

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI TERHADAP
KINERJA GURU DI SMK NUR AZIZI TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pada
Program Sarjana (S1) Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam
Sumatera Utara**

DIAJUKAN OLEH :

NAMA MAHASISWA : TYSSA THINANDRA PUTRI
NPM : 71210312096
PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN
KONSENTRASI : MSDM



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
MEDAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL: PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NUR AZIZI TANJUNG MORAWA**

DIAJUKAN OLEH:

NAMA : Tyssa Thinandra Putri
NPM : 71210312096
PROGRAM PENDIDIKAN : STARA SATU (S1)
PROGRAM STUDI : Manajemen
KONSENTRASI : MSDM

DISETUJUI OLEH:

Pembimbing I

Pembimbing II

Ilham Sonata, S.E.,M.M

M. Tahir, S.E.,M.M

Ketua Program Studi

Syafrizal.,S.E.,M.M

TANGGAL UJIAN SIDANG SKRIPSI :

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS EKONOMI

MEDAN

2025

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan mengucapkan Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji dan Syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat sehat-Nya baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran serta memberikan kemudahan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi sederhana ini dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa”**.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang ada pada penulisan proposal skripsi ini, namun berusaha semaksimal mungkin dan semampunya dalam Menyusun proposal skripsi ini. Penulis sangat berharap saran dan kritik untuk dapat memperbaiki skripsi ini dengan baik.

Penulis mengucapkan tulus,dan ikhlas yang tak terhingga kepada orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan doa terhadap penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagi pihak, antara lain yaitu :

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E, M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Supriadi., S.E., M.M., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara.

3. Bapak Syafrizal. S.E., M.M. selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara
4. Bapak Ilham Sonata, S.E.,M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan ketulusan hati serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Bapak M. Tahir, S.E.,M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan ketulusan hati serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara khususnya di program studi manajemen yang telah memberikan pengetahuan untuk membantu menyelesaikan administrasi pengajuan proposal skripsi penulis.
7. Kepala Yayasan, Kepala sekolah serta para Guru SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa, yang sudah memberikan saya izin dan membantu dalam penelitian saya ini.
8. Kepada orang tua saya. Terutama kepada Ibunda saya tercinta, pintu surga saya Ibunda Rita Agustina Perangin-angin, Amk penulis mengucapkan terimakasih sudah berjuang dan mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran, namun beliau mampu mendidik penulis dan memberikan semangat yang tiada henti kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai selesai.
9. Kepada keluarga besar penulis, Khususnya Bulang dan Nenek saya tercinta, dan adik Tami tara mitha dan Tantri Rafy Alwali, Ibu Wahyu Novita Perangin-angin S.Pd,Gr serta Bapak uda saya Ferdinan surbakti S.E penulis mengucapkan sangat amat terimakasih atas dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk teman-teman penulis terkhusus kelas Manajemen C yang telah berjuang bersama-sama selama masa perkuliahan, semoga kita dapat mencapai cita-cita kita.

11. Teruntuk Sahabat penulis yang penulis sayangi yaitu Dinda, Balqis, Vina, Lulu, Cinta, Shinta, Sherly. Terima kasih sudah memberikan semangat dan dukungan untuk penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Mhd Ridho, Sp. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Telah mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah penulis selama mengerjakan skripsi ini.
13. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri. Tyssa Thinandra Putri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah. Untuk itu penulis mengharapkan Skripsi yang telah dibuat ini bisa bermanfaat kepada semua pihak dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Amin Ya Rabbal'alamin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, Desember 2024

Penulis

Tyssa Thinandra Putri

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan dan Rumusan Masalah	14
1.3.1 Batasan Masalah	14
1.3.2 Rumusan Masalah.....	14
1.4 Tujuan Penelitian.....	14
1.5 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II	16
LANDASAN TEORI.....	16
2.1 Uraian Teoritis	16
2.1.1 Kompetensi Pedagogik.....	16
2.1.2 Motivasi Kerja.....	25

2.1.3 Kinerja Guru	31
2.2 Penelitian Terdahulu	36
2.3 Kerangka Konseptual.....	41
2.4 HIPOTESIS.....	42
BAB III.....	66
METODE PENELITIAN	66
3.1 Lokasi, Objek dan Waktu Penelitian.....	66
3.1.1 Lokasi Penelitian	66
3.1.2 Objek Penelitian	66
3.1.3 Waktu Penelitian	67
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	67
3.2.1 Populasi	67
3.2.2 Sampel.....	68
3.3 Operasional Variabel	69
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.4.1 Wawancara.....	70
3.4.2 Angket (Kuesioner).....	71
3.4.3 Observasi.....	71
3.5 Teknik Analisis Data.....	72
3.5.1 Uji Kualitas Data	72
a. Uji Validitas.....	72

3.5.2	Uji Asumsi Klasik	73
a.	Uji Normalitas	73
3.5.3	Analisis Regresi Linear Berganda.....	74
3.5.4	Uji Hipotesis	75
3.5.4	Uji Koefisien Determinasi (R ²)	77
BAB IV	78
GAMBARAN UMUM SMK NUR AZIZI TANJUNG MORAWA	78
4.1	Sejarah Singkat SMK NUR AZIZI TANJUNG MORAWA	78
4.2	Visi dan Misi SMK NUR AZIZI TANJUNG MORAWA.....	79
4.2.1	Visi SMK Nur Azizi Tanjung Morawa.....	79
4.2.2	Misi SMK Nur Azizi Tanjung Morawa	80
4.2.3	Tujuan Sekolah SMK Nur Azizi Tanjung Morawa	80
4.3	Logo SMK Nur Azizi Tanjung Morawa.....	81
4.4	Struktur Organisasi SMK Nur Azizi Tanjung Morawa	82
4.5	Uraian Tugas Pokok dan Fungsi	82
4.6	Uraian Singkat Variabel Yang Di Teliti	88
4.6.1	Kompetensi Pedagogik.....	88
4.6.2	Motivasi Kerja.....	89
4.6.3	Kinerja Guru	89
ANALISIS DAN EVALUASI	91

5.1 Analisi Data	91
5.1.1 Deskripsi Data	91
5.1.2 Hasil Kuesioner Variabel Peneliti.....	94
5.1.3 Uji Validitas Dan Uji Realibilitas.....	98
5.1.4 Asumsi Klasik.....	101
5.1.5 Analisis Regresi Linear Berganda.....	105
5.1.6 Uji Hipotesis	107
5.2 Evaluasi Data	112
5.2.1 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru SMK Nur Azizi Tanjung Morawa.....	112
5.2.2 Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Guru SMK Nur Azizi Tanjung Morawa .	113
5.2.3 Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru SMK Nur Azizi Tanjung Morawa	113
BAB VI.....	92
KESIMPULAN DAN SARAN	92
6.1 Kesimpulan.....	92
6.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3.1 Rencana Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Data Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.4 Operasional Variabel Penelitian.....	36
Tabel 3.5 Skala Pengukuran Likert.....	38
Tabel 5.1 Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	71
Tabel 5.2 Identitas Responden Berdasarkan Usia.....	72
Tabel 5.3 Identitas Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	73
Tabel 5.4 Skor Angket Variabel Kompetensi Pedagogik.....	74
Tabel 5.5 Skor Angket Variabel Motivasi	75
Tabel 5.6 Skor Angket Variabel Kinerja guru.....	77
Tabel 5.7 Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik.....	79
Tabel 5.8 Uji Validitas Variabel Motivasi.....	80
Tabel 5.9 Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	80
Tabel 5.10 Uji Reliabilitas.....	81
Tabel 5.11 Uji asumsi Klasik.....	81
Tabel 5.12 Uji Multikolinearitas.....	84
Tabel 5.13 Uji Parsial.....	85
Tabel 5.15 Anova.....	87
Tabel 5.16 Uji R ²	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	34
Gambar 4.1 Logo SMK Nur Azizi Tanjung Morawa.....	60
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMK Nur Azizi Tanjung Morawa.....	62

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Madjid. (2016). Pengembangan Kinerja Guru Melalui, Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja. Samudera Biru.
- Ahmad Rivai. (2021). Pengaruh Pengawasan, Disiplin dan Motivasi terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*. Vol.4(1). Asterina, F., & Sukoco, S. (2019). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan disiplin guru terhadap kinerja guru. *Jurnal akuntabilitas manajemen pendidikan*, 7(2), 208-219.
- Arifin, B. W. & Sulistyowati, P. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kemampuan Pedagogik Guru di Dalam Pembelajaran Siswa Kelas V di SDN Model Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 363–372.

BUKU

- Devitha, C. T. P., Baharuddin, F. R., & Purnamawati, P. (2021). Analisis Pengaruh Masa Kerja dan Sertifikasi Terhadap Kompetensi dan Kinerja Guru Produktif SMK Negeri di Kota Kendari. *JURNAL NALAR PENDIDIKAN*, 9(1), 69. <https://doi.org/10.26858/jnp.v9i1.20633>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Erjati, E. 2017. Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja. Fachruddin, Saudagar dan Ali Idrus. 2015. Pengembangan Profesional Guru. Jambi: Gaung Persada Perss. Guru. PT. Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Ghozali, I. (2017). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Gunawan, Ibrahim, dan Al Mukarramah. (2018). *Kompetensi Kinerja Guru Menurut Kurikulum Karakter (K-13)*. Jakarta: Sefa Bumi Persada
- Harefa, D. (2020). Pengaruh Antara Motivasi Kerja Guru IPA dan Disiplin Dengan Prestasi Kerja. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(3), 225-240.
- Hartanto, S., & Purwanto, S. (2019). Supervisi dan penilaian kinerja guru. Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan. http://repositori.kemdikbud.go.id/15035/1/08.-Supervisi-dan-PKGuru_26042019.pdf
- Hasibuan, P. S. Malayu. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hasibuan, M. S. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Cetakan Ke-21*. PT Bumi Aksara. Jakarta, 145.
- Hutahaean, W. S., & SE, M. T. (2021). *Filsafat dan Teori Kepemimpinan*. Ahlimedia Book.

JURNAL

- Afian Mukhtar, L. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa Di Kota Makasar. *Jurnal Idaarah*, Vol. IV, 1- 15.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusuma, Y. W. (2016). Pengaruh Motivasi Kerja dan Insentif terhadap Semangat Kerja Karyawan CV. F.A Management. *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen*, 5,(2) : pp. 1-15.
- Mulyasa. 2008. *Menjadi guru professional: menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Rosda Karya.
- Musnaeni, Abidin, S., dan Purnamawati. (2022). Pentingnya Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 98–104. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v2i2.1168>
- Nellitawati, N. (2019). Kompetensi pedagogik guru pada SMK kota padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 7(2), 58-61.

- Nurrochmah, S., & Sontani, U. T. (2020). Kontribusi kompetensi terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 14-30.
- Putri. (2017). *Standard Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Rahman, MH (2014). Kompetensi profesional, kompetensi pedagogik dan kinerja guru IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Praktik* 5(9), 2014.
- Riduwan. (2010). *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. (Cetakan ketiga). Bandung: Alfabeta.
- Robbins, P.S. 2006. *Perilaku Organisasi*. Klaten: PT. Intan Sejati.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sunarsi, D. (2020). Analisa Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru (Smk Sasmita Jaya 1 Pamulang Kota Tangerang Selatan). 17(02), 16–26. <https://doi.org/10.25134/equi.v17i02.ABSTRACT>
- Sutrisno, Edy. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Cetakan Kelima. Yogyakarta: Prenada Media
- Suyanto dan Asep Jihad, *Menjadi Guru Profesional, Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, (Yogyakarta : Esensi, divisi Penerbit Erlangga, 2013)
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14. *Tentang Guru dan Dosen serta Standar Nasional Pendidikan Tahun 2005*. Jakarta: Tamita Utama.

LAMPIRAN 01

KUESIONER PENELITIAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UISU TAHUN 2025

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NUE AZIZI TANJUNG MORAWA

Dengan hormat,

Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner yang berisi informasi. Informasi yang Bapak/Ibu berikan sangatlah berarti dalam penyelesaian penelitian skripsi saya. Atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu berikan saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk pengisian

1. Mohon terlebih dahulu membaca pertanyaan dengan cermat, sebelum mengisinya.
2. Jawablah dengan sebenarnya.
3. Jawablah dengan tanda ✓

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin : Perempuan / Laki-Laki
Masa Kerja : (Bulan)/(Tahun)

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Berikan tanda checklist (✓) pada pernyataan di bawah ini sesuai jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling tepat
Setiap pernyataan hanya dibutuhkan 1 (satu) jawaban dari responden
Keterangan pilihan jawaban

SS	: Sangat Setuju	TS	: Kurang Setuju
S	: Setuju	STS	: Sangat Tidak Setuju
RR	: Ragu-ragu		

Kompetensi Pedagogik (X1)						
No.	Pernyataan	SS	S	N	KS	STS
	Pemahaman (<i>Understanding</i>)	5	4	3	2	1
1.	Guru menguasai dan mengembangkan pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa di kelas.					
No.	Rancangan kegiatan					
2.	Guru memiliki kemampuan untuk merancang kegiatan pembelajaran yang efektif sesuai dengan kebutuhan siswa					
No.	Perencanaan					
3.	Guru merencanakan aktivitas kelas agar siswa aktif dalam pembelajaran di kelas.					
No.	Pengimplementasian					
4.	Guru mampu mengimplementasikan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.					
No.	Evaluasi hasil pembelajaran					
5.	Setelah pembelajaran selesai, guru mengevaluasi hasil pembelajaran untuk mengetahui apakah tujuan pembelajaran tercapai.					

Motivasi Kerja (X2)						
No.	Pernyataan	SS	S	N	KS	STS
	Tanggung Jawab Kinerja Guru (Y)	5	4	3	2	1
1.	Guru merasa memiliki tanggung jawab yang jelas dalam mengelola kelas dan mengajar siswa.					
No.	Pernyataan	SS	S	N	KS	STS
No.	Prestasi Kerja					
2.	Kualitas Kerja perkembangan pribadi dalam pekerjaan yang dilakukan sebagai guru.	5	4	3	2	1
No.	Guru mampu mengerjakan pekerjaan melebihi standar kuantitas kerja yang telah ditetapkan					
3.	Guru diberikan pelatihan atau workshop yang dapat meningkatkan kualitas pengajaran guru tersebut.					
No.	Pengakuan atas Kinerja					
4.	Guru merasa bahwa sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang memiliki kinerja yang baik.					
No.	Kemampuan kerja					
5.	Pekerjaan yang menantang					
	Guru dapat menangani berbagai tantangan yang muncul dalam proses pembelajaran dengan cara yang efektif dan profesional meningkatkan motivasi guru untuk terus elajar dan mengembangkan diri					
	Komunikasi					
4.	Melakukan komunikasi dengan rekan kerja dalam membahas perkembangan pembelajaran dan berbagi pengalaman mengajar					

LAMPIRAN : 02

Kompetensi Pedagogik

No Responden	Pertanyaan					
	1	2	3	4	5	Total
1	5	4	4	4	4	21
2	3	3	5	5	4	20
3	3	4	5	5	5	22
4	4	5	5	5	5	24
5	5	5	5	5	5	25
6	4	4	5	4	5	22
7	5	4	4	4	4	21
8	4	4	4	4	4	20
9	5	5	5	5	5	25
10	3	4	3	4	5	19
11	5	5	3	5	3	21
12	5	4	4	4	3	20
13	4	4	3	4	3	18
14	4	5	5	4	5	23

15	5	5	5	4	5	24
16	3	5	5	5	5	23
17	4	4	4	4	4	20
18	5	5	5	5	5	25
19	4	5	5	4	4	22
20	5	4	5	5	4	23
21	3	4	5	5	5	22
22	4	5	4	5	4	22
23	5	5	5	5	5	25
24	3	4	4	4	3	18
25	3	4	3	3	3	16
26	3	3	2	3	2	13
27	3	3	3	1	3	13
28	3	3	3	3	3	15
29	3	3	3	4	4	17
30	3	4	4	3	4	18
31	2	3	3	3	3	14
32	1	2	3	3	3	12

Motivasi

No Responden	Pertanyaan					Total
	1	2	3	4	5	
1	5	5	5	5	5	25
2	5	5	5	4	4	23
3	4	5	5	5	5	24
4	5	5	5	4	5	24
5	5	5	5	4	4	23
6	4	4	4	3	4	19
7	3	3	3	4	4	17
8	4	4	4	4	4	20
9	5	5	5	5	5	25
10	3	5	5	2	5	20
11	3	5	5	5	5	23
12	4	5	4	4	4	21
13	5	5	4	4	4	22
14	5	4	4	4	4	21
15	5	4	4	4	5	22
16	4	5	5	5	4	23
17	4	4	4	4	4	20

18	5	5	4	4	5	23
19	5	4	5	4	5	23
20	4	5	5	4	5	23
21	4	3	4	3	3	17
22	5	5	4	3	4	21
23	3	3	4	3	3	16
24	4	3	3	3	3	16
25	3	4	4	4	3	18
26	3	3	3	3	3	15
27	3	3	3	3	4	16
28	3	3	4	3	3	16
29	3	4	4	4	4	19
30	3	3	2	3	4	15
31	1	2	3	3	3	12
32	4	4	4	4	4	20

Kinerja Guru

No Responden	Pertanyaan				Total
	1	2	3	4	
1	5	5	5	4	19
2	5	5	5	4	19
3	4	4	4	5	17
4	5	5	5	5	20
5	4	4	5	5	18
6	4	5	5	4	18
7	4	4	4	4	16
8	3	3	4	4	14
9	5	5	5	5	20
10	4	5	5	5	19
11	4	5	5	5	19
12	4	5	4	5	18
13	4	5	4	5	18
14	4	4	4	4	16
15	3	5	5	5	18
16	5	5	5	5	20

17	4	4	3	4	15
18	4	5	5	5	19
19	4	4	4	4	16
20	5	5	5	5	20
21	5	5	5	5	20
22	4	4	5	5	18
23	5	5	5	5	20
24	3	3	3	3	12
25	5	5	5	5	20
26	3	4	4	3	14
27	3	3	3	3	12
28	3	4	3	3	13
29	3	4	4	3	14
30	4	4	4	4	16
31	2	2	3	3	10
32	5	4	4	5	18

LAMPIRAN : 03

1. Output Validasi X1

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	Total
X1.1	Pearson Correlation	1	.708**	.457**	.490**	.353*	.745**
	Sig. (1-tailed)		.000	.004	.002	.024	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X1.2	Pearson Correlation	.708**	1	.626**	.626**	.611**	.864**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X1.3	Pearson Correlation	.457**	.626**	1	.663**	.809**	.862**
	Sig. (1-tailed)	.004	.000		.000	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X1.4	Pearson Correlation	.490**	.626**	.663**	1	.616**	.825**

	Sig. (1-tailed)	.002	.000	.000		.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X1.5	Pearson Correlation	.353*	.611**	.809**	.616**	1	.817**
	Sig. (1-tailed)	.024	.000	.000	.000		.000
	N	32	32	32	32	32	32
Total	Pearson Correlation	.745**	.864**	.862**	.825**	.817**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

2. Output Validasi X2

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	Total
X2.1	Pearson Correlation	1	.661**	.508**	.419**	.501**	.785**
	Sig. (1-tailed)		.000	.002	.009	.002	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X2.2	Pearson Correlation	.661**	1	.785**	.563**	.708**	.919**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X2.3	Pearson Correlation	.508**	.785**	1	.535**	.588**	.835**
	Sig. (1-tailed)	.002	.000		.001	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X2.4	Pearson Correlation	.419**	.563**	.535**	1	.507**	.726**
	Sig. (1-tailed)	.009	.000	.001		.002	.000
	N	32	32	32	32	32	32

X2.5	Pearson Correlation	.501**	.708**	.588**	.507**	1	.799**
	Sig. (1-tailed)	.002	.000	.000	.002		.000
	N	32	32	32	32	32	32
Total	Pearson Correlation	.785**	.919**	.835**	.726**	.799**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

3. Output Validasi Y

Correlations

		K.1	K.2	K.3	K.4	Total
K.1	Pearson Correlation	1	.730**	.666**	.680**	.873**
	Sig. (1-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	32	32	32	32	32
K.2	Pearson Correlation	.730**	1	.782**	.688**	.903**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	32	32	32	32	32
K.3	Pearson Correlation	.666**	.782**	1	.727**	.892**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	32	32	32	32	32
K.4	Pearson Correlation	.680**	.688**	.727**	1	.874**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	32	32	32	32	32
Total	Pearson Correlation	.873**	.903**	.892**	.874**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

4. Uji Reliabilitas X1

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.876	5

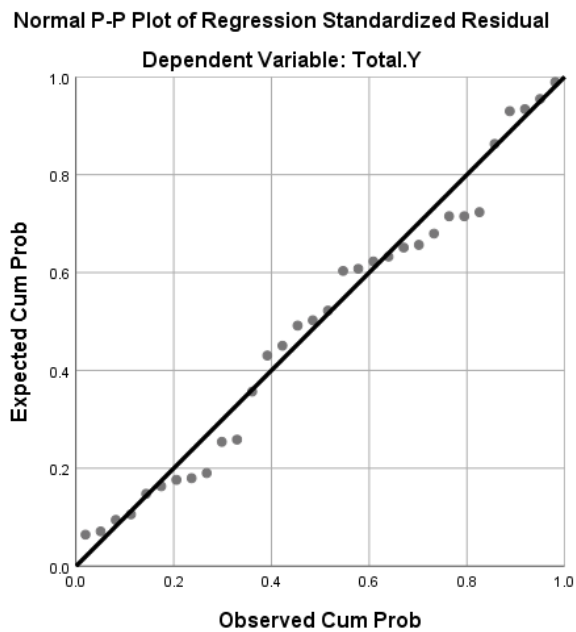
5. Uji Reliabilitas X2

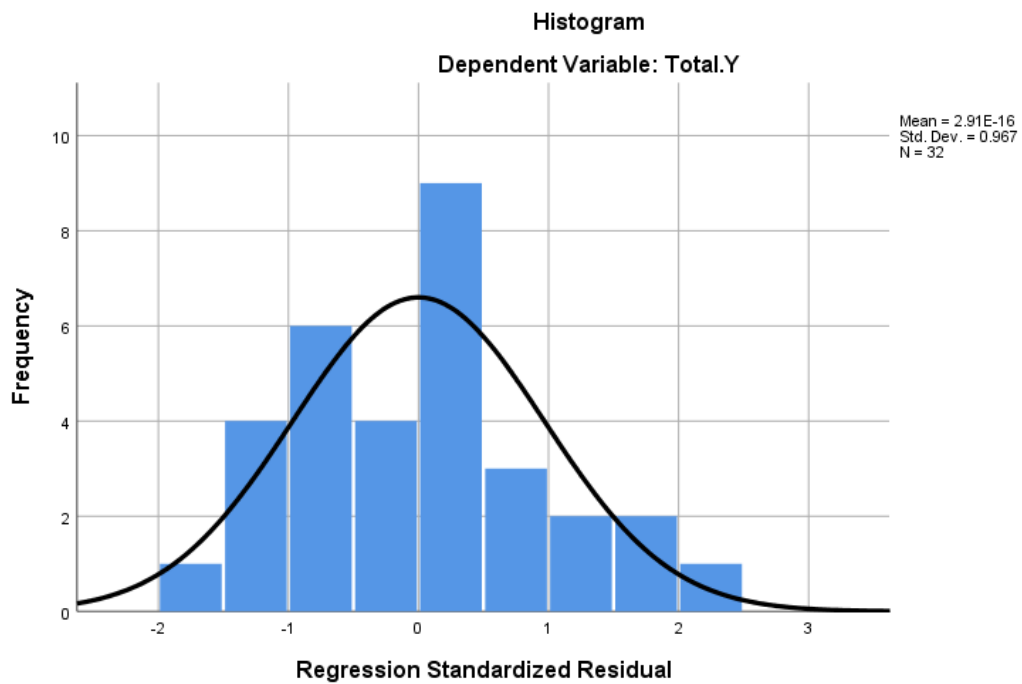
Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.896	5

6. Uji Reliabilitas Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.907	4

7. Uji Normalitas



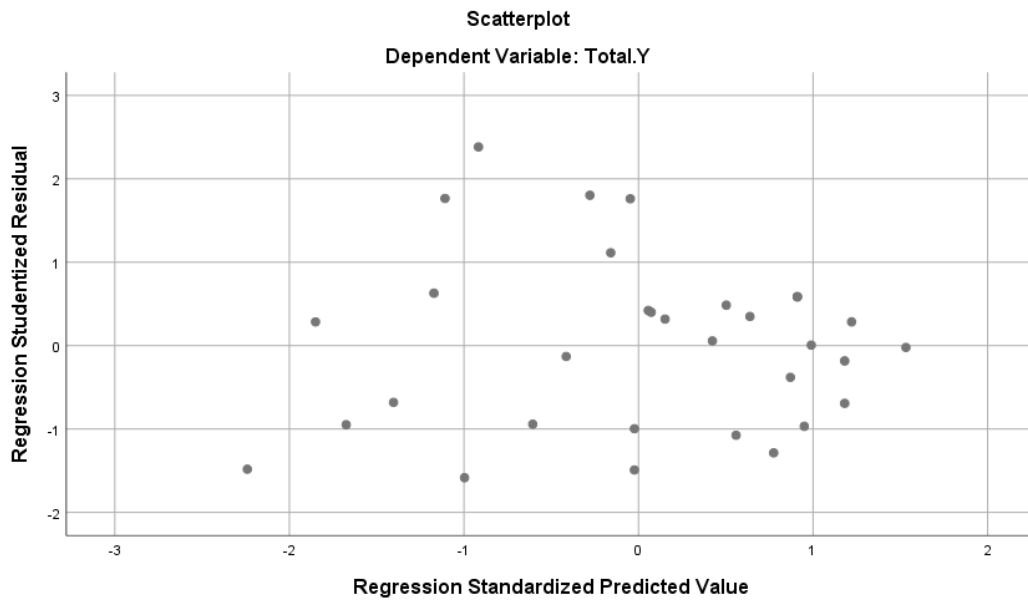


8. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(constant)	4.908	2.339		2.098	.045		
1. KP	.264	.125	.359	2.109	.044	.609	1.641
M	.341	.139	.417	2.454	.020	.609	1.641

9. Uji Heteroskedasitas



10. Uji t

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std.Error	Beta		
(constant)	4.908	2.339		2.098	.045
1. Kompetensi Guru	.264	.125	.359	2.109	.044

a. Dependent Variabel: kinerja pegawai

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std.Error	Beta		
(constant)	4.908	2.339		2.098	.045
2. Motivasi	.341	.139	.417	2.454	.020

a. Dependent variabel: kinerja pegawai

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.

	B	Std.Error	Beta		
1. (constant)	4.908	2.339		2.098	.045
Kompetensi	.264	.125	.359	2.109	.044
Pedagogik					
Motivasi	.341	.139	.417	2.454	.020

11. Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	117.420	2	58710	13.904	.000^b
	Residual	122.455	29	4.223		
	Total	239.875	31			

a. Dependent Variabel: K

b. Predictors: (Constant), M.2, KP.1

12. Koefisien Determinasi (R₂)

Model Summary^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.700 ^a	.490	.454	2.05489
a. Predictors: (Constant), M.2, KP.1				
b. Dependent Variable: K.3				

13. Responden Berdasarkan Usia atau Umur

No.	Usia (Tahun)	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	20-30	10	31.3%

2	31-40	15	46.9%
3	41-50	6	18.8%
4	50-60	1	3.1%
Total		32	100%

14. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

No.	Jenis Kelamin	Jumlah Responden	Persentase
1	Laki-laki	9	28.1%
2	Perempuan	23	71.9%
Total		32	100%

15. Responden Berdasarkan Masa Kerja

No.	Masa Kerja	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	1-5 Tahun	9	28.1%
2	6-10 Tahun	13	40.6%
3	11-15 Tahun	3	9.4%
4	> 16 Tahun	7	21.9%
Total		32	100%

16. Distribusi Jawaban Responden Untuk variabel Kompetensi Pedagogik

NO	Tanggapan Respoden											N	Total
	SS (5)		S (5)		RR (5)		TS (2)		STS (1)				
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%			
1.	10	31.3%	8	25.0%	12	37.5%	1	3.0%	1	3.0%	32	100%	
2.	11	34.4%	14	43.8%	6	18.8%	1	3.1%	-	-	32	100%	
3.	14	43.8%	8	25.0%	9	28.1%	1	3.1%	-	-	32	100%	

4.	12	37.5%	13	40.6%	6	18.8%	-	-	1	3.1%	32	100%
5.	12	37.5%	10	31.3%	9	28.1%	1	3.1%	-	-	32	100%

17. Distribusi Jawaban Responden Untuk Variabel Motivasi

NO	Tanggapan Responden											N	Total
	SS (5)		S (5)		RR (5)		TS (2)		STS (1)				
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%			
1.	11	34.4%	10	31.3%	10	31.3%	-	-	1	3.1%	32	100%	
2.	14	43.8%	9	28.1%	8	25.0%	1	3.1%	-	-	32	100%	
3.	11	34.4%	15	46.9%	5	15.6%	1	3.1%	-	-	32	100%	
4.	5	15.6%	16	50.0%	10	31.3%	1	3.1%	-	-	32	100%	
5.	10	31.3%	15	46.9%	7	21.9%	-	-	-	-	32	100%	

18. Distribusi Jawaban Responden Untuk Variabel Kinerja Guru

NO	Tanggapan Responden											N	Total
	SS (5)		S (5)		RR (5)		TS (2)		STS (1)				
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%			
1	10	31.3%	14	43.8%	7	21.9%	1	3.1%	-	-	32	100%	
2	16	50.0%	12	37.5%	3	9.4%	1	3.1%	-	-	32	100%	
3	16	50.0%	11	34.4%	5	15.6%	-	-	-	-	32	100%	
4	17	53.1%	9	28.1%	6	18.8%	-	-	-	-	32	100%	

LAMPIRAN: 04

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. KETERANGAN DIRI:

Nama : Tyssa Thinandra Putri
 Npm : 71210312096
 Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung morawa, 27 Januari 2004
 Fakultas Jurusan : Ekonomi dan Bisnis (MSDM)
 Semester : VIII (Genap)
 Tahun Ajaran : 2025

Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Jl.Griya No.64 J LK.II, Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang
Riwayat Hidup :SD 107418 Bangun sari baru MTS Nurul Iman Tanjung Morawa SMK Nur Azizi Tanjung Morawa

B. Keterangan Orang tua/ Wali:

Nama Ayah : Popo Mahendra
Nama Ibu : Rita Agustina Perangin-angin
Tempat/Tanggal Lahir Ayah : Tanjung Morawa, 28 januari 1979
Tempat/ Tanggal Lahir Ibu : Tanjung Morawa, 18 Agustus 1979
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
Pekerjaan Ibu : Wiraswasta
Alamat Orang tua : Jl. Griya No.64 J Lk.II, Kec Tanjung morawa, Kab. Deli Serdang

LAMPIRAN : 05

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tyssa Thinandra Putri

Npm : 71210312096

Mahasiswa Prodi : Manajemen

Tahun Akademik : 2025

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

”Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Nur Azizi Tanjung Morawa”

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat maka saya akan terima sanksi yang telah di tetapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 3 Mei 2024

(Tyssa Thinandra Putri)
Npm 71210312091