

ABSTRAK

TYSSA THINANDRA PUTRI (71210312096), Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Nur Azizi Tanjung Morawa , di bimbing oleh Ilham Sonata, S.E,M.M Sebagai Pembimbing I dan M. Tahir S.E ,M.M Sebagai Pembimbing II

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Nur Azizi Tanjung Morawa. Data yang dikumpul melalui kuesioner yang dibagikan kepada guru-guru Smk Nur Azizi, Kemudian di analisis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, asumsi klasik dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi Pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, Demikian pula dengan motivasi kerja yang memiliki dampak positif terhadap peningkatan kinerja guru. Secara simultan Kompetensi pedaogik dan motivasi kerja secara bersama-sama memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru. Dengan Hasil penelitian (1) Kompetensi Pedagogik berpengaruh secara signifikan Terhadap Kinerja guru terlihat dari nilai signifikan ($0,264 < 0,05$ dan $t_{hitung} (2.109) > t_{tabel} (1.6991)$). (2) Motivasi kerja berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru hal ini terlihat dari nilai ($0.000 < 0.05$ dan $t_{hitung} (2.454) > (1.6991)$). Adapun berdasarkan hasil penelitian bahwa variabel Kompetensi Pedagogik dan Motivasi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru di SMK Nur Azizi Tanjung Morawa.

Kata kunci: Kompetensi pedagogik, Motivasi, Kinerja guru

ABSTRACT

TYSSA THINANDRA PUTRI (71210312096), The Influence of Pedagogical Competence and Motivation on Teacher Performance at SMK Nur Azizi Tanjung Morawa, supervised by Ilham Sonata, S.E, M.M as Supervisor I and M. Tahir S.E, M.M as Supervisor II

This study aims to analyze the Influence of Pedagogical Competence and Motivation on Teacher Performance at SMK Nur Azizi Tanjung Morawa. Data collected through questionnaires announced to teachers of SMK Nur Azizi, then analyzed using validity tests, reliability tests, classical assumptions and hypothesis tests. The results of the study indicate that Pedagogical Competence has a positive and significant effect on teacher performance, as well as work motivation which has a positive impact on improving teacher performance. Simultaneously, pedagogical competence and work motivation together provide a significant contribution to teacher performance. *With the results of the study (1) Pedagogical Competence has a significant effect on teacher performance as seen from the significant value (0.264) <0.05 and t count (2.109)> compared to t table (1.6991). (2) Work motivation has a significant effect on Teacher Performance, this can be seen from the value (0.000) <0.05 and t count (2.454)> (1.6991).* So based on the research results, the variables of Pedagogical Competence and Motivation have a positive and significant influence on Teacher Performance at SMK Nur Azizi Tanjung Morawa.

Keywords: Pedagogical competence, Motivation, Teacher performance