Umum.....	49
B. Temuan Khusus	54
1. Internalisasi nilai-nilai Islami ditanamkan melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Arisa Medan.....	54
2. Bentuk internalisasi nilai-nilai Islami melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Arisa Medan.....	64
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam internalisasi nilai-nilai Islami ditanamkan melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Arisa Medan.....	67
C. Pembahasan `.....	76
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Profil SMP Islam Terpadu Arisa Medan	48
Tabel IV.2 Jumlah Siswa SMP Islam Terpadu Arisa Medan	51
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana SMP Islam Terpadu Arisa Medan	51
Tabel IV.4 Tenaga Pendidik SMP Islam Terpadu Arisa Medan.....	52

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nur Atiqah. 2015. *Perspektif Barat Dan Islam*. Jurnal. Vol. 7. No.1.
- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2014. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Rohani, 2014. *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayunina, Ilma. 2019. *Tujuan Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Siswa Di Era Digital*. Risalah Vol.5 No.2.
- B. Yuliani. 2014 Internalisasi Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran PAI di MAN 2 Ponorogo. Vo.6 No.2
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, 2002. *Metodologi Penelitian*, PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Chabib Thoha, 2016. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI, 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, Depag RI.
- Ekus, Amran. 2019. *Kontekstualisasi Karakter Anak Melalui Pendidikan Dan Pembelajaran*. Al-Wardah. Jurnal Vol. 3 No.21
- Izharuddin. 2022. *Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam melalui Pembelajaran PAI di SDN 5 Pasui*. Jurnal Vol.3 No.2
- Julia Barnnen, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Kemendikbud, 2016. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Kemendikbud.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2016. *Metode penelitian Pendidikan*, (Remaja Rosdakarya: Bandung).
- Saifuddin Anwar, 2011. *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta. Sulaiman, *Pengembangan Nilai-Nilai Religius*, Jakarta, UINJ.
- Susandi, Ari. 2020. *Pendidikan Life Skills Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar*. Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman Vol.6 No.2.
- Sudarwan Danim, 2012. *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Pustaka Setia: Bandung.

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Syharsono dan Ana Retnoningsih, 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Semarang: Widya Karya.
- Sutikno Sobry, 2020. *Metode & Model-model Pembelajaran*, Lombok: Holistica.
- Slameto, 2020. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syharsono dan Ana Retnoningsih, 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Semarang: Widya Karya.
- Slameto, 2023. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala, 2020. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, 2020. *Belajar dan Pembelajaran*, Kediri : Universitas Nusantara Kediri.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Yogyakarta : Media Abadi, 2020.
- Untung Slamet, 2019. *Muhammad Sang Pendidik*, Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.
- Yusran Asmuni, 2017. *Dirasah Islamiah 1*, Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Zainal Abidin, 2023. *Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Metro*. Skripsi.

DOKUMENTASI







WAWANCARA

1. Bagaimana perencanaan internalisasi nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Arisa Medan?
2. Bagaimana pelaksanaan internalisasi nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Arisa Medan?
3. Bagaimana hasil internalisasi nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Arisa Medan?
4. Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam kepada peserta didik?
5. Apa saja metode yang digunakan dalam proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam kegiatan tersebut?
6. Nilai-nilai pendidikan agama Islam apa saja yang diinternalisasikan dalam kegiatan tersebut?
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses internalisasi melalui pembelajaran PAI?
8. Apakah pembelajaran PAI ini memberikan dampak positif terhadap akhlak, qaidah dan ibadah siswa?
9. Bagaimana cara untuk mengetahui perkembangan siswa baik dari segi ibadah maupun akhlak setelah adanya kegiatan tersebut?
10. Seberapa pentingkah internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam kepada peserta didik ?
11. Bagaimana cara agar siswa tidak hanya sekedar mengetahui tetapi juga mengamalkan nilai-nilai PAI dalam kehidupan sehari-hari.?