

**PENGARUH *FRAUD DIAMOND THEORY* TERHADAP KECURANGAN  
AKADEMIK PADA UNIVERSITAS ISLAM DI KOTA MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pada Program Sarjana (S1) Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Islam Sumatera Utara**

**DIAJUKAN OLEH :**

**NAMA MAHASISWA : HERANISA SIREGAR**  
**NPM : 71210313020**  
**PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)**  
**PROGRAM STUDI : AKUNTANSI**  
**KONSENTRASI : KEUANGAN**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
MEDAN  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH *FRAUD DIAMOND THEORY* TERHADAP KECURANGAN**

**AKADEMIK PADA UNIVERSITAS ISLAM DI KOTA MEDAN**

**DIAJUKAN OLEH :**

**NAMA MAHASISWA : HERANISA SIREGAR**  
**NPM : 71210313020**  
**PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)**  
**PROGRAM STUDI : AKUNTANSI**  
**KONSENTRASI : KEUANGAN**

**DISETUJUI OLEH :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Jalilah Ilmiha., S.E.,M.Si)**

**(Muhammad Joni Barus., S.E.,M.Si.)**

**Ketua Program Studi**

**(Heny Triastuti K., S.E.,M.Si)**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
MEDAN  
2025**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat berangkaikan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh *Fraud Diamond Theory* Terhadap Kecurangan Akademik Pada Universitas Islam di Kota Medan”**. Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Safrida.,S.E.,M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Supriadi.,S.E.,M.M.,M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara.

3. Ibu Heny Triastuti SE,.M.Si sebagai Ketua Progam Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Ibu Jalilah Ilmiha, S.E.,M.Si selaku pembimbing I yang telah membantu memberikan petunjuk dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak M. Joni Barus, SE, MSi selaku prmbimbing II yang telah membantu memberikan petunjuk dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen dan staff UISU Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara untuk segala jasa dan pembelajaran yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda (Alm.) Herman serta Ibunda Susi Fitriah yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya yang tulus dan tak terhingga kepada penulis.
8. Kedua Saudara, Abang saya Egy Okto Hernanda Siregar, S.H dan Kakak saya Dhana Hervia Siregar, S.Kom.
9. Teruntuk seseorang yang begitu berarti dan menjadi salah satu penyemangat terbesar dalam penyusunan skripsi ini, yang telah berkontribusi baik dalam bentuk tenaga, waktu, maupun moril kepada penulis. Terimakasih telah mendukung menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah. Serta semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam pengerjaan Skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu diucapkan Terima Kasih.

Semoga karya tulis saya ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pihak yang membutuhkan. Atas perhatian dan bantuan dari semua pihak penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Maret 2025  
Penulis

Heranisa Siregar  
NPM 71210313035

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
1.3.1 Batasan Masalah .....	6
1.3.2 Rumusan masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.5.1 Secara Teoritis .....	6
1.5.2 Secara Praktis .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Uraian Teoritis.....	8
2.1.1 Definisi Kecurangan (Fraud) dan Kecurangan Akademik .....	8
2.1.2 <i>Fraud Diamond Theory</i> .....	10
2.2 Penelitian Terdahulu.....	18
2.3 Kerangka Konseptual.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
2.4.1 Pengaruh Tekanan ( <i>Pressure</i> ) Terhadap Kecurangan Akademik .....	22
2.4.2 Pengaruh Kesempatan ( <i>Opportunity</i> ) Terhadap Kecurangan Akademik .....	23
2.4.3 Pengaruh Rasionalisasi ( <i>Rationalization</i> ) Terhadap Kecurangan Akademik .....	24
2.4.4 Pengaruh Kemampuan ( <i>Capability</i> ) Terhadap Kecurangan Akademik .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
3.1 Lokasi Penelitian, Objek Penelitian, dan Waktu Penelitian .....	27
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	27
3.1.2 Objek Penelitian .....	27
3.1.3 Waktu Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel .....	28

3.2.1	Populasi Penelitian .....	28
3.2.2	Sampel Penelitian .....	28
3.3	Definisi Operasional Variabel .....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5	Teknik Analisis Data .....	33
3.5.1	Statistik Deskriptif.....	33
3.5.2	Uji Validitas .....	34
3.5.3	Uji Realibilitas .....	34
3.5.4	Uji Asumsi Klasik.....	35
3.5.5	Analisis Regresi Linear Berganda .....	36
3.5.6	Uji Hipotesis .....	37
<b>BAB IV</b>	<b>GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN .....</b>	<b>39</b>
4.1	Universitas Islam Sumatera Utara (UISU).....	39
4.1.1	Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) .....	39
4.1.2	Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) .....	40
4.2	Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah .....	41
4.2.1	Sejarah Singkat Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah	41
4.2.2	Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah .....	42
4.3	Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan.....	43
4.3.1	Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan .....	43
4.3.2	Visi dan Misi Fakultas Ekonomi Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan .....	44
<b>BAB V</b>	<b>ANALISIS DAN EVALUASI .....</b>	<b>45</b>
5.1	Analisis.....	45
5.1.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	47
5.1.2	Uji Kualitas Data .....	49
5.1.3	Uji Asumsi Klasik.....	51
5.1.4	Analisis Regresi Linier Berganda.....	53
5.1.5	Uji Hipotesis .....	55
5.2	Evaluasi .....	58
5.2.1	Pengaruh Tekanan (Pressure) Terhadap Kecurangan Akademik .....	58

5.2.2 Pengaruh Kesempatan ( <i>Opportunity</i> ) Terhadap Kecurangan Akademik .....	60
5.2.3 Pengaruh Rasionalisasi ( <i>Rationalization</i> ) Terhadap Kecurangan Akademik .....	61
5.2.4 Pengaruh Kemampuan ( <i>Capability</i> ) Terhadap Kecurangan Akademik .....	62
5.2.5 Pengaruh Antara Kecurangan Akademik terhadap Tekanan ( <i>Pressure</i> ), Kesempatan ( <i>Opportunity</i> ), Rasionalisasi ( <i>Rationalization</i> ), dan Kemampuan ( <i>Capability</i> ) .....	64
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
6.1 Kesimpulan .....	65
6.2 Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	19
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian .....	27
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Independen dan Dependen.....	30
Tabel 3. 3 Skala Likert .....	33
Tabel 5. 1 Hasil Penyebaran Kuesioner .....	46
Tabel 5. 2 Data Sampel Penelitian .....	46
Tabel 5. 3 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
Tabel 5. 4 Statistik Deskriptif.....	47
Tabel 5. 5 Hasil Uji Validitas .....	50
Tabel 5. 6 Hasil Uji Realibilitas .....	51
Tabel 5. 7 Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 5. 8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	52
Tabel 5. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	53
Tabel 5. 10 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	54
Tabel 5. 11 Hasil Uji t .....	55
Tabel 5. 12 Hasil Uji F .....	57
Tabel 5. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fraud Diamond Theory .....	12
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual .....	22

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). “Konsep Uji Asumsi Klasik Pada Regresi Linier Berganda.” *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman*, 2(2), 102–110. <https://doi.org/10.32424/1.jras.2023.2.2.10792>
- Adrianus, Billy, Retno Yulianti, Y. E. A. (2019). “Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi Berdasarkan Perspektif Fraud Diamond.” *Ekspansi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan Dan Akuntansi*, 11(2), 157–178. <https://doi.org/10.35313/ekspansi.v11i2.1346>
- Alfian, N., & Rahayu, R. P. (2021). “Pengaruh fraud Pentagon Terhadap Perilaku kecurangan Akademik.” 6(1), 60–75.
- Andayani, Y., & Sari, V. F. (2019). “Pengaruh Daya Saing, Gender, Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa.” *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 1(3), 1458–1471. <https://doi.org/10.24036/jea.v1i3.155>
- Anjani, W. (2022). “Analisis Pengaruh Fraud Diamond, Integritas dan Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Islam Semarang).” In *Universitas Islam Sultan Agung Semarang* (Vol. 2, Issue 1).
- April, V. N., Ambon, D. I. K., Studi, P., Komunikasi, I., Ilmu, F., Dan, S., & Politik, I. (2024). “Pengaruh Komunikasi Organisasi Terhadap Gaya Kepemimpinan Lurah Milenial di Kota Ambon.” 6(1), 53–72.
- Arfiana, M., & Sholikhah, N. (2021). “Fraud Diamond Dan Literasi Ekonomi Sebagai Determinan Perilaku Kecurangan Akademik.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1623–1637. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.658>
- Arianti, P. D. (2024). “Analisis Pengaruh Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa di Provinsi DIY dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Moderasi.”
- Arles, L. (2014). “Faktor – Faktor Pendorong Terjadinya Fraud : Predator vs. Accidental Fraudster Diamond theory Refleksi Teori Fraud Triangle (Klasik) Suatu Kajian Teoritis Leardo.” 1–15.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Astrina, F., Sabrina, N., Arifin, M. A., & Agustini, H. (2022). “Pengaruh Dimensi Fraud Triangle Terhadap Kecurangan Akademik (Studi Kasus pada Mahasiswa FEB Universitas Muhammadiyah Palembang).” *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 19(2), 257. <https://doi.org/10.31851/jmwe.v19i2.8935>

- Darma, B. (2021). “*Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*” (p. 17).  
[https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAQBAJ&lpg=PA3&ots=IZI7TWoo04&dq=kriteria reliabilitas&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q=kriteria reliabilitas&f=false](https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAQBAJ&lpg=PA3&ots=IZI7TWoo04&dq=kriteria%20reliabilitas&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q=kriteria%20reliabilitas&f=false) uji uji
- Dewi, G. A. R., & Pertama, G. A. W. (2020). “Fraud Diamond dan Dampaknya.”  
*Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 5(2), 27–46.  
<http://journal.undiknas.ac.id/index.php/akuntansi/article/view/2469>
- Dewi, S. N., & Akademik, K. (2020). “*Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamond.*” 8(1), 12–21.
- Fadersair, K., & Subagyo, S. (2019). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi : Dimensi Fraud Pentagon (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Ukrida). *Jurnal Akuntansi Bisnis*, 12(2), 122–147.  
<https://doi.org/10.30813/jab.v12i2.1786>
- Fadri, N., & Khafid, M. (2018). “Peran Kecerdasan Spiritual Memoderasi Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Dan Self-Efficacy Terhadap Kecurangan Akademik.” *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 430–448.
- Ghaisani, A. A., & Supatmi, S. (2023). “Pendeteksian Kecurangan Pelaporan Keuangan Menggunakan Fraud Pentagon.” *Owner*, 7(1), 599–611.  
<https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1233>
- Gultom, S. A., & Safrida, E. (2020). Analisis Pengaruh Fraud Diamond dan Gone Theory terhadap Academic Fraud (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Se Sumatera Utara). *Jurnal EKSIS*, 9(3), 113–127.
- Hildiyanti. (2023). “*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecendrungan Fraud Pengadaan Barang dan Jasa di Pemerintahan Desa Kalullu Barat Kecamatan Kalukku Kabupaten Mamuju.*”
- Ii, B. A. B., & Pustaka, T. (2013). “*Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi.*” 9–33.
- Ii, B. A. B., & Pustaka, T. (2020). “*Pengaruh Pengendalian Interndal, Ketaatan Aturan Akuntansi, dan Kesesuaian Kompensasi Terhadap Kecurangan Akuntansi.*” 6–24.
- Irawan, A. (2020). “*Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan AKademik Mahasiswa Jurusan Akuntansi.*” 3(2), 41–54.
- Izzati, A. K., & Firmansyah, A. (2023). “Fraud Diamond Theory, Efektivitas Belanja Pemerintah Dan Komitmen Organisasi.” *Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi*, 23(1), 65–90.  
<https://doi.org/10.25105/mraai.v23i1.15845>

- Janna, N. M., & Herianto. (2021). "Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS." *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kementrian Hukum dan HAM. (2012). "UU RI No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi." *Undang Undang*, 18.
- Khairi, H. (2019). "Analisis Fraud Diamond Theory dalam Mendeteksi Terjadinya Manajemen Laba pada Laporan Keuangan Perusahaan." *Jurnal Manajemen*, 10(2), 176. <https://doi.org/10.32832/jm-uika.v10i2.2552>
- Kusuma, M. F. D. (2018). "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Melakukan Tindakan Kecurangan Akademik Dengan Perspektif fraud Diamond dan Religiusitas (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indonesia)."
- Lestari, D., & Fadrijh Asyik, N. (2023). "Analisis Fraud Pentagon Theory Dalam Proses Pengadaan Barang Jasa Pemerintah." *Jae (Jurnal Akuntansi Dan Ekonomi)*, 8(2), 77–87. <https://doi.org/10.29407/jae.v8i2.20184>
- Mardiatmoko, G. (2020). "Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda (Studi Kasus Penyusunan Persamaan Allometrik Kenari Muda)." 14(3), 333–342.
- Nani, D. A., Handayani, M. T. K., & Safitri, V. A. D. (2021). "Fraud dalam Proses Akademik pada Perilaku Mahasiswa." *JAF- Journal of Accounting and Finance*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.25124/jaf.v5i1.3640>
- Neva, S., & Amyar, F. (2021). "Pengaruh Fraud Diamond dan Gonetheory Terhadap Academic Fraud." *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 5(1), 41. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v5i1.408>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). "Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda." *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nugraha, B. (2022). "Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik."
- Nugroho, K. J. (2021). "Analisis Beban Kerja, Motivasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Pada Badan Pusat Statistik Kabupaten Blitar." *Otonomi*, 21(1), 156. <https://doi.org/10.32503/otonomi.v21i1.1650>
- Nusron, L. A., & Sari, R. T. (2021). Pengaruh Fraud Diamond dan Religiusitas terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Telaah Bisnis*, 21(2), 79. <https://doi.org/10.35917/tb.v21i2.173>

- Pramudyasututi, O. L., Fatimah, A. N., & Wilujeng, D. S. (2020). "Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi : Investigasi Dimensi Fraud Diamond." 3(2), 147–153.
- Pratiwi, N. A. S., & Munari, M. (2024). "Dimensi Fraud Hexagon Dalam Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi." *Jambura Economic Education Journal*, 6(2), 455–468. <https://doi.org/10.37479/jeej.v6i2.24673>
- Prawira, & Irianto, G. (2015). "Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa." *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Purwanto, E., Mulyadi, J., & Anwar, C. (2017). "Kajian Konsep Diamond Fraud Theory Dalam Menunjang Efektivitas Pengadaan Barang/Jasa Di Pemerintah Kota Bogor." *Jurnal Manajemen Indonesia*, 17(3), 149. <https://doi.org/10.25124/jmi.v17i3.1153>
- Rahmawati, S., & Susilawati, D. (2019). "Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Dan Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa." *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 5(2), 269–290. <https://doi.org/10.25105/jat.v5i2.4857>
- Rahmayanti, N. P., Karsudjono, A. J., & Hidayatullah, I. (2024). "Pelatihan SPSS Uji Validitas dan Uji Realibilitas untuk Data Primer." 5(2), 21–26.
- Ristianingsih, I. (2017). "Telaah Konsep Fraud Diamond Theory dalam Mendeteksi Perilaku Kecurangan Fraud Di Perguruan Tinggi." *Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Paper Ekonomi Dan Bisnis, 2017*, 128–139.
- Setiyono, T. A. (2019). "Pengaruh Fraud Triangle Factors Terhadap Perilaku Fraud." *Journal GEEJ*, 7(2), 108–121.
- Siyoto, S., & Soduk, M. A. (2015). "Dasar Metodologi Penelitian."
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahrani Jailani, D. A. S. (2024). "Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah." 15(2), 79–91.
- Tanziyah, A. (2022). Pengaruh Daya Saing, Self-Regulated Learning, Dan Fraud Diamond Theory Terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Peradaban*, 8(2), 355–373. <https://doi.org/10.24252/jiap.v8i2.29619>
- Titi, A. (2018). "Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi : Dimensi Fraud Diamond (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Islam Indonesia)." *Universitas Islam Indonesia*.
- University, B. (n.d.). "Memahami Uji Heteroskedastisitas Dalam Model Regresi."

- Wahyuninngtias, F. (2016). "Analisis Elemen-elemen Fraud Diamond Sebagai Determinan Finansial Statement Fraud Pada Perusahaan Perbankan di Indonesia." *Tesis Universitas Airlangga*. [http://repository.unair.ac.id/55264/19/Tesis\\_Fauziah\\_W\\_1-min.pdf](http://repository.unair.ac.id/55264/19/Tesis_Fauziah_W_1-min.pdf)
- Wolfe, D. T., & Hermanson, D. R. (2004). "The Fraud Diamond : Considering the Four Elements of Fraud: Certified Public Accountant." *The CPA Journal*, 74(12), 38–42.
- Yuliati, R., Adelina, Y. E., Akuntansi, P. S., & Mulya, U. P. (2019). "Kecurangan AKademik Pada Mahasiswa AKuntansi Terhadap Perspektif Fraud Diamond." 11(2). <https://doi.org/10.35313/ekspansi.v11i2.1346>

## LAMPIRAN

### KUESIONER PENELITIAN

Assalamualikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Saya Heranisa Siregar mahasiswi program Sastra Satu (S1) Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Islam Sumatra Utara sedang melaksanakan penelitian untuk skripsi yang merupakan salah satu syarat kelulusan dijenjang S1, Penelitian ini berjudul “PENGARUH *FRAUD DIAMOND THEORY* TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK PADA UNIVERSITAS ISLAM DI MEDAN”

Berkaitan dengan hal tersebut, saya memohon kepada saudara/i untuk meluangkan waktunya mengisi kuesioner ini, tidak ada jawaban yang benar ataupun salah terkait kuesioner ini, sehingga diharapkan agar saudara/i mengisi setiap pertanyaan dengan jujur sesuai dengan pengalaman saudara/i. kuesioner dibuat semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian, sehingga jawaban dan identitas saudara/i akan dijamin kerahasiaannya.

Atas bantuan dan kesediaan saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

**Petunjuk Pengisian:**

Pilihlah opsi yang paling relevan dengan pengalaman anda dan tandai jawaban yang dipilih dengan tanda *checklist* secara jujur.

**Penilaian:**

1: SANGAT TIDAK SETUJU

4: SETUJU

2: TIDAK SETUJU

5: SANGAT SETUJU

3: NETRAL

Nama :

Nama Universitas :

Jenis Kelamin : L/P (coret yang tidak sesuai)

**Perilaku Kecurangan Akademik**

Kecurangan akademik adalah salah satu perilaku tidak jujur yang dilakukan dengan sengaja oleh mahasiswa.

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Bagi saya memberikan contekan pada saat ujian merupakan kecurangan akademik					
2.	Bagi saya menyalin jawaban tugas milik mahasiswa lain merupakan kecurangan akademik					
3.	Bagi saya membuat catatan kecil pada saat ujian merupakan kecurangan akademik					
4.	Bagi saya menitip tanda tangan kehadiran kepada teman merupakan kecurangan akademik					
5.	Bagi saya mengutip beberapa kalimat tanpa mencantumkan sumbernya merupakan kecurangan akademik					

6.	Bagi saya mencari bocoran soal ujian dari teman di kelas lainnya merupakan kecurangan akademik					
----	--	--	--	--	--	--

### Tekanan

Tekanan dapat didefinisikan pada situasi dimana seseorang terjebak dalam situasi sulit dan perlu melakukan tindakan-tindakan curang untuk menghadapinya.

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Saya kurang memahami materi perkuliahan sehingga saya melakukan kecurangan akademik					
2.	Saya melakukan kecurangan akademik karena merasa soal ujian yang tidak mudah					
3.	Saya dituntut orang tua untuk mendapatkan nilai yang bagus, sehingga saya melakukan kecurangan akademik					
4.	saya memiliki banyak kegiatan diluar perkuliahan sehingga tidak memiliki waktu yang cukup untuk belajar membuat saya melakukan kecurangan akademik					
5.	saya melakukan kecurangan akademik karena menghindari rasa malu jika mendapat nilai rendah					

### Kesempatan

Kesempatan (*Opportunity*) adalah suatu keadaan dimana seseorang merasa mempunyai kondisi yang memungkinkannya melakukan suatu tindakan kecurangan.

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Saya melakukan tindakan kecurangan karena sanksi yang diberikan tidak memberi efek jera					
2.	Saya mencontek karena beberapa pengawas kurang ketat pada saat menjaga					

	ujian					
3.	Saya melakukan <i>Copy paste</i> tanpa menyebutkan sumber dikarenakan adanya kemudahan teknologi internet					
4.	Saya melakukan <i>copy paste</i> saat mengerjakan tugas, karena dosen jarang memeriksa tugas individu secara satu-persatu					
5.	Saya melakukan kecurangan pada saat ujian, dikarenakan keadaan ruangan yang dapat mempermudah melakukan kecurangan akademik					

### Rasionalisasi

Rasionalisasi adalah konsep yang mengacu pada kecenderungan seseorang yang merasa bahwa melakukan kecurangan adalah sesuatu yang wajar dan dapat dimaafkan, dan menganggap semua kecurangan yang dilakukannya sebagai hal yang rasional.

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Saya melakukan kecurangan akademik karena orang lain juga pernah melakukannya					
2.	Saya melakukan kecurangan akademik karena merasa hal tersebut sudah lumrah					
3.	Saya merasa jika melakukan kecurangan akademik tidak akan merugikan orang lain					
4.	Saya merasa tindakan akademik sudah sering terjadi di kampus					

### Kemampuan

Kemampuan adalah sifat-sifat pelaku mempunyai kepribadian dan kemampuan yang diperlukan untuk melakukan kecurangan, dimana pelaku menghalalkan kesempatan dan melakukan kecurangan.

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Saya memanfaatkan kesempatan/ posisi untuk melakukan kecurangan akademik					
2.	saya mampu memikirkan cara melakukan kecurangan akademik berdasarkan peluang yang ada					
3.	saya merasa yakin bahwa kecurangan akademik tidak dapat terdeteksi					
4.	Saya dapat meyakinkan seseorang agar tidak melaporkan tindakan kecurangan akademik yang saya lakukan					
5.	Saya mampu membuat berbagai alasan untuk menutupi kecurangan akademik yang saya lakukan					
6.	Saya mampu menekan rasa bersalah bahkan tidak merasa bersalah setelah melakukan kecurangan					

RESPONDEN	KECURANGAN AKADEMIK							TEKANAN					
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	TOTAL Y	X1.1.1	X1.1.2	X1.1.3	X1.1.4	X1.1.5	TOTAL
1	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	25
2	5	5	5	3	5	5	28	5	5	5	5	5	25
3	5	5	5	5	3	5	28	4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	4	4	24	3	3	3	3	3	15
5	4	5	4	4	4	4	25	2	5	4	4	4	19
6	5	5	5	5	5	5	30	4	4	4	4	5	21
7	4	4	5	4	4	5	26	4	3	3	3	3	16
8	5	5	5	5	5	5	30	5	5	1	1	5	17
9	5	4	5	4	5	4	27	2	3	2	3	3	13
10	4	4	5	5	4	4	26	5	4	1	1	5	16
11	4	4	5	5	4	5	27	5	5	1	5	4	20
12	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	25
13	4	4	5	5	4	5	27	2	5	4	1	5	17
14	5	5	5	5	5	4	29	4	4	4	5	5	22
15	5	5	5	5	4	3	27	3	3	2	2	3	13
16	5	4	4	3	4	4	24	3	4	4	4	4	19
17	4	4	4	4	4	4	24	3	3	3	2	2	13
18	3	4	3	4	4	4	22	2	4	3	4	4	17
19	4	4	4	3	4	4	23	3	4	4	4	4	19
20	4	4	4	4	4	4	24	3	4	3	4	4	18
21	5	4	5	4	4	4	26	4	4	5	1	5	19
22	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	25
23	5	5	5	5	5	5	30	4	3	4	3	2	16
24	3	4	4	3	3	3	20	2	2	3	2	2	11
25	5	4	4	4	5	5	27	4	5	4	5	5	23
26	5	5	5	5	5	4	29	4	4	5	5	4	22
27	4	4	4	4	5	5	26	4	5	5	4	4	22
28	4	4	4	4	5	5	26	5	5	4	5	5	24
29	5	5	5	5	5	5	30	2	5	4	2	4	17
30	5	5	5	5	5	5	30	4	4	4	4	5	21
31	5	5	5	5	5	5	30	4	5	4	5	5	23
32	5	5	5	5	4	4	28	5	5	4	1	3	18
33	3	3	3	3	4	3	19	1	1	1	1	1	5
34	5	4	5	4	4	5	27	3	2	2	3	4	14

35	5	4	5	4	5	5	28	5	5	4	2	4	20
36	4	5	4	5	4	5	27	4	3	4	4	4	19
37	4	5	5	4	5	5	28	4	4	5	4	5	22
38	4	4	4	5	5	4	26	4	4	3	4	4	19
39	4	4	5	5	5	5	28	5	5	1	2	5	18
40	4	5	4	5	5	4	27	2	5	5	5	5	22
41	4	4	4	4	4	4	24	5	5	1	5	5	21
42	5	4	4	4	5	4	26	4	4	3	4	4	19
43	5	5	5	4	5	5	29	2	2	3	5	4	16
44	4	4	4	3	3	5	23	4	3	1	3	5	16
45	4	4	4	4	4	4	24	5	2	3	4	4	18
46	5	5	5	5	5	5	30	4	4	4	4	4	20
47	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	4	4	17
48	5	5	5	5	3	5	28	3	4	4	3	3	17
49	5	5	5	5	5	5	30	5	4	5	5	4	23
50	4	3	4	2	4	3	20	4	4	2	3	4	17
51	4	4	5	5	5	5	28	3	5	2	5	5	20
52	4	3	3	4	5	5	24	3	3	4	4	4	18
53	5	5	5	5	5	5	30	4	4	3	4	4	19
54	5	5	5	5	5	5	30	4	5	4	4	4	21
55	5	5	5	4	4	4	27	1	2	2	3	2	10
56	5	4	4	5	4	4	26	5	4	4	4	5	22
57	5	5	5	4	5	4	28	3	4	2	2	3	14
58	3	4	5	4	4	3	23	4	3	2	3	4	16
59	4	4	4	3	3	5	23	3	5	4	5	5	22
60	5	5	5	5	5	5	30	4	4	5	5	5	23
61	4	4	4	5	3	5	25	4	4	2	5	5	20
62	4	5	5	2	3	4	23	2	4	5	4	3	18
63	5	5	5	5	5	5	30	4	4	4	4	4	20
64	4	4	4	5	4	5	26	4	3	3	5	4	19
65	5	5	5	5	5	5	30	4	4	4	4	4	20
66	5	5	5	5	5	5	30	4	4	4	4	4	20
67	4	4	5	4	5	4	26	4	4	4	4	4	20
68	5	4	5	5	5	5	29	3	4	2	4	4	17
69	5	5	5	5	5	5	30	2	3	2	3	5	15
70	4	4	4	4	5	5	26	4	5	2	3	5	19

KESEMPATAN						RASIONALISASI				
X1.2.1	X1.2.2	X1.2.3	X1.2.4	X1.2.5	TOTAL	X1.3.1	X1.3.2	X1.3.3	X1.3.4	TOTAL
5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20
4	5	3	5	5	22	5	5	5	5	20
4	4	4	4	4	20	5	5	5	5	20
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12
2	5	5	5	5	22	5	5	5	5	20
5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20
2	4	3	4	4	17	4	3	3	4	14
5	5	5	5	5	25	5	5	5	4	19
4	3	4	4	4	19	4	3	2	4	13
3	4	4	3	3	17	4	4	2	4	14
4	4	4	4	4	20	4	5	4	5	18
4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16
4	5	5	4	4	22	4	5	5	1	15
3	3	3	4	4	17	5	5	4	4	18
5	5	5	4	5	24	4	4	3	4	15
4	3	4	3	3	17	4	3	3	4	14
4	3	4	4	4	19	4	3	3	4	14
4	3	3	3	4	17	4	4	3	3	14
3	4	4	4	4	19	4	3	4	4	15
4	3	4	3	4	18	4	3	4	4	15
5	5	5	4	4	23	4	4	4	5	17
5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20
4	4	4	5	4	21	3	3	2	3	11
3	3	2	2	2	12	4	4	4	4	16
4	4	4	5	4	21	4	4	2	4	14
5	5	5	5	5	25	4	4	4	4	16
4	5	5	4	5	23	4	5	2	5	16
4	4	5	5	4	22	4	4	4	5	17
4	4	4	4	5	21	4	3	4	5	16
4	4	4	4	5	21	5	5	4	5	19
4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16
4	4	5	4	4	21	4	4	5	5	18
1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	8
4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	13
4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	18
4	4	3	3	3	17	4	4	5	3	16
3	3	4	4	5	19	5	5	5	5	20

4	4	3	4	5	20	5	5	5	5	20
4	5	5	5	4	23	5	5	5	5	20
4	5	4	4	5	22	5	4	5	4	18
4	4	5	5	4	22	5	5	5	5	20
4	4	4	5	3	20	4	5	4	4	17
3	4	4	5	2	18	4	5	5	4	18
4	5	4	5	5	23	4	3	4	2	13
4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16
3	3	3	3	3	15	2	2	2	2	8
3	3	3	3	3	15	4	5	4	5	18
5	3	3	3	3	17	4	4	4	5	17
3	3	3	3	5	17	4	3	5	4	16
4	4	4	3	3	18	3	3	5	5	16
4	3	5	5	4	21	4	4	5	5	18
4	4	3	3	4	18	2	2	2	2	8
3	4	4	3	5	19	5	5	3	4	17
4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16
4	4	4	3	3	18	4	3	4	5	16
4	4	4	4	4	20	5	4	3	4	16
4	4	4	4	4	20	3	3	4	5	15
4	3	4	4	4	19	4	3	4	4	15
4	4	4	4	4	20	5	4	3	5	17
3	3	4	4	3	17	4	4	4	3	15
3	4	5	3	4	19	4	4	3	3	14
4	3	4	5	4	20	4	2	3	5	14
4	3	4	3	4	18	3	3	4	3	13
3	4	5	5	3	20	3	3	5	5	16
3	3	4	4	4	18	4	4	4	3	15
3	3	3	4	4	17	4	3	3	3	13
4	3	4	2	5	18	4	4	3	3	14
3	4	5	5	3	20	5	5	2	3	15
3	5	5	5	3	21	4	4	4	2	14
3	5	4	5	3	20	4	4	5	4	17

KEMAMPUAN						
X1.4.1	X1.4.2	X1..4.3	X1.4.4	X1.4.5	X1.4.6	TOTAL
1	1	1	2	2	2	9
3	3	2	1	5	1	15
2	2	2	1	1	2	10
4	3	4	2	3	3	19
4	5	5	5	5	5	29
2	2	2	2	2	2	12
3	4	4	3	3	4	21
1	5	5	4	5	4	24
3	3	4	3	3	2	18
1	5	4	4	5	1	20
1	4	4	1	5	1	16
2	2	2	2	2	2	12
1	5	5	5	5	4	25
4	4	5	5	5	5	28
2	2	2	2	1	1	10
4	3	3	4	3	3	20
4	4	3	5	4	3	23
4	3	3	4	3	3	20
3	4	4	4	4	3	22
4	3	4	4	4	3	22
5	5	5	4	4	1	24
2	1	2	2	2	1	10
5	5	5	5	2	2	24
5	5	4	4	5	5	28
5	5	5	4	4	5	28
2	5	4	5	5	4	25
4	5	5	5	4	4	27
4	4	5	5	5	4	27
2	1	1	1	2	2	9
2	1	1	2	2	2	10
2	2	2	1	2	2	11
1	2	1	4	4	1	13
1	1	1	1	1	1	6
4	4	4	3	3	2	20
2	4	5	5	5	5	26
3	4	3	3	4	2	19
4	5	5	5	5	5	29

2	4	4	4	4	5	23
4	4	5	5	5	5	28
3	5	5	4	5	5	27
4	5	5	5	5	4	28
4	5	5	4	3	4	25
2	1	2	1	2	2	10
3	5	5	4	4	4	25
3	3	4	1	4	5	20
1	1	1	1	1	1	6
3	3	3	3	3	3	18
3	3	3	3	3	3	18
4	4	3	3	4	3	21
4	3	2	3	4	3	19
5	3	5	4	1	2	20
2	2	3	3	2	3	15
4	4	4	4	4	4	24
3	4	2	2	2	2	15
3	3	2	4	4	3	19
4	3	5	3	4	5	24
5	4	3	3	2	4	21
5	5	3	4	4	4	25
3	4	4	5	5	4	25
2	1	2	3	2	3	13
2	3	4	4	5	4	22
3	5	5	4	4	2	23
2	1	1	2	2	2	10
3	4	4	5	4	5	25
3	4	3	4	4	4	22
3	4	3	3	3	3	19
4	5	3	3	4	4	23
2	5	5	3	3	3	21
3	4	3	4	5	2	21
3	4	5	5	2	2	21

## KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum Wr.Wb

Saya Heranisa Siregar mahasiswi program Strata Satu (S1) Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara sedang melaksanakan penelitian untuk skripsi yang merupakan salah satu syarat kelulusan dijenjang S1, Penelitian ini berjudul "PENGARUH FRAUD DIAMOND THEORY TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK PADA UNIVERSITAS ISLAM DI KOTA MEDAN"

Berkaitan dengan hal tersebut, saya memohon bantuan kepada saudara/i untuk meluangkan waktunya mengisi kuiesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah terkait kuesioner ini, sehingga diharapkan agar saudara/i mengisi setiap pertanyaan dengan jujur sesuai dengan pengalaman saudara/i. Kuesioner dibuat semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian, sehingga jawaban dan identitas saudara/i akan dijamin kerahasiaannya. atas bantuan dan kesediaan Saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Keterangan

1 : SANGAT TIDAK SETUJU

2 : TIDAK SETUJU

3 : NETRAL

4 : SETUJU

5 : SANGAT SETUJU

Nama \*

Jawaban Anda

Nama Universitas \*

Jawaban Anda

Jenis Kelamin \*

Laki-laki

Perempuan

Berikutnya

Kosongkan formulir

## KUESIONER PENELITIAN

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

### Perilaku Kecurangan Akademik

Kecurangan akademik adalah salah satu perilaku tidak jujur yang dilakukan dengan sengaja oleh mahasiswa

Bagi saya memberikan contekan pada saat ujian merupakan kecurangan akademik \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Bagi saya menyalin jawaban tugas milik mahasiswa lain merupakan kecurangan akademik \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Bagi saya membuat catatan kecil pada saat ujian merupakan kecurangan akademik \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Bagi saya menitip tanda tangan kehadiran kepada teman merupakan kecurangan akademik \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Bagi saya mengutip beberapa kalimat tanpa mencantumkan sumbernya merupakan kecurangan akademik \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Bagi saya mencari bocoran soal ujian dari teman di kelas lainnya merupakan kecurangan akademik \*

1      2      3      4      5

Sangat Tidak Setuju                        Sangat Setuju

Kembali

Berikutnya

Kosongkan formulir

## KUESIONER PENELITIAN

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

### TEKANAN

Tekanan dapat didefinisikan pada situasi dimana seseorang terjebak dalam situasi sulit dan perlu melakukan tindakan-tindakan curang untuk mengahdapinya.

Saya kurang memahami materi perkuliahan sehingga saya melakukan kecurangan akademik \*

1      2      3      4      5

Sangat Tidak Setuju                        Sangat Setuju

Saya melakukan kecurangan akademik karena merasa soal ujian yang tidak mudah \*

1      2      3      4      5

Sangat Tidak Setuju                        Sangat Setuju

Saya dituntut orang tua untuk mendapatkan nilai yang bagus, sehingga saya melakukan kecurangan akademik \*

1      2      3      4      5

Sangat Tidak Setuju                        Sangat Setuju







Saya mampu membuat berbagai alasan untuk menutupi kecurangan akademik yang saya lakukan \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Saya mampu menekan rasa bersalah bahkan tidak merasa bersalah setelah melakukan kecurangan \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

[Kembali](#)

[Kirim](#)

[Kosongkan formulir](#)

### Hasil Uji Statistik Deskriptif

#### Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KECURANGAN AKADEMIK	70	12	18	30	26.70	2.975
TEKANAN	70	20	5	25	18.67	3.686
KESEMPATAN	70	20	5	25	19.60	3.182
RASIONALISASI	70	12	8	20	15.89	2.805
KEMAMPUAN	70	23	6	29	19.81	6.167
Valid N (listwise)	70					

### Hasil Uji Validitas dan Uji Realibilitas

#### Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Kecurangan Akademik
Y1	Pearson Correlation	1	.640**	.653**	.463**	.474**	.457**	.809**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
Y2	Pearson Correlation	.640**	1	.670**	.516**	.333**	.387**	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.005	.001	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
Y3	Pearson Correlation	.653**	.670**	1	.470**	.355**	.385**	.770**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.003	.001	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
Y4	Pearson Correlation	.463**	.516**	.470**	1	.439**	.473**	.772**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
Y5	Pearson Correlation	.474**	.333**	.355**	.439**	1	.384**	.675**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.003	.000		.001	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
Y6	Pearson Correlation	.457**	.387**	.385**	.473**	.384**	1	.689**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.001	.000	.001		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
Kecurangan Akademik	Pearson Correlation	.809**	.775**	.770**	.772**	.675**	.689**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.838	6

**Correlations**

		X1.1.1	X1.1.2	X1.1.3	X1.1.4	X1.1.5	Tekanan
X1.1.1	Pearson Correlation	1	.447**	.127	.212	.482**	.639**
	Sig. (2-tailed)		.000	.293	.079	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70
X1.1.2	Pearson Correlation	.447**	1	.321**	.240*	.613**	.731**
	Sig. (2-tailed)	.000		.007	.045	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70
X1.1.3	Pearson Correlation	.127	.321**	1	.387**	.173	.628**
	Sig. (2-tailed)	.293	.007		.001	.152	.000
	N	70	70	70	70	70	70
X1.1.4	Pearson Correlation	.212	.240*	.387**	1	.404**	.688**
	Sig. (2-tailed)	.079	.045	.001		.001	.000
	N	70	70	70	70	70	70
X1.1.5	Pearson Correlation	.482**	.613**	.173	.404**	1	.741**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.152	.001		.000
	N	70	70	70	70	70	70
Tekanan	Pearson Correlation	.639**	.731**	.628**	.688**	.741**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.703	5

## Correlations

		X1.2.1	X1.2.2	X1.2.3	X1.2.4	X1.2.5	Kesempatan
X1.2.1	Pearson Correlation	1	.450**	.459**	.317**	.474**	.686**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.008	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70
X1.2.2	Pearson Correlation	.450**	1	.642**	.620**	.473**	.827**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70
X1.2.3	Pearson Correlation	.459**	.642**	1	.657**	.436**	.830**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70
X1.2.4	Pearson Correlation	.317**	.620**	.657**	1	.377**	.784**
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.000		.001	.000
	N	70	70	70	70	70	70
X1.2.5	Pearson Correlation	.474**	.473**	.436**	.377**	1	.720**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001		.000
	N	70	70	70	70	70	70
Kesempatan	Pearson Correlation	.686**	.827**	.830**	.784**	.720**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.827	5

### Correlations

		X1.3.1	X1.3.2	X1.3.3	X1.3.4	Rasionalisasi
X1.3.1	Pearson Correlation	1	.778**	.466**	.305*	.812**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.010	.000
	N	70	70	70	70	70
X1.3.2	Pearson Correlation	.778**	1	.488**	.248*	.813**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.038	.000
	N	70	70	70	70	70
X1.3.3	Pearson Correlation	.466**	.488**	1	.327**	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.006	.000
	N	70	70	70	70	70
X1.3.4	Pearson Correlation	.305*	.248*	.327**	1	.633**
	Sig. (2-tailed)	.010	.038	.006		.000
	N	70	70	70	70	70
Rasionalisasi	Pearson Correlation	.812**	.813**	.775**	.633**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.742	4

## Correlations

		X1.4.1	X1.4.2	X1.4.3	X1.4.4	X1.4.5	X1.4.6	Kemampuan
X1.4.1	Pearson Correlation	1	.487**	.456**	.432**	.201	.404**	.616**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.095	.001	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X1.4.2	Pearson Correlation	.487**	1	.807**	.694**	.680**	.523**	.886**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X1.4.3	Pearson Correlation	.456**	.807**	1	.695**	.573**	.586**	.872**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X1.4.4	Pearson Correlation	.432**	.694**	.695**	1	.601**	.565**	.842**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X1.4.5	Pearson Correlation	.201	.680**	.573**	.601**	1	.555**	.764**
	Sig. (2-tailed)	.095	.000	.000	.000		.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
X1.4.6	Pearson Correlation	.404**	.523**	.586**	.565**	.555**	1	.766**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70
Kemampuan	Pearson Correlation	.616**	.886**	.872**	.842**	.764**	.766**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	6

## Hasil Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		70	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	2.33395536	
Most Extreme Differences	Absolute	.050	
	Positive	.043	
	Negative	-.050	
Test Statistic		.050	
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>		.200 <sup>d</sup>	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>e</sup>	Sig.	.950	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.944
		Upper Bound	.955

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 484067124.

## Hasil Uji Multikolinearitas

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Tekanan	.701	1.426
	Kesempatan	.624	1.603
	Rasionalisasi	.651	1.537
	Kemampuan	.954	1.048

a. Dependent Variable: Kecurangan Akademik

### Hasil Uji Heteroskedastisitas

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	3.595	1.247		2.883	.005
	Tekanan	-.004	.055	-.011	-.075	.940
	Kesempatan	-.085	.068	-.190	-1.249	.216
	Rasionalisasi	-.033	.075	-.066	-.444	.658
	Kemampuan	.026	.028	.113	.918	.362

a. Dependent Variable: ABS\_RES

### Hasil Uji Regresi Linear Berganda

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	19.432	2.120		9.167	.000
	Tekanan	.239	.094	.297	2.553	.013
	Kesempatan	.373	.115	.399	3.243	.002
	Rasionalisasi	-.079	.128	-.075	-.621	.537
	Kemampuan	-.165	.048	-.341	-3.424	.001

a. Dependent Variable: Kecurangan Akademik

### Hasil Uji T

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	19.432	2.120		9.167	.000
	Tekanan	.239	.094	.297	2.553	.013
	Kesempatan	.373	.115	.399	3.243	.002
	Rasionalisasi	-.079	.128	-.075	-.621	.537
	Kemampuan	-.165	.048	-.341	-3.424	.001

a. Dependent Variable: Kecurangan Akademik

## Hasil Uji F

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	234.833	4	58.708	10.153	.000 <sup>b</sup>
	Residual	375.867	65	5.783		
	Total	610.700	69			

a. Dependent Variable: Kecurangan Akademik

b. Predictors: (Constant), Kemampuan, Tekanan, Rasionalisasi, Kesempatan

## Hasil Uji Koefisien Determinasi

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.620 <sup>a</sup>	.385	.347	2.40470

a. Predictors: (Constant), Kemampuan, Tekanan, Rasionalisasi, Kesempatan

### Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	20.6686	31.6845	26.7000	1.84482	70
Std. Predicted Value	-3.269	2.702	.000	1.000	70
Standard Error of Predicted Value	.301	1.511	.604	.220	70
Adjusted Predicted Value	20.8367	31.9512	26.7114	1.82494	70
Residual	-6.71221	4.22264	.00000	2.33396	70
Std. Residual	-2.791	1.756	.000	.971	70
Stud. Residual	-2.932	1.780	-.002	1.008	70
Deleted Residual	-7.40850	4.45359	-.01144	2.52332	70
Stud. Deleted Residual	-3.124	1.811	-.005	1.025	70
Mahal. Distance	.096	26.257	3.943	4.084	70
Cook's Distance	.000	.178	.017	.030	70
Centered Leverage Value	.001	.381	.057	.059	70

a. Dependent Variable: Kecurangan Akademik