

ABSTRAK

MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK DI MAS PROYEK UNIVA MEDA

Oleh:

IGA SYARLAH

NPM : 71210214002

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik di MAS Proyek UNIVA Medan. Fokus penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen peserta didik yang diterapkan di madrasah tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data utama adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum dan kesiswaan, serta guru-guru terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen peserta didik di MAS Proyek UNIVA Medan dilaksanakan secara terstruktur. Perencanaan dilakukan melalui penyusunan program yang mengacu pada visi dan misi madrasah, pengorganisasian kegiatan akademik dan non-akademik, serta pembagian tugas yang jelas kepada seluruh tenaga pendidik dan kependidikan. Pelaksanaan manajemen peserta didik menekankan pada pembinaan disiplin, motivasi belajar, layanan konseling, serta bimbingan akademik dan non-akademik. Evaluasi dilakukan secara berkala melalui monitoring capaian prestasi akademik dan pembahasan tindak lanjut untuk perbaikan mutu pendidikan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa manajemen peserta didik yang diterapkan di MAS Proyek UNIVA Medan berkontribusi positif dalam meningkatkan prestasi akademik peserta didik, meskipun terdapat beberapa kendala yang memerlukan perhatian lebih lanjut, seperti keterbatasan sarana pendukung dan variasi tingkat partisipasi orang tua.

Kata kunci: *Manajemen Peserta Didik, Prestasi Akademik, MAS Proyek UNIVA Medan.*

ABSTRACT

STUDENT MANAGEMENT IN IMPROVING ACADEMIC ACHIEVEMENT AT MAS PROYEK UNIVA MEDAN

This study aims to describe student management in improving academic achievement at MAS Proyek UNIVA Medan. The focus of this research includes the planning, implementation, and evaluation of student management applied at the school. The research employed a descriptive qualitative approach, with data collection techniques consisting of interviews, observations, and documentation. The primary data sources were the principal, vice principals of curriculum and student affairs, and teachers.

The results showed that student management at MAS Proyek UNIVA Medan is implemented in a structured manner. The planning includes program preparation referring to the school's vision and mission, organizing academic and non-academic activities, and clearly distributing tasks to all educators and staff. The implementation emphasizes discipline development, learning motivation, counseling services, and academic and non-academic guidance. The evaluation is carried out periodically through monitoring academic achievement and discussing follow-up actions for educational quality improvement.

The conclusion of this study indicates that student management implemented at MAS Proyek UNIVA Medan has a positive contribution to improving students' academic achievement, although some obstacles remain, such as limited supporting facilities and varying levels of parental involvement.

Keywords: *student management, academic achievement, MAS Proyek UNIVA Medan.*