

**PENGARUH EDUKASI KEUANGAN, LITERASI KEUANGAN,
DAN *FINANCIAL TECHNOLOGY* TERHADAP PERILAKU
DALAM MENGELOLA KEUANGAN PADA
MAHASISWA AKUNTANSI
DIKOTA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Sidang Meja Hijau
Di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara

DIAJUKAN OLEH :

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| NAMA MAHASISWA | : NOVELIA HAMIDA |
| NPM | : 71210313041 |
| PROGRAM PENDIDIKAN | : STRATA SATU (S1) |
| PROGRAM STUDI | : AKUNTANSI |
| KONSENTRASI | : KEUANGAN |



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
MEDAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KEUANGAN, LITERASI KEUANGAN, DAN
FINANCIAL TECHNOLOGY TERHADAP PERILAKU
DALAM MENGELOLA KEUANGAN PADA
MAHASISWA AKUNTANSI
DIKOTA MEDAN**

DIAJUKAN OLEH:

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| NAMA | : NOVELIA HAMIDA |
| NPM | : 71210313041 |
| PROGRAM PENDIDIKAN | : STRATA SATU (S-1) |
| PROGRAM STUDI | : AKUNTANSI |
| KONSENTRASI | : KEUANGAN |

DISETUJUI OLEH:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Ramadona Simbolon, S.E., M.Si. Ph.D)

(Sri Elviani, S.E., M.Si)

Ketua Program Studi

(Heny Triastuti Kurnianingsih., S.E., M.Si)

TANGGAL SIDANG MEJA HIJAU :

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
MEDAN
2025**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan terhadap kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat hidayah, dan Karunia-Nya pada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Judul yang peneliti pilih dalam skripsi ini adalah: **“Pengaruh Edukasi Keuangan, Literasi Keuangan, *Financial Technology* Terhadap Perilaku Dalam Mengelola Keuangan Mahasiswa Akuntansi di Kota Medan”**.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik mengenai isi maupun hasil penelitiannya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritikan dan saran dari Bapak/Ibu Dosen serta para pembaca sekalian demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak sekali mendapat bimbingan, bantuan, dan dukungan baik moril mau materil dari berbagai pihak Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Supriadi., S.E., M.M., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.

3. Ibu Heny Triastuti K, S.E., M.Si., selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Islam Sumatera Utara
4. Bapak Ramadhona, S.E., M.Si., P.hD selaku Dosen Pembimbing I (Satu) yang telah bersedia mengorbankan waktunya untuk memberikan bimbingan arahan dan ilmu pengetahuan dalam penyusunan ini.
5. Ibu Sri Elviani, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II (Dua) yang telah banyak memberikan masukan dan mengorbankan waktunya untuk memberi bimbingan, dan memberi ilmu kepada penulis.
6. Seluruh Dosen dan staff Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang luas kepada penulis dalam perkuliahan.
7. Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang penulis sayangi yaitu mama Linda Lumongga dan Bapak Dulkamid yang senantiasa tak pernah berhenti dalam memberikan do'a, dukungan, nasehat, perhatian, materil, serta kasih sayang yang tulus kepada penulis.
8. Ucapan terima kasih juga buat abang dan almarhumah adik kandung penulis yang sangat penulis sayangi dan juga seluruh keluarga yang senantiasa memberi kasih sayang, dukungan motivasi untuk penulis.
9. Sahabat terdekat penulis sedari SMA Citra aulia, bestie terlove Aida lestari juga teman dekat kuliah Hamida harahap yang sudah memberi dukungan, membantu penulis dan berkontribusi dalam hal apapun untuk penyelesaian skripsi ini.

10. Ucapan terimakasih juga tidak lupa untuk partner terbaik saya Ragil Tondo Asmoro Pangestu telah berkontribusi banyak dalam penulisan ini, memberikan semua dukungan penuh baik tenaga, waktu, maupun materil, terimakasih sudah selalu menemanin, dan mendengarkan semua keluhan, sampai menyelesaikan penelitian ini.
11. Dan terakhir terima kasih kepada Novelia Hamida ya! itu saya sendiri atas segala kerja keras menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin tugas akhir skripsi ini sehingga dapat mencapai gelar yg diinginkan. ini bukan akhir tapi ini adalah awal untuk segalanya, semoga semua langkahmu di permudah dan diberkahi **Allah SWT. Amin**

Dalam hal ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, dalam penelitian ini yang disebabkan oleh keterbatasan, pengetahuan dan pengalaman. Penulis mengharapkan masukan dan saran dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Terimakasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, Mei 2025
Penulis

Novelia Hamida
NPM. 71210313041

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------------|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11 |
| 2.1 Uraian Teoritis..... | 11 |
| 2.1.1 Theory of Planed Behavior (Grand Theory)..... | 11 |
| 2.1.2 Pengertian Perilaku Mengelola Keuangan..... | 11 |
| 2.1.3 Faktor-Faktor Perilaku Mengelola Keuangan..... | 13 |
| 2.1.4 Indikator-Indikator Perilaku Keuangan | 14 |
| 2.1.5 Edukasi Keuangan | 15 |
| 2.1.6 Indikator-Indikator Edukasi Keuangan..... | 18 |
| 2.1.7 Literasi Keuangan | 19 |
| 2.1.8 Indikator-indikator Literasi Keuangan..... | 21 |
| 2.1.9 <i>Financial Technology</i> | 23 |
| 2.1.10 Indikator-Indikator <i>Financial Technology</i> | 24 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu | 25 |
| 2.3 Kerangka Konseptual | 29 |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 2.4 Hipotesis..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| 3.1 Lokasi, Objek, dan Waktu Penelitian..... | 34 |
| 3.1.1 Lokasi Penelitian..... | 34 |
| 3.1.2 Objek Penelitian..... | 34 |
| 3.1.3 Waktu Penelitian..... | 34 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 35 |
| 3.2.1 Populasi Penelitian..... | 35 |
| 3.2.2 Sampel Penelitian | 36 |
| 3.3 Operasional Variabel Penelitian..... | 37 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| 3.4.1 Uji Validitas | 40 |
| 3.4.2 Uji Reliabilitas | 40 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 40 |
| 3.5.1 Uji Asumsi Klasik..... | 41 |
| 1. Uji Normalitas Data | 41 |
| 2. Uji Multikolinearitas..... | 41 |
| 3. Uji Heteroskedastisitas | 41 |
| 3.5.2 Analisis Regresi Linear Berganda | 42 |
| 3.5.3 Hipotesis | 42 |
| 1. Uji Parsial (Uji T) | 43 |
| 2. Uji Simultan (Uji F)..... | 43 |
| 3.5.4 Koefisien Determinasi (R ²) | 43 |
| BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN | 45 |
| 4.1 Sejarah Singkat Berdirinya Kota Medan..... | 45 |
| 4.2 Kondisi Geografis Kota Medan..... | 46 |
| 4.3 Visi Misi Kota Medan | 47 |
| 4.4 Wali Kota Medan | 48 |
| 4.5 Sejarah Singkat Universitas Di Kota Medan..... | 49 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN | 62 |
| 5.1 Karakteristik Responden | 62 |

| | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.1.1 | Identifikasi Berdasarkan Jenis Kelamin | 62 |
| 5.1.2 | Identifikasi Berdasarkan Umur | 62 |
| 5.2 | Deskripsi Hasil Tanggapan Responden..... | 63 |
| 5.2.1 | Deskripsi Variabel Edukasi Keuangan | 63 |
| 5.2.2 | Deskripsi Variabel Literasi Keuangan | 63 |
| 5.2.3 | Deskripsi Variabel <i>Financial Technology</i> | 64 |
| 5.2.4 | Deskripsi Variabel Perilaku Dalam Mengelola Keuangan | 65 |
| 5.3 | Pengujian Kualitas Data | 66 |
| 5.3.1 | Uji Validitas | 66 |
| 5.3.2 | Uji Realibilitas | 67 |
| 5.4 | Uji Asumsi Klasik | 68 |
| 5.4.1 | Uji Normalitas Residual..... | 68 |
| 5.4.2 | Uji Multikolinearitas..... | 69 |
| 5.4.3 | Uji Heteroskedastisitas | 70 |
| 5.5 | Regresi Linear Berganda..... | 71 |
| 5.6 | Uji Hipotesis..... | 72 |
| 5.6.1 | Uji T (Parsial) | 72 |
| 5.6.2 | Uji Simultan (Uji F)..... | 74 |
| 5.6.3 | Koefisien Determinasi (R) | 74 |
| 5.7 | Pembahasan Hasil Uji Hipotesis | 75 |
| BAB VI | KESIMPULAN DAN SARAN..... | 80 |
| 6.1 | Kesimpulan..... | 80 |
| 6.2 | Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 83 |

DAFTAR TABEL

Halaman

| | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 | Penelitian Terdahulu | 25 |
| Tabel 3.1 | Waktu Penelitian | 34 |
| Tabel 3.2 | Jumlah Populasi Mahasiswa S1 Akuntansi Perguruan Tinggi Dikota Medan..... | 35 |
| Tabel 3.3 | Definisi Operasional Variabel..... | 37 |
| Tabel 3.4 | Pengukuran Skala Likert..... | 39 |
| Tabel 4.1 | Nama-Nama Wali Kota Medan..... | 48 |
| Tabel 5.1 | Jenis Kelamin Responden | 62 |
| Tabel 5.2 | Umur Responden..... | 62 |
| Tabel 5.3 | Distribusi Jawaban Responden Variabel Edukasi Keuangan | 63 |
| Tabel 5.4 | Distribusi Jawaban Responden Variabel Literasi Keuangan | 64 |
| Tabel 5.5 | Distribusi Jawaban Responden Variabel <i>Financial Technology</i> ... | 64 |
| Tabel 5.6 | Distribusi Jawaban Responden Variabel Perilaku Dalam Mengelola Keuangan..... | 65 |
| Tabel 5.7 | Hasil Uji Validitas..... | 66 |
| Tabel 5.8 | Hasil Uji Reabilitas | 67 |
| Tabel 5.9 | Hasil Uji Kolmogorov Smirnov Validitas | 68 |
| Tabel 5.10 | Hasil Uji Multikolinearitas..... | 69 |
| Tabel 5.11 | Hasil Uji Heteroskedasitas | 70 |
| Tabel 5.12 | Hasil Uji Regresi Linear Berganda | 71 |
| Tabel 5.13 | Hasil Uji t (Parsial) | 73 |
| Tabel 5.14 | Hasil Uji F (Simultan)..... | 74 |
| Tabel 5.15 | Hasil Uji Koefisien Determinasi | 75 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | | |
|------------|---------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Konseptual | 29 |
|------------|---------------------------|----|

DAFTAR PUSTAKA

- Afandy, C., & Niangsih, F. F. (2020). Literasi Keuangan Dan Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Di Provinsi Bengkulu. *The Manager Review*, 2(2), 68–98. <https://doi.org/10.33369/tmr.v2i2.16329>
- Ardhana, Y. (2023). PENGARUH FINANCIAL TECHNOLOGY, FINANCIAL LITERACY, FINANCIAL ATTITUDE, DAN LOCUS OF CONTROL TERHADAP FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Bayar, Y., Sezgin, H. F., Öztürk, Ö. F., & Şaşmaz, M. Ü. (2020). Financial Literacy and Financial Risk Tolerance of Individual Investors: Multinomial Logistic Regression Approach. *SAGE Open*, 10(3). <https://doi.org/10.1177/2158244020945717>
- Busyro, W. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau). *Jurnal ISLAMIKA*, 2(1), 34–37.
- Carpena, F., Cole, S., Shapiro, J., & Zia, B. (2019). The ABCs of financial education: Experimental evidence on attitudes, behavior, and cognitive biases. *Management Science*, 65(1), 346–369. <https://doi.org/10.1287/mnsc.2017.2819>
- Carpena, F., & Zia, B. (2020). The causal mechanism of financial education: Evidence from mediation analysis. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 177, 143–184. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jebo.2020.05.001>
- Castillo, R. P. Y. (2018). Educación e inclusión financiera. *Construcción Ciudadana de Lo Público*, XLIV(2), 25.
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Services Review*, 7(2), 107–128. [https://doi.org/10.1016/s1057-0810\(99\)80006-7](https://doi.org/10.1016/s1057-0810(99)80006-7)
- Cull, R., Ehrbeck, T., & Holle, N. (2020). *Financial Inclusion and Development: Recent Impact Evidence. Policy Research Working Paper*, 8040. 92.
- Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 13(3), 319–339. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Enongene, G. N., Isoh, A. V. N., Mbarika, V., Fofanah, S., & Itoe, M. M. (2024). The Effects of Financial Education on the Adoption of Financial Technology (FinTech) Services in the Buea Silicon Mountain Community of Cameroon. *Business Management and Strategy*, 15(1), 51. <https://doi.org/10.5296/bms.v15i1.21651>
- Florensa, M., Rengga, A., & Sanga, K. P. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa (Studi Empiris pada Mahasiswa/i Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusa Nipa). *Jurnal Mutiara Ilmu Akuntansi*, 2(4), 210–234. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jumia>
- Gallardo-Vázquez, D., Miralles-Quirós, J. L., & Miralles-Quirós, M. M. (2024). Financial education and responsible consumption in undergraduate management students. *International Journal of Management Education*,

- 22(3). <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2024.101071>
- Garg, N., & Singh, S. (2018). Financial literacy among youth. *International Journal of Social Economics*, 45(1), 173–186. <https://doi.org/10.1108/IJSE-11-2016-0303>
- Gunawan, A., Pirari, W. S., & Sari, M. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Humaniora : Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi Dan Hukum*, 4(2), 23–35. <https://doi.org/10.30601/humaniora.v4i2.1196>
- Hakim, S., Rahajuni, D., Zakaria, R., Ekonomi, F., & Soedirman, U. J. (2024). *Adopsi teknologi finansial dan pertumbuhan ekonomi : Studi panel lintas negara antara Singapura dan Malaysia*. 4(3), 525–534.
- Hidajat Sjarief, & Wardhana Wydan Tegar. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Journal of Economics and Business UBS*, 12(2), 1036–1048.
- Humaira, I., & Sagoro, E. M. (2018). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan, Dan Kepribadian Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Pada Pelaku Umkm Sentra Kerajinan Batik Kabupaten Bantul. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/nominal.v7i1.19363>
- Huston, S. J. (2010). Measuring Financial Literacy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 296–316. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01170.x>
- Istia, M. D. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia Maluku. *ASSET: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 65(10), 89–99.
- Johan, I., Rowlingson, K., & Appleyard, L. (2021a). The Effect of Personal Finance Education on The Financial Knowledge, Attitudes and Behaviour of University Students in Indonesia. *Journal of Family and Economic Issues*, 42(2), 351–367. <https://doi.org/10.1007/s10834-020-09721-9>
- Johan, I., Rowlingson, K., & Appleyard, L. (2021b). The Effect of Personal Finance Education on The Financial Knowledge, Attitudes and Behaviour of University Students in Indonesia. *Journal of Family and Economic Issues*, 42(2), 351–367. <https://doi.org/10.1007/s10834-020-09721-9>
- Juliandi, A., Irfan, Manurung, S., & Satriawan, B. (2016). Mengolah Data Penelitian Bisnis Dengan SPSS. In *Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah AQLI* (p. 71). https://books.google.co.id/books?id=X8xwDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=mengolah+data+penelitian+bisnis+dengan+spss&hl=jv&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=mengolah+data+penelitian+bisnis+dengan+spss&f=false
- Khofifa, Ika Wahyuni, I. S. (2022). *Pengaruh Financial Technology Terhadap Perilaku Keuangan Dengan Literasi Keuangan Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Abdurachman Saleh Situbondo*. *Jurnal Mahasiswa Entrepreneur (JME)*, 1(1), 523–537. 9(1), 356–363.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. (2016). Financial literacy and retirement preparedness: Evidence and implications for financial education. *Business Economics*, 42(1),

- 35–44. <https://doi.org/10.2145/20070104>
- Lusardi, A., & Tufano, P. (2019). Debt literacy, financial experiences, and overindebtedness. *Journal of Pension Economics and Finance*, 14(4), 332–368. <https://doi.org/10.1017/S1474747215000232>
- Mandell, L. (2016). Financial Literacy of High School Students. In *Handbook of Consumer Finance Research* (pp. 163–183). https://doi.org/10.1007/978-0-387-75734-6_10
- Meli A, Tina kartini, A. I. (2024). *Pengaruh literasi keuangan dan financial teknologi terhadap perilaku Keuangan*. 3(2), 201–212.
- Miswan, A. (2019). Perkembangan Dan Dampak Financial Technology (Fintech) Terhadap Industri Keuangan Syariah Di Jawa Tengah. *Skripsi*, 1, 105–112.
- Molina-García, A., Cisneros-Ruiz, A. J., López-Subires, M. D., & Diéguez-Soto, J. (2023). How does financial literacy influence undergraduates' risk-taking propensity? *International Journal of Management Education*, 21(3), 100840. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2023.100840>
- Nanda, H. D. (2023). *Pengaruh literasi keuangan, sikap keuangan, dan kepribadian terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa di kota medan*. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/21449>
- Ni Luh, P. K. D., Agus, W. S. G., & Ni Putu, Y. A. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Hedonisme, Dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa UNMAS. *Jurnal Emas*, 2, 74–85.
- Ningtyas, M. N., & Erly Nabila Siskawati. (2022). PROCEEDING ICONIES FACULTY OF ECONOMICS FINANCIAL LITERACY , LOCUS OF CONTROL , FINANCIAL TECHNOLOGY AND FINANCIAL BEHAVIOR : CASE ON UNDERGRADUATE STUDENTS OF International Conference of Islamic Economics and Business 8 th 2022 Financial Literacy , Locus. *Proceeding Iconies*, 423–434.
- OECD. (2024). *Recommendation of the Council on Principles and Good Practices for Financial Education and Awareness, OECD/LEGAL/0338. July*.
- Ojk. (2022). Siaran Pers Survei Nasional Literasi Dan Inklusi Keuangan Tahun 2022. *Otoritas Jasa Keuangan, November*, 10–12.
- OJK. (2016). Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan 2016. *Survei Nasional Literasi Dan Inklusi Keuangan 2019*, 282.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos [OCDE]. (2020). OECD/INFE 2020 International Survey of Adult Financial Literacy. *OECD/INFE 2020 International Survey of Adult Financial Literacy*, 78. www.oecd.org/financial/education/launchoftheoecdinfeGLOBALFINANCIALLITERACYSURVEYREPORT.HTM
- Otoritas Jasa Keuangan. (2019). Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia 2019. *Survey Report*, 1–26. www.ojk.go.id
- Otoritas Jasa Keuangan. (2024). Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan Tahun 2024. *Survey Report*, 11(1), 1–14.
- Parmuji, Ola, H. B., & Fathir, K. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan UMKM di Kota Depok. *Jurnal Pajak & Bisnis*, 5(1), 217–224.
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo,

- Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Literasi Keuangan. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2).
- Putri, L. P. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi melalui Perilaku Keuangan sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Seminar Nasional Teknologi Edukasi Dan Humaniora*, 1(1), 769–775.
- Setyawan. (2018). Modul-4:MK. Metodologi Penelitian HIPOTESIS & VARIABEL PENELITIAN. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 4, 1–43.
- Sri, E., Argo, N. M., & Prima, P. (2023). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PENGAMBILAN SERTIFIKASI AKUNTANSI*.
- Sugiharti, H., & Maula, K. A. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Accountthink: Journal of Accounting and Finance*, 4(2), 804–818. <https://doi.org/10.35706/acc.v4i2.2208>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In 2 (pp. III–434).
- Sutter, M., Weyland, M., Untertrifaller, A., & Froitzheim, M. (2020). Financial Literacy, Risk and Time Preferences - Results from a Randomized Educational Intervention. *SSRN Electronic Journal*, August. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3676095>
- Thi, M., & Nguyen, N. (2022). *Factors Affecting Personal Financial Management Behaviors : Evidence from Factors Affecting Personal Financial Management Behaviors : Evidence from Vietnam*. August.
- Urban, C., Schmeiser, M., Collins, J. M., & Brown, A. (2020). The effects of high school personal financial education policies on financial behavior. *Economics of Education Review*, 78, 101786. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2018.03.006>
- Yap, R. J. C., Komalasari, F., & Hadiansah, I. (2018). The Effect of Financial Literacy and Attitude on Financial Management Behavior and Satisfaction. *Bisnis & Birokrasi Journal*, 23(3), 3–5. <https://doi.org/10.20476/jbb.v23i3.9175>
- Ye, J., & Kulathunga, K. M. M. C. B. (2019). How does financial literacy promote sustainability in SMEs? A developing country perspective. *Sustainability (Switzerland)*, 11(10), 1–21. <https://doi.org/10.3390/su11102990>
- Youla Diknasita Gahagho, Tri Oldy Rotinsulu, & Dennij Mandej. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Sikap Keuangan Dan Sumber Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unsrat Dengan Niat Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal EMBA*, 9(1), 543–555.
- Zahriyan, M. Z. (2016). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap terhadap Uang pada Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga. *Journal of Business and Banking*, 1–10.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Koesioner penelitian

Assalamu'Alaikum Wr. Wb.

Kepada Yth. Saudara/Saudari

Mahasiswa Akuntansi di Kota Medan

Dengan Hormat

Perkenalkan nama saya Novelia Hamida (71210313041) Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara, Saat ini sedang melakukan penelitian yang berjudul **Pengaruh Edukasi Keuangan, Literasi Keuangan, *Financial Technology* Terhadap Perilaku Dalam Mengelola Keuangan Pada Mahasiswa Akuntansi Di Kota Medan.** Dengan ini saya memohon kesediannya untuk mengisi daftar kuesioner yang diberikan, Informasi yang diberikan sebagai data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi pada Program Studi Akuntansi Universitas Islam Sumatera Utara.

Saya mohon untuk kesediaan yang diberikan Saudara/i dalam membantu saya untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini bertujuan untuk kepentingan ilmiah, oleh karena itu jawaban atau pendapat yang Saudara/i berikan sangat bermanfaat bagi pengembangan ilmu. Saya menyadari bahwa permohonan ini sedikit mengganggu aktivitas Saudara/i dalam mengisi kuesioner ini. Jawaban yang benar adalah jawaban yang menggambarkan keadaan Saudara/i saat ini, Saya mengucapkan banyak-banyak terima kasih atas kesediaan dan partisipasi Saudara/i untuk mengisi kuesioner ini dalam waktu singkat.

Hormat saya

Novelia Hamida

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan pendapat Saudara/i
2. Data ini murni untuk akademis dan tidak akan di salah gunakan.
3. Berikan jawaban paling benar, sesuai dengan diri anda
4. Pilihlah jawaban dari table daftar pertanyaan dengan memberi tanda (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai menurut saudara/i.

Adapun makna tanda jawaban tersebut sebagai berikut :

- a. Sangat Tidak Setuju : dengan Skor 1
- b. Tidak Setuju : dengan Skor 2
- c. Kurang Setuju : dengan Skor 3
- d. Setuju : dengan Skor 4
- e. Sangat Setuju : dengan Skor 5

B. Identitas Respondeen

1. Nama Lengkap :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :
4. Semester :

1. Edukasi Keuangan (X1)

| NO | PERNYATAAN | JAWABAN | | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| Presepsi Pengetahuan Tentang Edukasi Keuangan | | | | | | |
| 1 | Edukasi keuangan akan memungkinkan saya dalam mengelola uang saya | | | | | |
| 2 | Edukasi keuangan akan memungkinkan saya untuk merencanakan masa depan | | | | | |
| 3 | Edukasi keuangan membantu saya memilih dan menggunakan produk dan layanan keuangan | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 4 | Edukasi keuangan akan membantu saya membuat keputusan keuangan pribadi saya | | | | | |
| 5 | Edukasi keuangan membantu saya untuk bertanggung jawab, membayar apa yang saya beli | | | | | |
| 6 | Edukasi Keuangan memungkinkan saya mengakses informasi yang terkait dengan masalah ekonomi dan keuangan | | | | | |

2. Literasi Keuangan (X2)

| NO | PERNYATAAN | JAWABAN | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya selalu membandingkan dengan cermat harga produk sebelum membeli | | | | | |
| 2 | Saya selalu membandingkan segala sesuatu sebelum saya melakukan pengeluaran | | | | | |
| 3 | Saya selalu membuat penganggaran untuk pengeluaran minggu/bulan depan | | | | | |
| 4 | Saya selalu mencatat pengeluaran yang telah dilakukan setiap bulan/minggu | | | | | |
| 5 | Saya mengetahui dengan pasti digunakan untuk apa uang yang saya keluarkan | | | | | |
| 6 | Saya selalu menyisihkan uang yang saya punya | | | | | |
| 7 | Saya berusaha menyimpan uang untuk ditabung yang bisa digunakan bila ada kepentingan yang mendesak | | | | | |
| 8 | Saya merasa Tabungan mempermudah untuk memenuhi kebutuhan dimasa mendatang | | | | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 9 | Ketika saya menginginkan suatu barang namun saya tidak memiliki uang membelinya, saya tidak akan meminjam uang untuk membeli barang tersebut | | | | | |
| 10 | Saya merasa khawatir apabila memiliki pinjaman/hutang | | | | | |

3. *Financial Technology (X3)*

| NO | PERNYATAAN | JAWABAN | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| Manfaat yang Dirasakan (<i>Perceived Usefulness</i>) | | | | | | |
| 1 | Bagi saya penggunaan fintech dalam bertransaksi dapat menghemat waktu | | | | | |
| 2 | Financial technology membantu saya dalam mengatur keuangan | | | | | |
| Kemudahan Pemakaian (<i>Perceived Ease Of Use</i>) | | | | | | |
| 3 | Financial technology memudahkan saya dalam bertransaksi | | | | | |
| 4 | Fintech mendorong saya untuk memilih isi dari informasi di penyelenggara sesuai dengan yang dibutuhkan | | | | | |
| Kredibilitas Layanan (<i>Service Credibility</i>) | | | | | | |
| 5 | <i>Financial technology</i> mudah digunakan karena dapat dipelajari sendiri tanpa bantuan orang lain | | | | | |
| 6 | Fintech membantu saya dari permasalahan keuangan saya, karena pencatatan keuangan jelas | | | | | |
| Pengaruh Sosial (<i>Social Influency</i>) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 7 | Saya merasa nyaman menggunakan layanan <i>financial technology</i> untuk transaksi keuangan saya | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

4. Perilaku Mengelola Keuangan (Y)

| NO | PERNYATAAN | JAWABAN | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| Penggunaan dana | | | | | | |
| 1 | Saya melakukan pertimbangan terlebih dahulu sebelum melakukan transaksi pembelian barang dengan melihat persediaan uang | | | | | |
| 2 | Saya mengkalsifikasikan barang menjadi dua jenis yaitu sesuai dengan kebutuhan atau keinginan. Hal ini saya jadikan pertimbangan sebelum saya membeli barang tersebut. | | | | | |
| Penentuan sumber dana | | | | | | |
| 3 | Keuangan saya berasal dari orang tua karena saya masih mahasiswa | | | | | |
| Manajemen resiko | | | | | | |
| 4 | Saya melakukan pencatatan untuk pengeluaran bulanan saya secara terperinci agar pengeluaran bulanan tetap terkendali | | | | | |
| 5 | Saya menjaga keseimbangan antara pemasukan dan pengeluaran keuangan saya | | | | | |
| Perencanaan masa depan | | | | | | |
| 6 | Saya membuat dana simpanan untuk kepentingan tak terduga atau dana darurat | | | | | |

Hasil Uji Validitas Edukasi Keuangan (X1)

Correlations

| | X1.1 | X1.2 | X1.3 | X1.4 | X1.5 | X1.6 | TOTAL | |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X1.1 | Pearson Correlation | 1 | -.021 | .162** | .224** | .114* | .188** | .536** |
| | Sig. (2-tailed) | | .677 | .001 | .000 | .024 | .000 | .000 |
| | N | 390 | 390 | 390 | 390 | 390 | 390 | 390 |
| X1.2 | Pearson Correlation | -.021 | 1 | .009 | .159** | .101* | .247** | .501** |
| | Sig. (2-tailed) | .677 | | .858 | .002 | .047 | .000 | .000 |
| | N | 390 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |
| X1.3 | Pearson Correlation | .162** | .009 | 1 | -.061 | .169** | .159** | .462** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .858 | | .229 | .001 | .002 | .000 |
| | N | 390 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |
| X1.4 | Pearson Correlation | .224** | .159** | -.061 | 1 | -.027 | .257** | .515** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .002 | .229 | | .601 | .000 | .000 |
| | N | 390 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |
| X1.5 | Pearson Correlation | .114* | .101* | .169** | -.027 | 1 | -.075 | .406** |
| | Sig. (2-tailed) | .024 | .047 | .001 | .601 | | .139 | .000 |
| | N | 390 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |
| X1.6 | Pearson Correlation | .188** | .247** | .159** | .257** | -.075 | 1 | .591** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .002 | .000 | .139 | | .000 |
| | N | 390 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .536** | .501** | .462** | .515** | .406** | .591** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 390 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| | Pearson Correlation | .546** | .389** | .591** | .593** | .550** | .497** | .485** | 1 |
| TOTAL | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

| | | Correlations | | | | | | |
|-------|---------------------|--------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Y.1 | Y.2 | Y.3 | Y.4 | Y.5 | Y.6 | TOTAL |
| Y.1 | Pearson Correlation | 1 | -.134** | .218** | .255** | .239** | .116* | .575** |
| | Sig. (2-tailed) | | .008 | .000 | .000 | .000 | .022 | .000 |
| | N | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |
| Y.2 | Pearson Correlation | -.134** | 1 | -.098 | .068 | .115* | .119* | .344** |
| | Sig. (2-tailed) | .008 | | .052 | .181 | .023 | .018 | .000 |
| | N | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |
| Y.3 | Pearson Correlation | .218** | -.098 | 1 | -.004 | .101* | .181** | .481** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .052 | | .945 | .045 | .000 | .000 |
| | N | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |
| Y.4 | Pearson Correlation | .255** | .068 | -.004 | 1 | -.039 | .305** | .542** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .181 | .945 | | .443 | .000 | .000 |
| | N | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |
| Y.5 | Pearson Correlation | .239** | .115* | .101* | -.039 | 1 | -.036 | .462** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .023 | .045 | .443 | | .480 | .000 |
| | N | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |
| Y.6 | Pearson Correlation | .116* | .119* | .181** | .305** | -.036 | 1 | .564** |
| | Sig. (2-tailed) | .022 | .018 | .000 | .000 | .480 | | .000 |
| | N | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .575** | .344** | .481** | .542** | .462** | .564** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 | 391 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Edukasi Keuangan (X1)

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| | Valid | 390 | 99.7 |
| Cases | Excluded ^a | 1 | .3 |
| | Total | 391 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .416 | 6 |

Hasil Uji Reliabilitas Literasi Keuangan (X2)

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| | Valid | 391 | 100.0 |
| Cases | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 391 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .636 | 10 |

Hasil Uji Reliabilitas *Financial Technology* (X3)

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| | Valid | 391 | 100.0 |
| Cases | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 391 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .557 | 7 |

Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)**Case Processing Summary**

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 391 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 391 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .386 | 6 |

Hasil Uji Regresi Linar Berganda**Coefficients^a**

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|------|-------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | | |
| 1 | (Constant) | 4.447 | .887 | | 5.011 | .000 |
| | Edukasi Keuangan (X1) | .105 | .041 | .111 | 2.569 | .011 |
| | Literasi Keuangan (X2) | .275 | .028 | .466 | 9.679 | .000 |
| | Financial Technology (X3) | .233 | .040 | .295 | 5.746 | .000 |

a. Dependent Variable: Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

Hasil Uji Kolmogor-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 391 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 1.01584354 |
| | Absolute | .066 |
| Most Extreme Differences | Positive | .066 |
| | Negative | -.065 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 1.306 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .066 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Uji Multikolinearitas

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1 | Financial Technology (X3), Edukasi Keuangan (X1), Literasi Keuangan (X2) ^b | . | Enter |

a. Dependent Variable: Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .795 ^a | .632 | .629 | 1.01977 |

a. Predictors: (Constant), Financial Technology (X3), Edukasi Keuangan (X1), Literasi Keuangan (X2)

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|---------|-------------------|
| 1 | Regression | 691.897 | 3 | 230.632 | 221.775 | .000 ^b |
| | Residual | 402.456 | 387 | 1.040 | | |
| | Total | 1094.353 | 390 | | | |

a. Dependent Variable: Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

b. Predictors: (Constant), Financial Technology (X3), Edukasi Keuangan (X1), Literasi Keuangan (X2)

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized | | Standardized | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|-------|---------------------------|----------------|------------|--------------|-------|------|-------------------------|-------|
| | | Coefficients | | Coefficients | | | Tolerance | VIF |
| | | B | Std. Error | Beta | | | | |
| 1 | (Constant) | 4.447 | .887 | | 5.011 | .000 | | |
| | Edukasi Keuangan (X1) | .105 | .041 | .111 | 2.569 | .011 | .507 | 1.973 |
| | Literasi Keuangan (X2) | .275 | .028 | .466 | 9.679 | .000 | .410 | 2.438 |
| | Financial Technology (X3) | .233 | .040 | .295 | 5.746 | .000 | .361 | 2.767 |

a. Dependent Variable: Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

Hasil Uji Heterokedastisitas**Variables Entered/Removed^a**

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1 | Financial Technology (X3), Edukasi Keuangan (X1), Literasi Keuangan (X2) ^b | | Enter |

a. Dependent Variable: Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|---|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------|------|------|--------|
| 1 | .094 ^a | .009 | .001 | .69935 |
|---|-------------------|------|------|--------|

a. Predictors: (Constant), Financial Technology (X3), Edukasi Keuangan (X1), Literasi Keuangan (X2)

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|-------|-------------------|
| 1 | Regression | 1.682 | 3 | .561 | 1.146 | .330 ^b |
| | Residual | 189.278 | 387 | .489 | | |
| | Total | 190.960 | 390 | | | |

a. Dependent Variable: Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

b. Predictors: (Constant), Financial Technology (X3), Edukasi Keuangan (X1), Literasi Keuangan (X2)

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 1.781 | .608 | | 2.927 | .004 |
| | Edukasi Keuangan (X1) | -.030 | .028 | -.077 | -1.084 | .279 |
| | Literasi Keuangan (X2) | -.013 | .019 | -.055 | -.692 | .489 |
| | Financial Technology (X3) | .012 | .028 | .036 | .423 | .673 |

a. Dependent Variable: : Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

Hasil Uji Autokorelasi

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1 | Financial Technology (X3), Edukasi Keuangan (X1), Literasi Keuangan (X2) ^b | | Enter |

a. Dependent Variable: Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| 1 | .795 ^a | .632 | .629 | 1.01977 | 2.189 |

a. Predictors: (Constant), Financial Technology (X3), Edukasi Keuangan (X1), Literasi Keuangan (X2)

b. Dependent Variable: Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|---------|-------------------|
| 1 | Regression | 691.897 | 3 | 230.632 | 221.775 | .000 ^b |
| | Residual | 402.456 | 387 | 1.040 | | |
| | Total | 1094.353 | 390 | | | |

a. Dependent Variable: Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

b. Predictors: (Constant), Financial Technology (X3), Edukasi Keuangan (X1), Literasi Keuangan (X2)

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 4.447 | .887 | | 5.011 | .000 |
| | Edukasi Keuangan (X1) | .105 | .041 | .111 | 2.569 | .011 |
| | Literasi Keuangan (X2) | .275 | .028 | .466 | 9.679 | .000 |
| | Financial Technology (X3) | .233 | .040 | .295 | 5.746 | .000 |

a. Dependent Variable: Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

Hasil Uji Parsial (Uji t)**Coefficients^a**

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 4.447 | .887 | | 5.011 | .000 |
| | Edukasi Keuangan (X1) | .105 | .041 | .111 | 2.569 | .011 |
| | Literasi Keuangan (X2) | .275 | .028 | .466 | 9.679 | .000 |

| | | | | | |
|---------------------------|------|------|------|-------|------|
| Financial Technology (X3) | .233 | .040 | .295 | 5.746 | .000 |
|---------------------------|------|------|------|-------|------|

a. Dependent Variable: Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

Hasil Uji Simultan (Uji F)

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|---------|-------------------|
| 1 | Regression | 691.897 | 3 | 230.632 | 221.775 | .000 ^b |
| | Residual | 402.456 | 387 | 1.040 | | |
| | Total | 1094.353 | 390 | | | |

a. Dependent Variable: Perilaku Dalam Mengelola Keuangan (Y)

b. Predictors: (Constant), Financial Technology (X3), Edukasi Keuangan (X1), Literasi Keuangan (X2)

Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .795 ^a | .632 | .629 | 1.01977 |

a. Predictors: (Constant), Financial Technology (X3), Edukasi Keuangan (X1), Literasi Keuangan (X2)