

**PENGARUH KOMUNIKASI *INTERPERSONAL* DAN *PROBLEM
FOCUSED COPING* TERHADAP STRES MAHASISWA/I
DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI DI UISU
(STUDI KASUS MAHASISWA ANGKATAN
2021 PRODI MANAJEMEN FEB)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pada Program Sarjana (S1) Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Islam Sumatera Utara

DIAJUKAN OLEH :

NAMA MAHASISWA	: BEBI DAVILLA NURWANDARI
NPM	: 71210312090
PROGRAM PENDIDIKAN	: STRATA SATU (S-1)
PROGRAM STUDI	: MANAJEMEN
KONSENTRASI	: MSDM



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
MEDAN
2025**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT beserta junjungannya Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan penulis kesehatan, kesempatan dan kemudahan serta limpahan rahmat dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Komunikasi *Interpersonal* dan *Problem Focused Coping* terhadap stres Mahasiswa/i dalam penyelesaian skripsi di UISU (Studi kasus Mahasiswa angkatan 2021 Prodi Manajemen FEB)” ini guna untuk melengkapi tugas serta memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen di Universitas Islam Sumatera Utara.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dengan keikhlasan dan ketulusan sehingga selesainya skripsi ini, terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Safrida, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Supriadi, S.E., MM., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Syafrizal, S.E., M.M., selaku Ketua Program Studi Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. H. Nur M. Ridha Tarigan, S.E., M.M., selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak M. Tahir, S.E., M.M., selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen/Staf pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat

bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti perkuliahan.

7. Kepada Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis beserta jajarannya yang sudah memberikan izin riset dalam penelitian ini hingga selesai.
8. Teristimewa khususnya kedua orangtua saya, yaitu ayah saya Mahdi Atmaja dan Ibu saya Susi Wardhani yang selalu memberikan motivasi dan dukungan Do'a yang tak pernah henti sampai dengan detik ini, berkat Do'a kedua orang tua, saya bisa sampai dititik seperti ini. Tak lupa pula kepada saudara kandung saya, teruntuk abang Oi Bimayu Pradana dan kakak Ame Prilla Amanda yang juga selalu mensupport dan keringanan dalam membantu proses penyelesaian skripsi saya serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan berupa do'a.
9. Kepada sahabat saya Syafillah Jahara Lubis, sahabat yang selalu ada menemani dikala senang dan duka, selalu jadi partner dikampus untuk melewati hari demi hari dikampus.
10. Kepada seluruh Mahasiswa/I FEB Prodi Manajemen angkatan 2021, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Kepada pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan dan senantiasa selalu dalam lindungannya.

Medan, Maret 2025

Bebi Davilla Nurwandari

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Dan Rumusan Masalah.....	6
a. Batasan Masalah.....	6
b. Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Uraian Teoritis.....	9
2.1.1 Komunikasi <i>Interpersonal</i>	9
a. Pengertian Komunikasi <i>Interpersonal</i>	9
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Komunikasi <i>Interpersonal</i>	10
c. Elemen-Element Komunikasi <i>Interpersonal</i>	11
d. Indikator-Indikator Komunikasi <i>Interpersonal</i>	13

e. Hubungan Komunikasi <i>Interpersonal</i> terhadap stres Mahasiswa.....	14
2.1.2 <i>Problem Focused Coping</i>	15
a. Pengertian <i>Problem Focused Coping</i>	15
b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Problem Focused Coping</i>	15
c. Dimensi <i>Problem Focused Coping</i>	16
d. Indikator-Indikator <i>Problem Focused Coping</i>	17
e. Hubungan <i>Problem Focused Coping</i> terhadap stres Mahasiswa.....	17
2.1.3 Stres Mahasiswa.....	18
a. Pengertian Stres Mahasiswa.....	18
b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Stres Mahasiswa.....	19
c. Aspek-Aspek Stres Mahasiswa.....	21
d. Indikator-Indikator Stres Mahasiswa.....	22
2.2 Penelitian Terdahulu.....	23
2.3 Kerangka Konseptual.....	25
2.3.1 Pengaruh Komunikasi <i>Interpersonal</i> terhadap Stres Mahasiswa.....	25
2.3.2 Pengaruh <i>Problem Focused Coping</i> terhadap Stres Mahasiswa.....	26

2.3.3 Pengaruh Komunikasi <i>Interpersonal</i> dan <i>Problem Focused</i> <i>Coping</i> terhadap Stres Mahasiswa.....	26
2.4 Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Lokasi, Objek, dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.3 Operasional Variabel.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV GAMBARAN UMUM INSTITUSI.....	39
4.1 Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi dan Bisnis UISU.....	39
4.2 Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UISU.....	40
4.3 Struktur Organisasi.....	40
BAB V ANALISIS DAN EVALUASI.....	58
5.1 Analisis Data.....	58
5.1.1 Karakteristik Responden.....	58
a. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
b. Karakteristik Berdasarkan Usia.....	58
c. Karakteristik Berdasarkan Status Mahasiswa	59
5.1.2 Variabel Penelitian.....	60
a. Komunikasi <i>Interpersonal</i>	60

	Halaman
b. <i>Problem Focused Coping</i>	62
c. Stres Mahasiswa.....	65
5.1.3 Uji Kualitas Data.....	67
a. Uji Validitas.....	67
b. Uji Reliabilitas.....	69
5.1.4 Uji Asumsi Klasik.....	71
a. Uji Normalitas.....	71
b. Uji Multikolonieritas.....	72
c. Uji Heteroskedastisitas.....	73
d. Uji Autokorelasi.....	74
5.1.5 Uji Hipotesis.....	74
a. Uji Parsial (Uji t).....	74
b. Uji Simultan (Uji F).....	75
5.2 Evaluasi.....	76
5.2.1 Pengaruh Komunikasi <i>Interpersonal</i> Terhadap Stres Mahasiswa.....	76
5.2.2 Pengaruh <i>Problem Focused Coping</i> Terhadap Stres Mahasiswa.....	77
5.2.3 Pengaruh Komunikasi <i>Interpersonal</i> dan <i>Problem Focused</i> Coping Terhadap Stres Mahasiswa.....	78
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	79

	Halaman
6.1 Kesimpulan.....	79
6.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Populasi Mahasiswa Prodi Manajemen Angkatan 2021	30
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.4 Operasional Variabel	32
Tabel 5.1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 5.2 Karakteristik Berdasarkan Usia.....	59
Tabel 5.3 Karakteristik Berdasarkan Status Mahasiswa	59
Tabel 5.4 Jawaban Responden Terkait Komunikasi <i>Interpersonal</i> (X_1).....	61
Tabel 5.5 Jawaban Responden Terkait <i>Problem Focused Coping</i> (X_2)	63
Tabel 5.6 Jawaban Responden Terkait Stres Mahasiswa (Y).....	66
Tabel 5.7 Uji Validitas Variabel Komunikasi <i>Interpersonal</i> (X_1)	68
Tabel 5.8 Uji Validitas Variabel <i>Problem Focused Coping</i> (X_2)	68
Tabel 5.9 Uji Validitas Variabel Stres Mahasiswa (Y)	69
Tabel 5.10 Uji Reliabilitas Variabel Komunikasi <i>Interpersonal</i> (X_1)	69
Tabel 5.11 Uji Reliabilitas Variabel <i>Problem Focused Coping</i> (X_2).....	70
Tabel 5.12 Uji Reliabilitas Variabel Stres Mahasiswa (Y).....	70
Tabel 5.13 Uji Multikolonieritas.....	73
Tabel 5.14 Uji Autokorelasi.....	74
Tabel 5.15 Uji t (Uji Parsial).....	75
Tabel 5.16 Uji F (Uji Simultan).....	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	40
Gambar 5.1 Grafik Histogram.....	71
Gambar 5.2 Grafik Probability Plot.....	72
Gambar 5.3 Grafik Scatterplot.....	73

DAFTAR PUSTAKA

- Ari, M. (2015). *Komunikasi Interpersonal: Teori dan Praktik dalam Kehidupan Sehari-hari*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Darmadi, A. (2016). *Skripsi Barometer Intelektualitas Mahasiswa*, Jakarta: Suara Merdeka.
- Fitriani, R. (2019). *Psikologi Stres dan Dampaknya terhadap Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Fitzpatrick, J., & Ritchie, M. (2021). *Coping with Stress: Theory, Research, and Application*. Sage Publications.
- Gunawati, (2020). *Pengertian stres, sumber stre, dan sifat stresor.: Stres, koping, dan adaptasi edisi ke-1*. Jakarta: Sagung Seto.
- Harapan, E. (2014) *Komunikasi Interpersonal: Interaksi Keseharian Edisi 6*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Harapan, E., & Ahmad, S. (2014). *Komunikasi Interpersonal: Teori dan Praktik Bandung*: Penerbit Alfabeta.
- Johson, (2017). *Psikologi Abnormal*. Edisi kelima, Jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2021). *Theories of Human Communication (11th ed.)*. Waveland Press.
- Mayasari, E., & Susilawati, S. (2018). *Psikologi Kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Selye, H (2015). *The Stress of life : General Adaption Syndrome*. Revised Edition. *Stress Without Distress*.
- Shofiyanti Nur, (2019). *Kemampuan Mengelola stres Akademik pada Mahasiswa yang sedang skripsi*, PG Paud.

- Sukmawati, N. (2017). Psikologi Stres dan Kesehatan Mental. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Achroza, F. H. (2013). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dosen Pembimbing Mahasiswa dan Problem Focused Coping Dengan Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa FKIP Bimbingan Konseling Universitas Muria Kudus. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(1), 123-137.
- Gunawati, R., Hartati, S., Listiara, A. (2016). Hubungan Antara Efektifitas Komunikasi Mahasiswa Dosen Pembimbing Utama Skripsi dengan stres dalam menyusun skripsi pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNDIP, *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol. 3 No. 2.
- Kadili, N. D., Kolibu, F. K., & Koromois, G. E. C. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres pada mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal KESMAS*, 7(5), 1-7.
- Mariana. R., (2014) Hubungan antara optimisme dengan coping stress pada Mahasiswa tingkat akhir yang bekerja dalam menghadapi skripsi. Skripsi. *Journal of Islamic Communication and Broadcasting*. Vol 1.
- Monalisa, U., & Santosa, B. (2022). Pengaruh Strategi Emotion-Focused Coping Terhadap Pengelolaan Stres Akademik Mahasiswa Penyusun Skripsi IAIN Bukittinggi. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(3), 947-956.
- Novita, M. (2022). Hubungan Antara Problem Focused Coping Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Psikologi Walisongo* 2(7), 27-41
- Saputri, K. A. D., & Wulanyani, N. M. S. (2019). Hubungan antara problem focused coping dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(2), 400-405.

- Singh, C., Sharma, S., & Sharma R. K. (2015). Level of stress and coping strategies used by nursing interns. *Nursing and midwifery research. Journal. Vol. 7(4)*, 152-160.
- Sosiady, M., & Ermansyah, E. (2020). Analisis Dampak Stres Akademik Mahasiswa Dalam Penyelesaian Tugas Akhir (Skripsi)(Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Uin Sultan Syarif Kasim Riau Dan Univeristas Internasional Batam Kepulauan Riau). *Jurnal El-Riyasah, 11(1)*, 14-28.
- Sujono. (2014), Hubungan antara efikasi diri (Self Efficacy) dengan Problem focused coping dalam proses penyusunan skripsi pada Mahasiswa FMIPA UNMUL. *Jurnal Psikologi. Vol. 2(3)*, 238-248.
- Valentsia, G. K. D., & Wijono, S. (2020). Optimisme dengan problem focused coping pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1)*, 15-22.
- Wahyuningsih, S. (2016). Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Strategi Coping dengan Stres Pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 4(3)*.
- Yulia, P. H. (2015). Pengaruh komunikasi interpersonal mahasiswa dan dosen pembimbing skripsi terhadap gejala stres mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik 2 (1)*, 2015.

KUESIONER PENELITIAN

Dalam rangka untuk memenuhi tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana Manajemen, Saya Bebi Davilla Nurwandari yang merupakan Mahasiswi Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Komunikasi *Interpersonal* dan *Problem Focused Coping* Terhadap Stres Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi Di UISU (Studi Kasus Mahasiswa Angkatan 2021 Prodi Manajemen FEB)”**. Bersama ini saya mohon kesediaan teman-teman untuk mengisi data kuesioner dibawah ini dengan jujur dan benar. Data atau informasi yang terkumpul akan digunakan untuk keperluan penelitian ini. Atas kesediaan Teman-Teman saya ucapkan terimah kasih.

a. Identitas Responden

Petunjuk pengisian, Berikan tanda ceklist (\checkmark) pada salah satu kolom yang tersedia.

- | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------------|-------------|--------------------------|------------------|
| 1. Jenis Kelamin | : | <input type="checkbox"/> | Pria | <input type="checkbox"/> | Wanita |
| 2. Usia | : | <input type="checkbox"/> | 20-21 Tahun | <input type="checkbox"/> | 22Tahun-23 Tahun |
| 3. Status Mahasiswa | : | <input type="checkbox"/> | Pekerja | <input type="checkbox"/> | Tidak Pekerja |

Keterangan:

- SS** : Sangat Setuju : Bernilai 5 point
- S** : Setuju : Bernilai 4 point
- KS** : Kurang Setuju : Bernilai 3 point
- TS** : Tidak Setuju : Bernilai 2 point
- STS** : Sangat Tidak Setuju : Bernilai 1 point

KUESIONER

Variabel Komunikasi *Interpersonal*

No	Pertanyaan	5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya lebih memilih berbicara secara terbuka daripada menyembunyikan perasaan atau pikiran saya dalam komunikasi					
2	Saya merasa bahwa menunjukkan empati dalam komunikasi memperkuat hubungan saya dengan orang lain					
3	Saya memberikan dorongan positif kepada orang lain ketika mereka menghadapi kesulitan					
4	Saya menjaga bahasa tubuh yang ramah dan menjaga suasana percakapan agar tetap nyaman					
5	Saya memperlakukan semua orang dengan rasa hormat yang sama untuk berbicara dan mengungkapkan pendapat mereka tanpa menghakimi nya					

Variabel *Problem Focused Coping*

No	Pertanyaan	5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1	Ketika menghadapi masalah, saya berusaha untuk terlebih dulu memahami akar penyebab masalah tersebut dengan jelas sebelum mengambil keputusan					
2	Saya lebih suka mencari solusi yang nyata yang dapat saya lakukan tanpa perlu banyak perencanaan					
3	Ketika menhgadapi masalah, saya membuat rencana yang jelas dan terstruktur untuk mengatasi masalah tersebut					

4	Saat menghadapi masalah, saya bertindak segera untuk memperbaiki, tanpa menunda-nunda					
5	Ketika menghadapi masalah, saya mencari solusi dari keluarga, teman, atau orang yang berpengalaman dalam mengatasi masalah					
6	Saya melakukan tindakan aktif untuk mengubah situasi yang menyebabkan masalah agar tidak terjadi secara berkelanjutan					

Variabel Stres Mahasiswa

No	Pertanyaan	5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kesulitan langkah awal dalam penyusunan skripsi menyebabkan tekanan bagi saya					
2	Saya merasa pengerjaan skripsi akan sulit tergantung situasi yang dihadapi					
3	Saya merasa lebih baik dalam mengatasi stres setelah mendapat dukungan atau nasihat dari teman, atau keluarga					
4	Saya harus lebih belajar mengontrol stres dengan banyak belajar memahami tuntutan penyelesaian tugas akhir					
5	Saya merasa nyaman berkonsultasi dengan Dosen pembimbing yang memberikan bimbingan yang jelas dan konstruktif saat saya merasa tertekan					

REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN

X₁						
NO	X_{1.1}	X_{1.2}	X_{1.3}	X_{1.4}	X_{1.5}	TOTAL
1	4	4	4	4	4	20
2	5	5	4	4	5	23
3	4	5	4	3	5	21
4	5	5	5	5	5	25
5	4	4	5	3	5	21
6	4	4	5	5	5	23
7	5	5	1	5	5	21
8	2	5	5	3	5	20
9	5	4	5	5	2	21
10	4	4	4	4	4	20
11	4	5	4	4	4	21
12	5	5	5	4	5	24
13	4	2	5	3	4	18
14	5	5	5	3	5	23
15	5	4	5	5	4	23
16	5	5	5	4	5	24
17	5	4	5	2	5	21
18	4	4	4	3	4	19
19	4	5	5	4	5	23
20	4	4	4	4	5	21
21	4	1	4	4	4	17
22	5	5	4	5	4	23
23	4	4	4	4	4	20
24	4	3	4	4	4	19
25	4	4	4	4	4	20
26	4	4	4	4	4	20
27	2	2	4	4	4	16
28	4	4	4	4	4	20
29	4	4	4	4	5	21
30	4	4	5	4	4	21
31	5	5	5	5	5	25
32	5	5	5	4	5	24

X ₁						
NO	X _{1.1}	X _{1.2}	X _{1.3}	X _{1.4}	X _{1.5}	TOTAL
33	4	5	5	5	5	24
34	5	5	4	4	2	20
35	4	4	5	4	4	21
36	3	4	4	4	4	19
37	5	4	5	4	5	23
38	5	5	5	4	5	24
39	3	4	4	3	4	18
40	4	4	4	4	4	20
41	4	4	4	4	5	21
42	4	5	5	4	4	22
43	4	4	4	4	4	20
44	5	5	5	5	5	25
45	4	4	4	4	4	20
46	5	4	5	4	4	22
47	4	4	4	5	5	22
48	4	4	4	4	4	20
49	4	5	5	5	5	24
50	5	5	5	5	5	25
51	3	3	4	4	4	18
52	4	4	4	3	4	19
53	4	4	4	4	4	20
54	4	5	4	4	4	21
55	5	2	5	5	5	22
56	4	5	4	5	1	19
57	2	5	5	4	4	20
58	5	4	4	4	5	22
59	4	5	5	5	5	24
60	4	5	4	3	4	20
61	3	5	4	4	5	21
62	5	5	5	1	5	21
63	5	4	4	4	4	21
64	4	5	4	4	5	22
65	5	5	5	5	5	25
66	4	4	4	3	4	19
67	4	4	1	4	4	17

X_1						
NO	$X_{1.1}$	$X_{1.2}$	$X_{1.3}$	$X_{1.4}$	$X_{1.5}$	TOTAL
68	4	5	5	4	5	23
69	4	4	4	4	4	20
70	1	4	2	4	4	15
71	5	5	5	5	5	25
72	5	5	5	5	5	25
TOTAL Σ	300	309	308	291	312	1520

X ₂							
NO	X _{2.1}	X _{2.2}	X _{2.3}	X _{2.4}	X _{2.5}	X _{2.6}	TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	24
2	4	4	5	4	5	5	27
3	3	4	4	4	4	4	23
4	5	4	5	4	5	5	28
5	5	4	5	5	4	5	28
6	4	5	5	4	4	4	26
7	5	5	5	5	5	2	27
8	5	5	5	5	5	5	30
9	5	4	5	5	4	5	28
10	3	4	4	5	4	4	24
11	4	4	4	4	4	4	24
12	3	5	5	4	3	4	24
13	4	5	4	5	5	5	28
14	3	5	3	4	4	4	23
15	4	5	5	4	1	4	23
16	4	4	4	4	4	4	24
17	4	4	4	5	4	5	26
18	4	5	4	4	4	5	26
19	5	4	4	4	5	5	27
20	3	5	4	5	4	5	26
21	4	3	4	4	3	4	22
22	4	5	4	5	5	4	27
23	4	5	4	4	2	4	23
24	4	4	5	5	5	5	28
25	5	5	5	4	4	5	28
26	3	4	5	5	4	3	24
27	4	4	2	4	4	4	22
28	4	5	4	4	4	2	23
29	4	5	4	2	5	4	24
30	4	4	5	4	4	5	26
31	5	5	5	5	5	5	30
32	5	4	5	5	4	5	28
33	3	4	4	3	4	4	22

X ₂							
NO	X _{2.1}	X _{2.2}	X _{2.3}	X _{2.4}	X _{2.5}	X _{2.6}	TOTAL
34	4	5	4	5	5	4	27
35	4	4	1	5	5	4	23
36	4	4	3	4	4	4	23
37	4	5	4	4	2	4	23
38	4	5	4	4	4	5	26
39	2	4	4	2	4	4	20
40	4	4	5	4	4	4	25
41	5	4	3	4	4	4	24
42	3	4	4	5	5	1	22
43	5	4	4	1	4	5	23
44	5	5	5	5	5	5	30
45	5	5	4	5	4	5	28
46	4	4	5	5	4	4	26
47	5	4	4	4	4	4	25
48	4	4	4	5	5	5	27
49	4	4	5	4	5	4	26
50	5	5	2	5	5	5	27
51	3	4	3	4	3	5	22
52	4	4	4	4	3	4	23
53	5	4	5	4	4	4	26
54	4	5	5	4	5	5	28
55	5	4	5	4	4	5	27
56	5	4	4	4	3	4	24
57	3	4	4	4	4	4	23
58	4	5	4	5	5	4	27
59	4	5	5	5	4	5	28
60	4	4	4	5	5	5	27
61	2	4	4	4	4	4	22
62	5	2	5	5	5	5	27
63	4	5	4	5	4	4	26
64	5	5	5	4	4	5	28
65	5	5	5	5	5	5	30
65	5	5	5	5	5	5	30

X₂							
NO	X _{2.1}	X _{2.2}	X _{2.3}	X _{2.4}	X _{2.5}	X _{2.6}	TOTAL
66	4	4	4	4	4	4	24
67	2	3	3	4	3	4	19
68	4	5	4	5	5	4	27
69	4	4	5	4	4	4	25
70	4	4	5	5	5	4	27
71	5	2	5	4	4	5	25
72	5	4	5	4	4	5	27
TOTAL Σ	292	310	306	309	299	305	1821

Y						
NO	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y ₅	TOTAL
1	4	4	4	4	4	20
2	4	4	4	4	5	21
3	4	4	5	4	5	22
4	5	4	5	5	4	23
5	4	3	4	4	4	19
6	4	4	5	5	5	23
7	5	5	5	5	5	25
8	5	5	5	5	5	25
9	5	4	5	5	4	23
10	4	4	4	4	4	20
11	5	4	5	5	5	24
12	4	4	5	5	4	22
13	5	3	5	4	5	22
14	2	3	4	3	3	15
15	4	5	4	5	5	23
16	4	5	5	5	5	24
17	5	2	4	5	4	20
18	5	3	4	4	4	20
19	5	5	4	5	5	24
20	4	4	4	4	4	20
21	4	4	5	4	4	21
22	5	4	5	5	5	24
23	4	5	4	4	4	21
24	4	4	4	4	4	20
25	4	4	4	4	4	20
26	4	4	4	4	4	20
27	4	4	4	4	4	20
28	4	4	4	4	4	20
29	4	4	4	4	5	21
30	4	5	5	5	4	23
31	5	5	5	5	5	25
32	4	4	2	1	5	16
33	3	3	5	5	4	20
34	5	5	4	5	4	23
35	4	3	4	4	5	20

36	3	4	4	4	4	19
37	5	4	4	4	4	21
38	4	2	4	2	4	16
39	2	3	3	4	3	15
40	4	4	4	4	4	20
41	4	3	4	4	4	19
42	5	4	4	5	4	22
43	4	4	4	4	4	20
44	5	5	5	5	5	25
45	4	4	4	2	4	18
46	4	4	2	5	4	19
47	4	4	4	4	2	18
48	4	4	4	4	4	20
49	5	4	4	4	4	21
50	5	5	5	5	5	25
51	3	4	4	4	4	19
52	4	4	4	4	4	20
53	4	3	4	4	4	19
54	4	5	5	4	5	23
55	5	4	5	5	4	23
56	4	3	4	4	4	19
57	4	4	4	4	5	21
58	1	4	2	4	5	16
59	4	5	5	5	5	24
60	4	4	5	5	5	23
61	4	5	4	5	4	22
62	5	5	5	5	5	25
63	4	4	4	5	4	21
64	4	4	5	5	5	23
65	5	5	5	5	5	25
66	4	3	4	4	4	19
67	4	3	4	4	4	19
68	5	5	4	4	2	20
69	4	1	1	4	4	14
70	4	4	4	4	5	21
71	5	5	5	5	5	25
72	5	4	5	5	1	20

TOTAL Σ	302	287	304	310	306	1509
----------------	-----	-----	-----	-----	-----	------

Uji Validitas Komunikasi *Interpersonal*

Correlations

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	Total
X1.1	1	,424**	,535**	,363**	,421**	,755**
Pears on Correlation Sig. (2-tailed)		,000	,000	,002	,000	,000
N	72	72	72	72	72	72
X1.2	,424**	1	,447**	,290*	,526**	,730**
Pears on Correlation Sig. (2-tailed)	,000		,000	,013	,000	,000
N	72	72	72	72	72	72
X1.3	,535**	,447**	1	,353**	,526**	,768**
Pears on Correlation Sig. (2-tailed)	,000	,000		,002	,000	,000
N	72	72	72	72	72	72
X1.4	,363**	,290*	,353**	1	,302**	,660**
Pears on Correlation Sig. (2-tailed)	,002	,013	,002		,010	,000
N	72	72	72	72	72	72
X1.5	-,421**	,526**	,526**	,302**	1	,741**
Pears on Correlation						

Total	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,010		,000
	N	72	72	72	72	72	72
	Pearson Correlation	,755**	,730**	,768**	,660**	,741**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	72	72	72	72	72	72

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas *Problem Focused Coping*

Correlation

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	Total	
X2.1	Pearson Correlation	1	,210	,451**	,181	,275*	,508**	,729**
	Sig. (2-tailed)		,077	,000	,127	,019	,000	,000
	N	72	72	72	72	72	72	72
X2.2	Pearson Correlation	,210	1	,180	,275*	,358**	,216	,551**
	Sig. (2-tailed)	,077		,130	,019	,002	,068	,000
	N	72	72	72	72	72	72	72
X2.3	Pearson Correlation	,451**	,180	1	,217	,288*	,341**	,654**
	Sig. (2-tailed)	,000	,130		,067	,014	,003	,000
	N	72	72	72	72	72	72	72

X2.4	Pearson Correlation	,181	,275*	,217	1	,498**	,255*	,589**
	Sig. (2-tailed)	,127	,019	,067		,000	,031	,000
	N	72	72	72	72	72	72	72
X2.5	Pearson Correlation	,275*	,358**	,288*	,498**	1	,279*	,681**
	Sig. (2-tailed)	,019	,002	,014	,000		,018	,000
	N	72	72	72	72	72	72	72
X2.6	Pearson Correlation	,508**	,216	,341**	,255*	,279*	1	,664**
	Sig. (2-tailed)	,000	,068	,003	,031	,018		,000
	N	72	72	72	72	72	72	72
Total	Pearson Correlation	,729**	,551**	,654**	,589**	,681**	,664**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	72	72	72	72	72	72	72

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Stres Mahasiswa

Correlations

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Total	
Y1	Pearson Correlation	1	,391**	,438**	,509**	,455**	,754**
	Sig. (2-tailed)		,001	,000	,000	,000	,000
	N	72	72	72	72	72	72

Y2	Pearson Correlation	,391**	1	,381**	,520**	,476**	,751**
	Sig. (2-tailed)	,001		,001	,000	,000	,000
	N	72	72	72	72	72	72
Y3	Pearson Correlation	,438**	,381**	1	,639**	,542**	,760**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001		,000	,000	,000
	N	72	72	72	72	72	72
Y4	Pearson Correlation	,509**	,520**	,639**	1	,407**	,794**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	72	72	72	72	72	72
Y5	Pearson Correlation	,455**	,476**	,542**	,407**	1	,745**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
	N	72	72	72	72	72	72
Total	Pearson Correlation	,754**	,751**	,760**	,794**	,745**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	72	72	72	72	72	72

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas Komunikasi *Interpersonal*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	72	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	72	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,775	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	17,4861	2,620	,582	,721
X1.2	17,3611	2,713	,554	,731
X1.3	17,3333	2,732	,628	,710
X1.4	17,6667	2,761	,419	,784
X1.5	17,3194	2,784	,590	,722

Uji Reliabilitas *Problem Focused Coping*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	72	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	72	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,718	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	21,8056	3,398	,497	,671
X2.2	21,5278	4,365	,357	,705
X2.3	21,5417	3,970	,461	,676
X2.4	21,5139	4,310	,413	,691
X2.5	21,6528	3,920	,502	,664
X2.6	21,4722	4,112	,506	,666

Uji Reliabilitas Stres Mahasiswa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	72	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	72	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

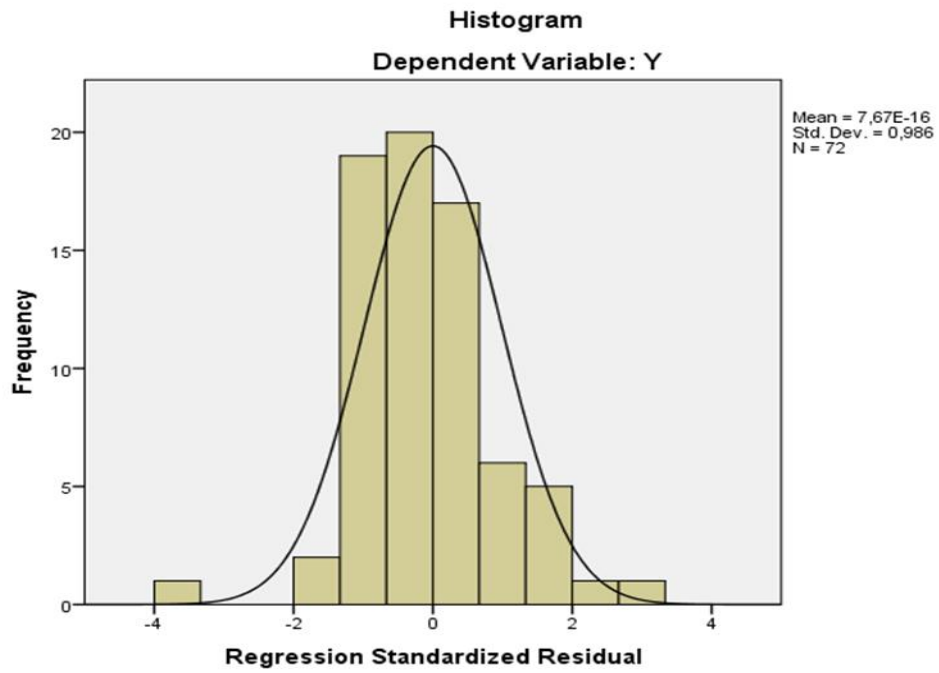
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,809	5

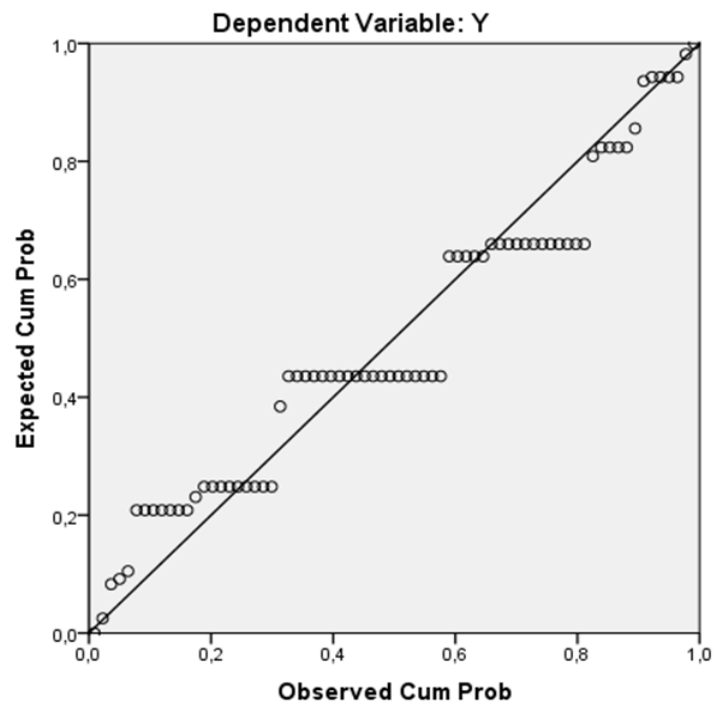
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	17,1944	3,173	,565	,786
Y2	17,3750	3,167	,556	,790
Y3	17,0694	3,530	,632	,765
Y4	17,0139	3,422	,677	,752
Y5	17,0694	3,502	,603	,771

Uji Normalitas



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Uji Multikolonieritas

Model Summary^b

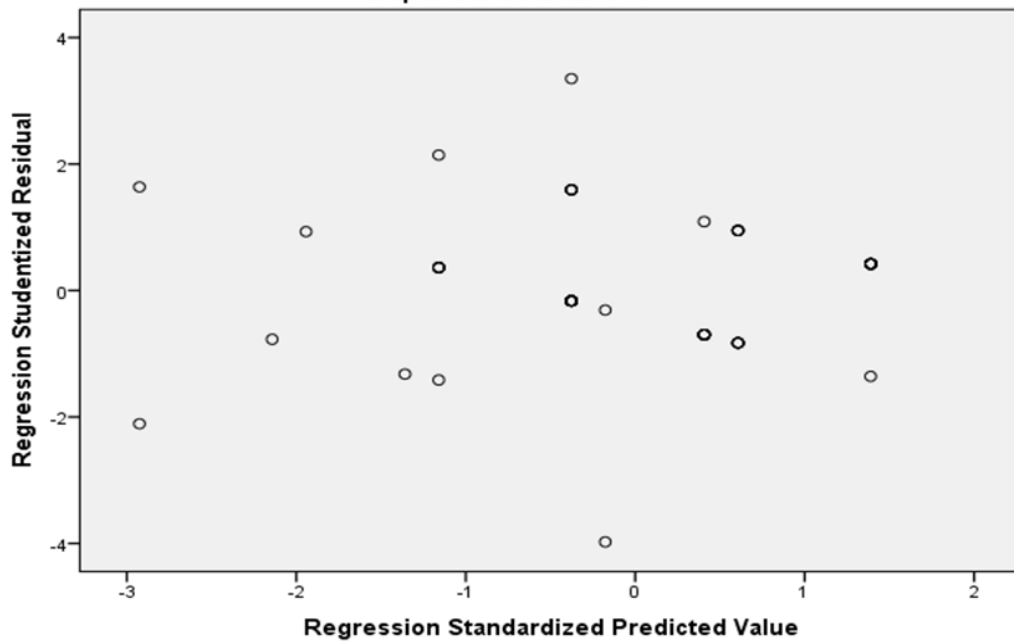
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,557 ^a	,310	,290	,57425

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Uji Heteroskedastisitas

Scatterplot
Dependent Variable: Y



Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Mode	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,557 ^a	,310	,290	,57425	2,025

Uji t

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1,412	,537		2,627	,011
	X1	,373	,132	,313	2,828	,006
	X2	,297	,096	,345	3,109	,003

Uji F

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10,232	2	5,116	15,514	,000 ^b
	Residual	22,754	69	,330		
	Total	32,986	71			