

## ABSTRAK

Ahmad Zulfahmi, 2025, Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kompetensi Kepribadian Guru di SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa Skripsi : Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.

Pembimbing I : Rabiatul Adawiyah, MA

Pembimbing II : Romat Efendi Sipahutar, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kompetensi kepribadian guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Kepemimpinan Kepala Sekolah memainkan peran sentral dalam membina dan mengembangkan kompetensi tersebut.

Penelitian bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang bagaimana Kepala Sekolah menciptakan lingkungan kerja yang mendukung, merancang program pembinaan, serta mengatasi tantangan dalam Pembinaan Kompetensi Kepribadian Guru di SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen, kemudian dianalisis secara induktif dengan teknik triangulasi untuk memastikan keabsahan data.

Temuan utama menunjukkan bahwa Kepala Sekolah menerapkan gaya kepemimpinan transformasional dan demokratis untuk menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, merancang program pembinaan seperti pelatihan manajemen emosi dan mentoring bersama senior guru, serta mengatasi tantangan seperti keterbatasan waktu dan minimnya kesadaran guru tentang pentingnya kompetensi kepribadian. Penelitian ini memberikan kontribusi signifikan terhadap pemahaman

tentang pentingnya kepemimpinan instruksional dalam pengembangan profesionalisme guru.

Implikasi dari hasil penelitian adalah perlunya dukungan sistematis dari pemangku kepentingan untuk melanjutkan program pembinaan secara berkelanjutan. Disarankan untuk penelitian selanjutnya agar melibatkan lebih banyak sekolah dengan karakteristik beragam guna memperluas generalisasi temuan.

***Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Kepribadian Guru, Profesionalisme Guru, Pembinaan Guru, Metode Kualitatif.***