

ABSTRAK

**Heranisa Siregar, NPM (71210313020): “ Pengaruh *Fraud Diamond Theory* Terhadap Kecurangan Akademik Pada Universitas Islam di Kota Medan”
Pembimbing 1: Jalilah Ilmiha, S.E, M.Si Pembimbing 2: Muhammad Joni Barus, S.E, M.Si Skripsi: 2025**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Fraud Diamond Theory* yang terdiri dari empat elemen utama yaitu tekanan (*pressure*), kesempatan (*opportunity*), rasionalisasi (*rationalization*), dan kemampuan (*capability*) terhadap kecurangan akademik mahasiswa akuntansi pada Universitas Islam di Kota Medan. Kecurangan akademik merupakan permasalahan yang semakin meningkat dan merusak integritas dunia pendidikan tinggi, khususnya di kalangan mahasiswa akuntansi yang dituntut menjunjung tinggi nilai kejujuran. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarakan kepada 70 mahasiswa aktif program studi akuntansi dari Universitas Islam Sumatera Utara (UISU), Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah, dan Universitas Al-Washliyah (UNIVA) Medan. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda untuk menguji pengaruh parsial dan simultan dari masing-masing variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan keempat variabel dalam *Fraud Diamond Theory* berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik. Secara parsial, tekanan dan kesempatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kecurangan akademik. Rasionalisasi tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan, sedangkan kemampuan berpengaruh negatif dan signifikan. Temuan ini menegaskan pentingnya pengawasan akademik dan pembentukan karakter mahasiswa agar mampu menekan peluang dan dorongan untuk melakukan kecurangan akademik.

Kata kunci: Tekanan, Kesempatan, Rasionalisasi, Kemampuan, Kecurangan Akademik.

ABSTRACT

Heranisa Siregar, NPM (71210313020): “The Influence of Fraud Diamond Theory on Academic Fraud at Islamic Universities in Medan City” Supervisor I: Jalilah Ilmiha, S.E., M.Si Supervisor II: Muhammad Joni Barus, S.E., M.Si Thesis: 2025

This study aims to analyze the influence of the Fraud Diamond Theory, which consists of four key elements—pressure, opportunity, rationalization, and capability—on academic fraud committed by accounting students at Islamic universities in Medan. Academic fraud is an increasingly serious issue that undermines the integrity of higher education, particularly among accounting students who are expected to uphold strong ethical standards. The research employs a quantitative approach, using data collected through questionnaires distributed to 70 active accounting students from Universitas Islam Sumatera Utara (UISU), Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah, and Universitas Al-Washliyah (UNIVA) Medan. The data analysis method used is multiple linear regression to test both the partial and simultaneous effects of each variable. The results show that, simultaneously, all four variables in the Fraud Diamond Theory significantly influence academic fraud. Partially, pressure and opportunity have a positive and significant effect on academic fraud, while rationalization has no significant effect. Capability, on the other hand, has a negative and significant influence. These findings highlight the importance of academic supervision and the development of student character in order to reduce the likelihood and motivation for academic fraud.

Keywords: Pressure, Opportunity, Rationalization, Capability, Academic Fraud.