

ABSTRAK

Putri Pramuditha Hsb, NPM: 71210311008, Judul : Analisis Pengaruh Pendidikan, Upah Minimum, dan Tenaga Kerja Terhadap Tingkat Kemiskinan di Indonesia, Dibimbing oleh Ibu Dr. Milla Naeruz, S.E., M.Si., sebagai Pembimbing I, dan Ibu Faty Rahmarisa, S.E., M.Ec., sebagai Pembimbing II, Skripsi : 2025.

Penelitian ini menganalisis dampak pendidikan, upah minimum, dan tenaga kerja terhadap tingkat kemiskinan di Indonesia. Meskipun tingkat kemiskinan menurun secara bertahap, masih ada tantangan yang signifikan, terutama di daerah pedesaan di mana akses terhadap pendidikan berkualitas masih terbatas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan data deret waktu dari tahun 1995 hingga 2024, dengan fokus pada hubungan antara variabel independen (pendidikan, upah minimum, dan tenaga kerja) dan variabel dependen (kemiskinan). Temuan menunjukkan bahwa pendidikan memiliki pengaruh positif dan signifikan dalam mengurangi kemiskinan, sementara upah minimum dan tenaga kerja berkontribusi negatif dan signifikan terhadap tingkat kemiskinan. Hasil penelitian ini menggaris bawahi pentingnya meningkatkan akses dan kualitas pendidikan, menerapkan kebijakan upah minimum yang efektif, dan menciptakan lapangan kerja yang berkelanjutan untuk mengentaskan kemiskinan di Indonesia. Rekomendasi untuk para pembuat kebijakan mencakup peningkatan infrastruktur pendidikan, memastikan praktik pengupahan yang adil, dan mendorong kebijakan pasar tenaga kerja yang inklusif.

Kata Kunci: *Tingkat Kemiskinan, Pendidikan, Upah Minimum, Tenaga Kerja*

ABSTRACT

Putri Pramuditha Hsb, NPM: 71210311008, Title: Analysis of the influence of education, minimum wages and labor on poverty levels in Indonesia. Supervised by Mrs Dr. Milla Naeruz, S.E., M.Si., as Supervised I, and Mrs Faty Rahmarisa, S.E., M.Ec., as Supervised II, Thesis: 2025.

This research analyzes the impact of education, minimum wage, and labor on poverty levels in Indonesia. Despite a gradual decline in poverty rates, significant challenges remain, particularly in rural areas where access to quality education is limited. The study employs a quantitative approach using time series data from 1995 to 2024, focusing on the relationship between independent variables (education, minimum wage, and labor) and the dependent variable (poverty). The findings reveal that education has a positive and significant effect on reducing poverty, while minimum wage and labor also contribute negatively and significantly to poverty levels. The results underscore the importance of enhancing educational access and quality, implementing effective minimum wage policies, and creating sustainable job opportunities to alleviate poverty in Indonesia. Recommendations for policymakers include improving educational infrastructure, ensuring fair wage practices, and fostering inclusive labor market policies.

Keywords: *Poverty Level, Education, Minimum Wage, Labor*