

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DI SMA
AL WASLIYAH TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas -tugas dan Memenuhi syarat-syarat dalam
mencapai Gelar Sarjana Manajemen Pendidikan Islam (S.Pd)
program Studi manajemen Pendidikan Islam*

OLEH :

AHMAD ZULFAHMI
NPM : 71210214001



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA (UISU) MEDAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
TAHUN 2024-2025**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DI SMA
AL WASLIYAH TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas -tugas dan Memenuhi syarat-syarat dalam
mencapai Gelar Sarjana Manajemen Pendidikan Islam (S.Pd)
program Studi manajemen Pendidikan Islam*

OLEH :

AHMAD ZULFAHMI
NPM : 71210214001

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I

Pembimbing II

Rabiatul Adawiyah, MA
NIDN: 0124078101

Romat Efendi Sipahutar, M.Pd
NIDN: 0128088602

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA (UISU) MEDAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
TAHUN 2024-2025**

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : Ahmad Zulfahmi
NPM : 71210214001
Judul Skripsi : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam
Pembinaan Kompetensi Kepribadian Guru Di
SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan 24 April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Rabiatul Adawiyah, MA
NIDN: 0124078101

Romat Efendi Sipahutar, M.Pd
NIDN: 0128088602

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Ta'ala, karena berkat dan rahmatnya dan hidayah-Nya, penulis dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul "**Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kompetensi Kepribadian Guru di SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa**" Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1). Sholawat dan salam tak lupa juga kita ucapkan kepada ruh junjungan kita nabi besar Muhammad SAW.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi dan melengkapi syarat – syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyelesaian skripsi ini saya banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang setulus – tulusnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M.SI. Rektor Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberi fasilitas dan kebijakan dalam kelangsungan proses kegiatan perkuliahan sampai saat ini.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara beserta wakil dan staf pembantunya.
3. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Rabiatul Adawiyah, MA. Dosen Pembimbing I dan Bapak Romat Efendi Sipahutar. M.Pd. Dosen Pembimbing II.
5. Guru dan Dosen saya yang selalu ikhlas memberikan ilmu yang berguna

Dan sudah membantu memberikan data data untuk skripsi ini.

6. Bapak Kepala Sekolah SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa yang mengizinkan untuk penelitian disekolah SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa.
7. Kedua orang tua saya yang selalu saya sayangi, setiap hari tanpa bosan mendo'akan, membantu, mendukung atas perkembangan pendidikan saya, sehingga bisa sampai ke tahap penyelesaian penulisan skripsi.
8. Teman – teman seperjuangan yang baik memberikan pengalaman dimasa perkuliahan dan support dalam pengerjaan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini telah dilakukan dengan upaya yang maksimal sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Namun, peneliti menyadari bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati memohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam penulisan ini, serta sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan karya di masa mendatang. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri maupun bagi pihak lain yang berkepentingan dalam bidang kajian ini.

Medan2025

Penulis

AHMAD ZULFAHMI

NPM: 71210214001

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan penelitian.....	8
D. Batasan Istilah.....	9
E. Telaah Pustaka	13
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II.....	17
LANDASAN TEORI.....	17
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	17
B. Kompetensi Kepribadian Guru	24
C. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kompetensi Kepribadian Guru.....	33
D. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Karakter Guru	35
E. Kerangka berpikir	39
BAB III	43
METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan waktu penelitian	43
C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data	46

F. Keabsahan Data	47
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Sekolah SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa	50
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan Penelitian.....	65
BAB V	71
PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	77
DOKUMENTASI:	81
LAMPIRAN:.....	85

DAFTAR TABEL

Table 1.1 : Profil Sekolah SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa.....50

Table 1.2 : Jumlah Siswa/Siswi SMA AL Wasliyah Tanjung morawa.....52

Table 1.3 : Daftar Guru dan Staf di SMA AL Wasliyah Tanjung morawa....53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pembinaan kompetensi Kepribadian guru.....	82
Gambar 1.2 Tempat Pembelajaran SMA AL Wasliyah.....	82
Gambar 1.3 Kolaborasi antar sekolah.....	83
Gambar 1.4 Ruang Kepala Sekolah Dan Lingkungan Sekolah SMA AL Washliyah Tanjung Morawa.....	84
Gambar 1.5 Kegiatan wawancara.....	85

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, R., Lailatilfadla, S., & Hasri, R. K. *Pola manajemen Kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru*. IKAMAS: Jurnal Pendidikan (2022).
- Alhabsyi, F., & Pettalongi, S. S. *Peran kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru*. Jurnal Pendidikan. (2022).
- Alhabsyi, F., & Pettalongi, S. S. *Peran kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru*. Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan. (2022).
- Anam, N., & Malikkhah, Z. *Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jurnal Mu'allim (2020).
- Ayunda, A., & Fadilah, H. Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal of Cultural and Social Research*. (2025)
- Azizah, F. N., Alfath, A., & Azizah, F. N. *Pengembangan kompetensi guru dalam menyongsong kurikulum merdeka belajar*. Jurnal Sosial dan Pendidikan (2022).
- Baharuddin, B., & Nursita, L. *Kepemimpinan dalam supervisi pendidikan di madrasah*. *Idarah*. (2020).
- Cikka, H. *Peranan kompetensi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam meningkatkan interaksi pembelajaran di sekolah*. Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (2020).
- Dedi Susanto, Risnita, dan M. Syahrani Jailani, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah," *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023)
- Edy, E., & Maryam, S. *Kompetensi guru dalam perspektif pendidikan Islam*. Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam (2022).
- Fatonah, N. *Paradigma kompetensi guru*. Jurnal PGSD Uniga (2022).
- Gumilar, N. *Budaya Organisasi dan Kepemimpinan di Dunia Pendidikan*. (2023).
- Gusmaneli, G., & Perwira, I. *Pendidikan Agama Islam Sebagai Strategi untuk Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, ITB Semarang. (2024).

- Hidayat, R. Manajemen Kepemimpinan Pendidikan: Strategi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Guru. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (2020).
- Ibrahim Arifin Andi Sadriani, M. Ridwan Said Ahmad Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital, Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Makassar line 3: City, Country 29 Juli 2023.
- Imam Gunawan, Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013),
- Indriawati, P., Susilo, G., & Saputra, D. S. *Gambaran kompetensi kepribadian guru pada era milenial*. Jurnal Syntax Fusion (2023).
- Jani, H. *Model kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dalam membentuk budaya sekolah untuk penerapan Kurikulum Merdeka*. Kalbisocio: Jurnal Bisnis dan Komunikasi. (2023).
- Jannah, A. M., Arni, I. H., Fatwa, B., Hanifah, H., & Akhmad, F. Karakteristik kepemimpinan dalam pendidikan di Indonesia. *Alsys* (2021).
Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (JPTAM), Volume 3, Nomor 2, 2070-2076, Tahun 2020.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Quran Transliterasi Per Kata Dan Terjemah Perkata*. Surabaya: Penerbit Nur Ilmu, Thn. 2020
- Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kompetensi Kepribadian Guru di MAN 1 Langkat Sumatera Utara," yang dipublikasikan dalam Jurnal Intelektualita, Volume 8, Nomor 2, Edisi Juli- Desember 2020.
- Konsep Kepemimpinan: Pengertian, Peran, Urgensi dan Profil
- Kwirinus, D., Jando, A. M., Avi, G., & Nino, M. *Model kepemimpinan situasional dan transformasional Kepala Sekolah SMAK Yos Sudarso Batu*. Equilibrium: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan (2023).
- Lase, D., & Hulu, E. D. (2020). *Dimensi spiritualitas dalam kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Kristen*. Sundermann.
- Mardizal, J., Anggriawan, F., & Al Haddar, G. *Model kepemimpinan transformasional, visioner, dan autentik Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di era 4.0*. Innovative: Journal of Educational Research. (2023).

- Marinu Waruwu, "Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan," *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 5, no. 2 (2024)
- Moh Asror, M Yunus Abu Bakar, dan Ah Zakki Fuad, "Modernisme Pendidikan Islam dalam Pemikiran Mahmud Yunus : Analisis dan Relevansinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Indonesia Era Society 5 . 0" 8, no. 1 (2023)
- Mulyasa, *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2020).
- Mustika, D. *Peran Kepala Sekolah sebagai leader dalam pendidikan*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (2023).
- Prayitno, H. J., Sartini, S., & Chondro, A. Tantangan kepemimpinan adaptif dalam dunia pendidikan di era generasi milenial. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*(2024).
- Prayuda, R. Z. *Kepemimpinan digital Kepala Sekolah pada era digital: A mini review article*. International Journal of Social, Policy, and Law (2022).
- Rahmawati, D. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru di Era Digital*. Bandung: Alfabeta. (2021).
- Rasyid, M., Khabib, M. A., & Qonita, N. *Analisis kebijakan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru*. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan. (2024).
- Rohman, H. *Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru*. Jurnal Madinasika Manajemen Pendidikan (2020).
- Rosni, R. *Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar*. Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia (2021).
- Sitompul, B. *Kompetensi guru dalam pembelajaran di era digital*. Jurnal Pendidikan Tambusai (2022).
- Sofia, I., Nafla, S. A., & Siraj, S. *Kompetensi guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran*. *Educativo: Jurnal Pendidikan* (2023).
- Solechan, S., Afif, Z. N., & Sunardi, S. *Pelatihan dan pendampingan tentang strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru bidang profesional di SMA Primaganda Jombang*. An Naf'ah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (2023).

- Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif,(Bandung: Alfabeta, 2012).
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Sugiyono. Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R dan D. (Bandung: Alfabeta), 2020.
- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. *Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan*. Journal of Education Research (2020).
- Suryadi, Kepemimpinan Pendidikan: Teori dan Praktik, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020),
- Sutikno, Y., Hosan, H., & Irawati, I. *Peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan*. Jurnal Maitreyawira. (2022).
- Sutisna, S., & Rozak, A. *Peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. (2023).
- Sutrisno, E. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia. (2022)
- sylvia Vitello, Jackie Greatorex, dan Stuart Shaw, "Apa Itu Kompetensi? Interpretasi Bersama tentang Kompetensi untuk Mendukung Pengajaran, Pembelajaran, dan Penilaian," Laporan Penelitian - Cambridge University Press & Assessment, no. Desember (2021)
- Tebogo John Maponya, "The Instructional Leadership Role of the School Principal on Learners' Academic Achievement.," *African Educational Research Journal* 8, no. 2 (2020)
- Wahi Ali dkk, "Tinjauan Pendekatan Pembinaan dan Pendampingan Guru." *Jurnal Internasional Penelitian Akademik dalam Bisnis dan Ilmu Sosial* 8 (1 Agustus 2018)
- Wahjosumidjo, Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretis dan Permasalahan, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2020),
- Wahyudi, T. Kepemimpinan Pendidikan: Pendekatan Praktis dalam Pembinaan Guru. Malang: Universitas Negeri Malang Press. . (2023)

DOKUMENTASI:

Gambar 1.1 Pembinaan kompetensi Kepribadian guru

	Pelaksanaan Pembinaan Kompetensi Guru
	Pelatihan Kepemimpinan dan Pengembangan diri

Gambar 1.2 Tempat Pembelajaran SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa

	Media Pembelajaran SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa
---	---

	<p>Ruang belajar sekolah SMA Al Washliyah Tanjung Morawa</p>
	<p>Kegiatan arahan Kedisiplinan Guru dan murid</p>

Gambar 1.3 Kolaborasi antar sekolah

	<p>Kolaborasi antar Sekolah untuk saling tukar pengalaman dan pembelajaran</p>
	

Gambar 1.4 Ruang Kepala Sekolah Dan Lingkungan Sekolah SMA AL Washliyah Tanjung Morawa



Ruang Kepala Sekolah
SMA AL Washliyah Tanjung
Morawa



Keadaan Lingkungan Sekolah
SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa

Gambar 1.5 Kegiatan wawancara

 A photograph showing a man in a green patterned batik shirt and a white cap sitting at a desk, talking to a man in a dark blue shirt. The desk is cluttered with papers and folders. A sign on the wall behind them reads 'SMA AL WASLIYAH'.	<p>Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa</p>
 A photograph showing a woman wearing a grey hijab and a black top sitting at a table covered with a green and white checkered tablecloth. She is talking to a man in a dark blue shirt. The background shows a room with a whiteboard and various notices.	<p>Wawancara dengan Ibu PKS Kurikulum sekolah SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa</p>
 A photograph showing a woman wearing a white hijab and a white patterned top sitting at a table covered with a green and white checkered tablecloth. She is talking to a man in a dark blue shirt. The background shows a room with a whiteboard and various notices.	<p>Wawancara dengan Guru SMA AL Wasliyah Tanjung Morawa</p>

LAMPIRAN:**Pertanyaan Wawancara**

- 1 Apa strategi utama yang Bapak terapkan dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif bagi pengembangan kompetensi kepribadian guru?
- 2 Bagaimana cara Bapak memastikan bahwa lingkungan sekolah mendukung proses pembinaan guru?
- 3 Menurut ibu PKS Kurikulum sejauh mana lingkungan kerja di sekolah ini mendukung pengembangan kompetensi kepribadian sebagai ibu guru ...?
- 4 Fasilitas atau program apa yang paling membantu ibu guru dalam mengembangkan kompetensi kepribadian?
- 5 Peran apa yang ibu PKS Kurikulum jalankan dalam mendukung terciptanya lingkungan kerja yang kondusif bagi pembinaan guru?
- 6 Tantangan apa yang dihadapi dalam menciptakan lingkungan kerja yang mendukung pembinaan kepribadian guru?
- 7 Program atau kegiatan apa saja yang telah Bapak rancang khusus untuk pembinaan kompetensi kepribadian guru?
- 8 Bagaimana cara bapak mengevaluasi efektivitas program pembinaan tersebut?
- 9 Program pembinaan apa yang paling bermanfaat bagi pengembangan kompetensi kepribadian ibu guru...?
- 10 Seberapa sering ibu guru program pembinaan dilaksanakan dan bagaimana implementasinya?
- 11 Bagaimana Bapak memastikan bahwa program pembinaan kompetensi kepribadian guru berkelanjutan dan tidak hanya bersifat sementara ?
- 12 Bagaimana proses perencanaan dan pelaksanaan program pembinaan kompetensi kepribadian guru?
- 13 Metode apa yang digunakan untuk memastikan partisipasi aktif guru dalam program pembinaan?
- 14 Tantangan utama apa yang bapak hadapi dalam membimbing dan mengarahkan guru untuk pembinaan kompetensi kepribadian?
- 15 Bagaimana cara bapak mengatasi tantangan-tantangan tersebut?

- 16 Bagaimana Bapak mengatasi hambatan yang muncul akibat keterbatasan waktu dan beban kerja guru dalam pelaksanaan program pembinaan?
- 17 Menurut ibu guru apa hambatan utama dalam proses pembinaan kompetensi kepribadian yang dilakukan oleh Kepala Sekolah?.
- 18 Dukungan apa yang paling ibu guru butuhkan dari Kepala Sekolah dalam proses pembinaan ini?
- 19 Tantangan apa Ibu PKS Kurikulum Sekolah yang paling sering muncul dalam proses pembinaan kompetensi kepribadian guru?
- 20 Strategi apa yang Ibu PKS Kurikulum diterapkan untuk mengatasi tantangan-tantangan tersebut?
- 21 Menurut Bapak, sejauh mana gaya kepemimpinan bapak berpengaruh pada pembinaan kompetensi kepribadian guru?
- 22 Indikator apa yang bapak gunakan untuk mengukur keberhasilan pembinaan kompetensi kepribadian guru?
- 23 Bagaimana Ibu PKS Kurikulum pengaruh gaya kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap perkembangan kompetensi kepribadian ibu guru?
- 24 Perubahan positif apa yang ibu guru rasakan setelah mengikuti program pembinaan?
- 25 Apa indikator keberhasilan Ibu PKS Kurikulum yang dapat diamati dari pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap pembinaan kompetensi kepribadian guru?