

ABSTRAK

Novelia Hamida, NPM : 71210313041, Judul : Pengaruh Edukasi Keuangan, Literasi Keuangan Dan *Financial Technology* Terhadap Perilaku Dalam Mengelola Keuangan Pada Mahasiswa Akuntansi Dikota Medan, Dibimbing oleh Bapak Ramadona Simbolon, S.E., M.Si. Ph.D., sebagai Pembimbing I, dan Ibu Sri Elvina, S.E., M.Si., sebagai Pebimbing II, Skripsi : 2025.

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh edukasi keuangan, literasi keuangan, dan *financial technology* terhadap perilaku mengelola keuangan pada mahasiswa akuntansi di Kota Medan. Mahasiswa akuntansi di Kota Medan yang berjumlah 11.825 menjadi fokus populasi dalam analisis kuantitatif ini. Metode pengambilan sampel menggunakan *non probability* sampling dengan pendekatan *purposive sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 387 mahasiswa. Dengan pendekatan kuantitatif dan metode regresi linier berganda, data dikumpulkan dari mahasiswa akuntansi melalui penyebaran kuesioner. Metode statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Statistical Program for social Science* (SPSS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial dan simultan, ketiga variabel independen memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Edukasi keuangan memberikan pemahaman dasar mengenai pengelolaan keuangan pribadi, literasi keuangan membantu mahasiswa dalam membuat keputusan finansial yang tepat, dan teknologi finansial mempermudah akses serta pengelolaan transaksi keuangan. Temuan ini menunjukkan pentingnya ketiga aspek tersebut dalam membentuk perilaku keuangan yang sehat pada kalangan mahasiswa.

Kata Kunci: Edukasi Keuangan, Literasi Keuangan, *Financial Technology*, Perilaku Mengelola Keuangan, Mahasiswa Akuntansi.

ABSTRACT

Novelia Hamida, NPM: 71210313041, Title: The Influence of Financial Education, Financial Literacy and Financial Technology on Behavior in Managing Finances of Accounting Students in Medan City, Supervised by Mr. Ramadona Simbolon, S.E., M.Sc. Ph.D., as Advisor I, and Mrs. Sri Elvina, S.E., M.Sc., as Supervisor II, Thesis: 2025.

This study was conducted to analyze the influence of financial education, financial literacy, and financial technology on the financial management behavior of accounting students in Medan City. Students in Medan City totaling 11,825 are the focus population in this quantitative analysis. The sampling method uses non-probability sampling with a purposive sampling approach. The sample of this study was 387 students. With a quantitative approach and multiple linear regression method, data were collected from accounting students through questionnaires. The statistical method used in this study is the Statistical Program for Social Science (SPSS). The results of the study show that partially and simultaneously, the three independent variables have a significant influence on financial management behavior. Financial education provides a basic understanding of personal financial management, financial literacy helps students make the right financial decisions, and financial technology facilitates access and management of financial transactions. These findings indicate the importance of these three aspects in shaping healthy financial behavior among students.

Keywords: *Financial Education, Financial Literacy, Financial Technology, Financial Management Behavior, Accounting Student*