

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
AKADEMIK DI MAS PROYEK UNIVA MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen Pendidikan Islam (Spd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*

Oleh:

**IGA SYARLAH**

**NPM: 71210214002**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2025**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
AKADEMIK DI MAS PROYEK UNIVA MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan*

*Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)*

*Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*

**Oleh:**

**IGA SYARLAH**  
**NPM : 71210214002**

**Pembimbing I**



**Rabi'atul Adawiyah, MA**  
**NIDN : 0124078101**

**Pembimbing II**



**Umi Kalsum, M.Pd**  
**NIDN : 0117018202**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2025**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
AKADEMIK DI MAS PROYEK UNIVA MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

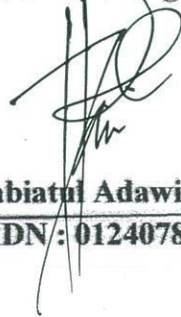
Nama Mahasiswa : Iga Syarlah

NPM : 71210214002

Judul Skripsi : Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan  
Prestasi Akademik Di MAS Proyek UNIVA  
Medan

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

**Pembimbing I**



**Rabiatal Adawiyah, MA**  
**NIDN: 0124078101**

**Pembimbing II**



**Umi Kalsum, M.Pd**  
**NIDN :0117018202**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji hanya milik Allah Suhanahu Wata'ala, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dicurahkan kepada penyusun dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Begitu juga tidak lupa menugucapkan Shalawat dan Salam senantiasa kepada Nabi Muhammad Sallallahu'Alaihi Wasallam, yang telah diutus oleh Allah ke atas permukaan bumi sebagai pembawa rahmat bagi seluruh alam dan sebagai satu-satunya uswatun hasanah dalam menjalankan aktivitas keseharian kita.

Kemudian untuk menyelesaikan studi pada program pasca sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara, mahasiswa diwajibkan mengadakan suatu penelitian ilmiah. Penyusun sebagai program Manajemen Pendidikan Islam mengadakan suatu penelitian dengan judul: **“Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Di MAS Proyek Univa Medan”**

Penyusun menyadari bahwa penulisan ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang memberi bantuan secara langsung maupun tidak langsung kepada:

1. Ibu Prof.Dr. Safrida, S.E., M.SI. Rektor Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberik fasilitas dan kebijakan dalam kelangsungab proses kegiatan perkuliahan sampai saat ini.
2. Bapak Abu Bakar, S.HI, MA. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara beserta wakil dan staf pembantunya.

3. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam
4. Ibu Rabiatul Adawiyah, MA. Dosen Pembing I dan Ibu Umi Kalsum, M.Pd. Dosen pembimbing II.
5. Guru dan Dosen saya yang selalu ikhlas memberikan ilmu yang berguna dan sudah membantu memberikan data-data untuk skripsi ini.
6. Bapak Kepala Madrasah MAS Proyek UNIVA Medan serta staf yang terkait yang mengizinkan untuk penelitian disekolah MAS Proyek UNIVA Medan.
7. Kepada Ayah Boiman dan Mamak Nurimah Purba, yang selalu saya sayangi, setiap hari tanpa bosan mendo`akan, membantu, mendukung atas perkembangan pendidikan saya, sehingga bisa sampai ke tahap penyelesaian penulisan skripsi.
8. Kepada kakak kandung saya Agus Sri Yani, S.Pd, terima kasih yang selalu senantiasa memberikan dukungan kepada saya, serta terima kasih atas do'a dan dukungan yang luar biasa.
9. Kepada Abah kandung dan kakak ipar saya, M. Yuri Manda dan Shally Teza Anggraini, S.Pd, serta keponakan saya Alifa Al Zan Zea, terima kasih sudah menjadi penyemangat saya serta do'a dan dukungan.
10. Kepada sahabat saya Sri Epri Liza, terima kasih yang sudah selalu memberikan semangat kepada saya dalam menyusun penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang baik memberikan pengalaman dimasa perkuliahan dan support dalam pengerjaan skripsi ini.

12. Serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Jazakallah Khoiron Katsir.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan selalu dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan serta demi meningkatkan kualitas dan profesionalitas dalam dunia pendidikan. Penulis berharap bahwa semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya sebagai bekal menambah ilmu pengetahuan.

Medan, 03 Februari 2025

Penulis

IGA SYARLAH

NPM: 71210214002

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
D. Batasan Istilah.....	12
E. Telaah Pustaka .....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	17
<b>BAB II KERANGKA TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. Kerangka Teori .....	19
1. Manajemen .....	19
2. Peserta Didik .....	35
3. Manajemen Peserta Didik .....	39
4. Prestasi Akademik .....	41
B. Kerangka berpikir.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	45
C. Jenis dan Sumber Data .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47

E. Uji Keabsahan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Temuan Umum .....	53
B. Temuan Khusus.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
D. Keterbatasan Penelitian.....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN WAWANCARA .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah MAS Proyek UNIVA Medan .....	54
Tabel 4. 2 Visi dan Misi MAS Proyek UNIVA Medan.....	54
Tabel 4. 3 Struktur Organisasi Mas Proyek Univa Medan .....	56
Tabel 4. 4 Daftar Data Guru Madrasah Aliyah Proyek Univa Medan .....	58
Tabel 4. 5 Keadaan Sarana Dan Prasarana Mas Proyek Univa Medan .....	60
Tabel 4. 6 Keadaan Peserta Didik MAS Proyek UNIVA Medan Tahun Pelajaran 2024/2025 .....	61

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan literatur, khususnya pada peneliti yang variabel sama untuk mengungkap temuan-temuan baru dalam bidang manajemen pendidikan islam.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.R Hawadin (2001), *Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*, Jakarta: Grasindo,
- Abdurrahman Fathoni (2006), *Metodologi Penulisan dan Teknis Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Agus Wibowo (2013), *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah: Konsep dan praktek implementasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Agus Wibowo (2013), *Manajemen Pendidikan Karakter Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,.
- Ahmad Tanzeh (2011), *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras,
- Alben Ambaritaaa (2016\), *Manajemen Sekolah*, Yogyakarta: Media Akademik,.
- Andika Apriloanto, Akhmad Sirojuddin, Abduloh Afif (2021), *Strategi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Mojosari*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol.(2), No.(1).
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara. h
- Astuti, A. (2021). *Manajemen Peserta Didik*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 11(2),
- Ath-Thabrani dalam *al-Mu'jam al-Awsath*, jilid 6. Beriut:Dar al-Kutub al-ilmiyah,1995.h. 226, nomor 8983,
- Atkinson, R. L, (1991) *Pengantar Psikologi 2* Terjemahan: Nurdjannah, Jakarta: Erlangga,.
- Baharuddin (2010), *Manajemen Pendidikan Isalam*, Malang: Uin Maliki Press,
- Brantas. (2009). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah (2013), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta,.
- E-book. Muhammad Kristiawan, Dian Safitri, & Rena Lestari (2017), *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Deepbulish,.
- Fauziyah Nur Azmi Nst 1, Delpi Aprilinda2, A. P. B. (2021). Urgensitas Manajemen Pendidikan Islam Pada Era Globalisasi. Jurnal Pendidikan Indonesia, 2,
- Febrian, V.R. (2023). Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan : Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 5(1),
- Hamdi, H. (2020). Penerapan Fungsi Manajemen Pada Kantor Kelurahan Rantau Kiwa Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisni*, 6(2),
- Hamidu , H., Hasan, S., & Rahman, M. H. (2023). Iplementasi Fungsi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen (JUPIMAN)*, 2(1),
- Hartini at al. (2021). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hasan Hariri (2016), *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Media Akademi,.

- Hasbullah (2011), *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*,. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,.
- Hasibuan, S.P Malayu. (2016). *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hasna Ukhti Luthfia dan Triono Ali Mustofa (2024), *Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non-Akademik Peserta Didik Melalui Manajemen Kesiswaan di SMA Al-Islam 1 Surakarta*, (Jurnal Pendidikan., Vol.13, No.2,)
- Jajan Jahari & Amirulloh Syarbini (2013), *Manajemen Madrasah: Teori, Strategi, dan Implementasi*, Bandung; Alfabeta,.
- Jejen Musfah (2015), *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, dan Praktik*, Jakarta: Prenadamedia Groud,
- Jhon W. Best (1981), *Research in Education, Philipnes*: Prentice-Hall Innc, Kementrian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an Transliterasi Per kata dan Terjemah Perkata. Surabaya: Penerbit Nur Ilmu,2020.
- Lexy J. Meleong (2014), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,.
- Lexy J. Moloeng ( 2013), *Metodologi Penulisan Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya,
- M. Fahim Tharaba (2016), *Dasar-Dasar Pendidikan Islam*, Malang: CV. Dream Litera Buana,
- Marinu Waruwu (2024),”*Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran Bidang Pendidikan ,” Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 5, no.2,*
- Miles Mattew B,A. Michael Huberman dan Johnny Saldana (2014), *Qualitative Data Analisis A Methods*, Singapore: Sage Publication,
- Muhammad Rifa'I (2018), *Manajemen Peserta Didik*, Medan; CV Widya Puspita,.
- Muhammad Rifa'i (2018), *Manajemen Peserta Didik*, Medan: CV. Widya Puspita,.
- Neong Muhadjir (1996), *Metodologi Penulisan Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasen,
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional.
- Rahayuning Tyas Sari,\ (2020). *Analisis Lingkungan Manajemen Dalam pengembangan Bisni*. JEMI 3(3),
- Republik Indonesia (2006), *Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*, Bandung: Permana,.
- Republik Indonesia (2006\), *Undang-undang Repulik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*,. Bandung: Permana.
- Retnowati DR., Fatchan, Ach.,& Astina, I Komang. (2016). *Prestasi Akademik dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universiitas Negeri Malang*. *Jurnal Pendidikan*,1(3)

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). Pearson.
- Rohiat (2010), *Manajemen Sekolah : Teori & Praktik Dilengkapi dengan contoh Rencana Strategis dan Rencana Operasional*, Bandung: PT. Refika Aditama,
- Saifuddin Azwar (2013), *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siti Maesaroh, *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam* Jurnal Kependidikan, Vol.1 No.1 Nopember 2013
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. Jossey-Bass.
- Sugiatno (2011), *Filsafat Pendidikan Islam*, Curup:LP2 STAIN CURUP,.
- Sugiyono (2008), *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono (2013), *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- Suparlan (2015), *Manajemen Berbasis Sekolah: dari teori sampai dengan praktik*, Jakarta: Bumi Aksara,
- Supriyadi, A. (2015). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Alfabeta.
- Suryabrata, S (2010), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada,.
- Suwardi & Daryanto (2017), *Manajemen Peserta Didik*, Yogyakarta: Grava Media, \
- Syafril (2017), *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Depok: Kencana,
- Syamsul Bachri Thalib (2010), *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*, Jakarta: Kencana cet 1,.
- T. Hani Handok\o (1999), *Dasar-dasar Manajemen Produksi dan Operasi*. Edisi 7 (Yogyakarta: Bpfe-Yogyakarta,.
- Tambunan, J. R. (2021). *Manajemen pendidikan*. K-Media.
- Tatang M Amirin (2011), *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Tumanggor, A. (2021). *Manajemen pendidikan*. K-Media.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wawancara dengan WKM kurikulum Ibu Siti Nurbaiti,S.Kom,pada hari Kamis, tanggal 15-Mei-2025
- Wawancara dengan Kepala Madrasah Bapak Daud Alasta Selian, S.Pd, pada hari Jum'at, tanggal 16-Mei-2025
- Wawancara dengan Bapak Heru Matavani,S.Pd, pada hari Kamis, tanggal 15-Mei-2025
- Wawancara dengan Bapak Nazli Ramadhani ,S.Pd.I,pada hari Kamis, tanggal 15-Mei-2025
- Wiji Suwarno (2013), *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*,. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media,.

- Yusuf, J., & Negeri Radenn Intan Lamppung Juhaeti, I. (2019). Manajemen Peserta Didik Perencanaan dan Pengorganisasian. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 12(2),
- Zidane Ahmad (2023), *Skripsi Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non-Akademik Di SMK 1 Ponorogo*, (Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).

## DOKUMENTASI


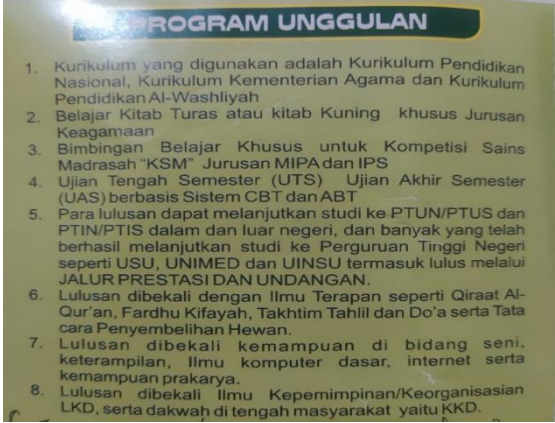

Lampiran Foto 1

No	Foto	Keterangan
1.		<p>Wawancara dengan Kepala Madrasah MAS Proyek UNIVA Medan</p>
2.		<p>Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan MAS Proyek UNIVA Medan</p>
3.		<p>Wawancara dengan Waki Kepala Madrasah bidang Kurikulum MAS Proyek UNIVA Medan</p>

## Lampiran Foto 2

4.		<p>Wawancara dengan Perwakilan Guru di MAS Proyek UNIVA Medan</p>
5.		<p>Piala perlombaan akademik dan non- akademik siswa/i MAS Proyek UNIVA Medan</p>
6.		<p>Dokumentasi UAS siswa/i MAS Proyek UNIVA Medan</p>

## Lampiran Foto 3

7.		<p>Membaca Yasin setiap Jum'at di MAS Proyek UNIVA Medan, salah satu bentuk ke Al-wahsliyah</p>
8.	 <p><b>PROGRAM UNGGULAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Pendidikan Nasional, Kurikulum Kementerian Agama dan Kurikulum Pendidikan Al-Washliyah</li> <li>2. Belajar Kitab Turas atau kitab Kuning khusus Jurusan Keagamaan</li> <li>3. Bimbingan Belajar Khusus untuk Kompetisi Sains Madrasah "KSM" Jurusan MIPA dan IPS</li> <li>4. Ujian Tengah Semester (UTS) Ujian Akhir Semester (UAS) berbasis Sistem CBT dan ABT</li> <li>5. Para lulusan dapat melanjutkan studi ke PTUN/PTUS dan PTIN/PTIS dalam dan luar negeri, dan banyak yang telah berhasil melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri seperti USU, UNIMED dan UINSU termasuk lulus melalui JALUR PRESTASI DAN UNDANGAN.</li> <li>6. Lulusan dibekali dengan Ilmu Terapan seperti Qiraat Al-Qur'an, Fardhu Kifayah, Takhtim Tahliil dan Do'a serta Tata cara Penyembelihan Hewan.</li> <li>7. Lulusan dibekali kemampuan di bidang seni, keterampilan, Ilmu komputer dasar, internet serta kemampuan prakarya.</li> <li>8. Lulusan dibekali Ilmu Kepemimpinan/Keorganisasian LKD, serta dakwah di tengah masyarakat yaitu KKD.</li> </ol>	<p>Program MAS Proyek UNIVA Medan</p>
9.	 <p>ABANGTULIKAT</p> <p><b>Selamat &amp; Sukses</b></p> <p>Kepada Siswa/i MAS Proyek UNIVA Medan Lulus seleksi Nasional dengan prestasi SNBP Tahun 2023</p>	<p>Siswa/i MAS Proyek UNIVA Medan yang berprestasi Akademik lulus SNBP</p>

## Lampiran Foto 4

10.		<p>Dokumentasi kerja sama antara Kepala Madrasah dengan WKM kurikulum, kesiswaan, sapsras, humas, wali kelas dan guru.</p>
11.		<p>Siswa MAS Proyek UNIVA Medan Meraih Prestasi dalam ajang Olimpiade &amp; Try out, Pra KSM</p>
12.		<p>Siswi MAS Prouek UNIVA Medan Meraih Mendai Perak dalam kompetisi Sains Indonesia</p>



## LAMPIRAN WAWANCARA

### Pertanyaan Wawancara:

1. Apa kebijakan utama Madrasah terkait manajemen peserta didik?
2. Bagaimana Kepala Madrasah memimpin koordinasi antara bidang kesiswaan dan kurikulum dalam meningkatkan prestasi akademik siswa?
3. Bagaimana peran bidang kesiswaan dalam mendukung peningkatan prestasi akademik?
4. Apa saja program yang dijalankan untuk mengelola siswa dari awal masuk hingga lulus?
5. Apa indikator keberhasilan menurut Bapak Kepala Madrasah atas keberhasilan manajemen peserta didik?
6. Apakah sekolah memiliki program remedial dan pengayaan kepada siswa/i?
7. Bagaimana pelaksanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik di MAS Proyek UNIVA Medan?
8. Bagaimana guru mendukung peningkatan prestasi akademik melalui pengelolaan kelas?
9. Apa yang Bapak lakukan untuk menghadapi siswa dengan tingkat akademik yang berbeda?
10. Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam prestasi akademik secara keseluruhan?
11. Bagaimana peran manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik siswa?
12. Bagaimana pengembangan kurikulum mempertimbangkan keberagaman kemampuan siswa?
13. Bagaimana guru berkomunikasi dengan orang tua terkait perkembangan akademik siswa?
14. Sejauh mana guru terlibat dalam evaluasi perkembangan peserta didik?
15. Bagaimana peran bidang kurikulum dalam mendukung manajemen peserta didik?



# MADRASAH ALIYAH PROYEK UNIVA MEDAN

Email : masproyekunivamedan@gmail.com NPSN : 60728319 NSM : 131212710018

Jalan Sisingamangaraja Km. 5,5 Kampus UNIVA Medan Telp. 061-42770766 Kode Pos 20147

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 995/MA/B.5/VI/2025

Kepala Madrasah Aliyah Swasta Proyek UNIVA Medan :

Nama : Daud Alasta Selian, S.Pd  
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Swasta Proyek UNIVA Medan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Iga Syarlah**  
NPM : 71210214002  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UISI

Benar bahwasanya nama tersebut di atas telah melakukan Penelitian di MAS Proyek UNIVA Medan terhitung pada tanggal 14 Mei 2025 sampai dengan 12 Juni 2025, untuk melengkapi informasi dan keterangan pada skripsinya yang berjudul :

**“Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik  
di MAS Proyek UNIVA Medan ”**

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat dan diberikan kepadanya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 16 Juni 2025

Kepala Madrasah Aliyah  
Proyek UNIVA Medan



**Daud Alasta Selian, S.Pd**