

**SEJARAH PERKEMBANGAN PENCAK SILAT PSHT TERHADAP  
KONDISI MASYARAKAT DI KOTA MEDAN TAHUN 1987-2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akhir Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Oleh :**

**MUHAMMAD FAJAR ABDILLAH**

**71200511009**

**Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Jenjang Strata-1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**SEJARAH PERKEMBANGAN PENCAK SILAT PSHT TERHADAP  
KONDISI MASYARAKAT DI KOTA MEDAN TAHUN 1987-2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akhir Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Oleh**

**MUHAMMAD FAJAR ABDILLAH  
71200511009  
Program Studi Pendidikan Sejarah  
Jenjang Strata-1 (S1)**

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Pof. Dr. Hadiani Fitri, M.Si  
NIDN. 0110045901

Muhammad Ricky, H, M.Pd  
NIDN. 0110039601

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendakNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **SEJARAH PERKEMBANGAN PENCAK SILAT PSHT TERHADAP KONDISI MASYARAKAT DI KOTA MEDAN TAHUN 1987-2023**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua saya, Ayah dan Mamak yang telah berkorban moril dan materil, memberikan semangat, motivasi, doa serta kepercayaan kepada saya sehingga penulisan skripsi ini selesai.
2. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M.Si sebagai Rektor UISU.
3. Ibu Dr. Julia Maulina, M.Si., sebagai Dekan FKIP UISU.
4. Bapak Muhammad Adika Nugraha, S.Pd., M.Pd., sebagai ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah banyak membantu proses administrasi dalam penyelesaian skripsi ini, dan juga sebagai dosen Pembimbing I saya yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.

5. Ibu Prof. Dr. Haidani Fitri, M.Si sebagai dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Ricky H, M.Pd sebagai dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
7. Seluruh dosen Pendidikan Sejarah dan para pegawai FKIP UISU Medan
8. Kakak saya Jasyiatun Annisa juga yang selalu mendoakan saya serta memberikan saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman- teman seperjuangan di Pendidikan Sejarah Stambuk 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah.

Dengan kerendahan hati, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua yang telah memberikan dukungan kepada saya, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya mohon maaf. Semoga Allah SWT melindungi dan memberikan balasan untuk kebaikan dunia dan akhirat.

Akhir kata, saya masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya memohon untuk saran dan kritikan untuk membangun agar kedepannya lebih baik lagi.

Medan, 3 Juli 2024  
Penulis,

**Muhammad Fajar Abdillah**  
**NIM. 71200511009**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Rumusan masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL.....</b>	<b>9</b>
2.1 KAJIAN TEORITIS .....	9
2.1.1 Pencak silat.....	9
2.1.2 Teori kesenian .....	12
2.1.3 Teori kondisi sosial .....	13
2.1.4 PSHT.....	14
2.2 Penelitian Relevan.....	24
2.3 Kerangka konseptual.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
3.1.1 Lokasi.....	28
3.1.2 Waktu penelitian .....	28
3.2 Metode penelitian.....	29
3.3 Prosedur Penelitian.....	30

3.4 Sumber data.....	31
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan data.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV .....</b>	<b>36</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	36
4.1.1 Geografi & Sejarah Kecamatan Medan Marelan .....	36
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	42
4.2.1 Sejarah dan Dinamika Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate di Kecamatan Medan Marelan .....	42
4.2.2 Metode Pengembangan dan Sosialisasi Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate di Kecamatan Medan Marelan.....	51
<b>BAB V.....</b>	<b>59</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, J. (1826). *Mission to the East Coast of Sumatra, in 1823*. William Hackwood.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Sumber Daya Manusia Kecamatan Medan Marelan. BPS Kota Medan/BPS-Statistics of Medan Municipality*.
- Basundoro, P. (2012). *Pengantar sejarah kota*. Ombak.
- Buiskool, D. A. (2005). Medan: A Plantation City on the East Coast of Sumatra 1870-1942. *Dalam Kota Lama Kota Baru: Sejarah Kota-Kota Di Indonesia. Yogyakarta: Ombak, Hal, 275–300*.
- Chrisdianto, M., Satinem, Y., & Suhdy, M. (2021). Analisis Teknik Dasar Pencak Silat PSHT Rayon Lubuk Kupang Ranting Lubuklinggau Selatan 1. *Educative Sportive, 2*(01), 21–26.
- Dien Gristyutawati, A. (2012). Persepsi pelajar terhadap pencak silat sebagai warisan budaya bangsa sekota semarang tahun 2012. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation, 1*(3).
- EGGI, S. P. (2023). *PENGARUH LATIHAN PENCAK SILAT MENGGUNAKAN KARET ELASTIS DAN KURSI TERHADAP KUALITAS TENDANGAN “T” PADA SISWA PSHT CABANG LAMPUNG BARAT DIDESA KARYA MAJU*.
- HABIBI-NIM, A. (2010). *Sejarah Pencak Silat Indonesia (Studi Historis Perkembangan Persaudaraan Setia Hati Terate Di Madiun Periode Tahun 1922-2000)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Halbatullah, K., Astra, I. K. B., & Suwiwa, I. G. (2019). Pengembangan model latihan fleksibilitas tingkat lanjut dalam pembelajaran pencak silat. *Jurnal Ika, 17*(2), 136–149.
- Kurnia, A. N., & Lestari, P. (2018). Internalisasi Nilai Moral Melalui Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) Di Desa Bulak Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan. *E-Societas, 7*(6).
- Mardotillah, M., & Zein, D. M. (2017). Silat: Identitas budaya, pendidikan, seni bela diri, pemeliharaan kesehatan. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya, 18*(2), 121–133.
- Mufarriq, M. U. (2021). Membentuk Karakter Pemuda Melalui Pencak Silat. *Khazanah Pendidikan Islam, 3*(1), 41–53.
- Nugroho, A. (2004). *Agung Nugroho, 2004: 15*. 1–3.
- Pratama, R. Y., & Trilaksana, A. (2018). Perkembangan Ikatan Pencak Silat Indonesia (Ipsi) Tahun 1948-1973. *E-Journal Pendidikan Sejarah, 6*(3), 1–10.
- Pelly, U. (2013). *Urbanisasi dan adaptasi: peranan misi budaya Minangkabau dan Mandailing di perkotaan*. Unimed Press.


- Perret, D., & Wardhany, S. (2010). Kolonialisme dan Etnisitas: Batak dan Melayu Sumatra Timur Laut. *(No Title)*.
- Saputra, O. D. (2018). *Filosofi Hidup pada Ritual Sasahan Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate*. 42.
- Saryanto, M. M. A. S. (2018). Pencak Silat Sebagai Hasil Budaya Indonesia Yang Mendunia. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia (SENASBASA)*, 2(2).
- Sinar, L. T. (1998). Sejarah Medan tempo doeloe. *(No Title)*.
- Soni, M. (2022). *PENANGGULANGAN KRISIS MORAL REMAJA MELALUI PEMBINAAN NILAI-NILAI PANCA DASAR PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE DI DESA SEPUTIH MAYANG KABUPATEN JEMBER*. UIN KH Achmad Siddiq Jember.



# LAMPIRAN

## Lampiran 1

### Surat Izin Penelitian & Surat Belasan Penelitian

	<b>UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA</b>
	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika  
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Toladan Medan  
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: [www.fkip.uisu.ac.id](http://www.fkip.uisu.ac.id) Email: [fkip@uisu.ac.id](mailto:fkip@uisu.ac.id)

---

Nomor	: 198/E/E.09/III/2024	9 Ramdhan 1445 H
Lampiran	: Satu Exemplar	20 Maret 2024 M
Hal	: <b>Mohon Izin Penelitian</b>	

Kepada : Yth. Pimpinan Kantor Sekretariat PDHT  
Cabang Medan Marelan

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu beserta staf dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amin.


Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa FKIP-UISU Medan, yaitu :

N a m a : **Muhammad Fajar Abdillah**  
NPM : 71200511009  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Jenjang Program : Strata Satu (S1)  
bermaksud akan melaksanakan penelitian di kantor yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul : **"Perkembangan Seni Bela Diri Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Terhadap Kondisi Sosial Masyarakat Di Kota Medan, 1987-2023"**.

Sehubungan dengan hal di atas, mohon kepada Bapak/Ibu agar kiranya berkenan untuk dapat memberi izin kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

  
Dit. **Fitria Maulina, M.Si.**



**PENGURUS CABANG  
PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE  
MEDAN MARELAN – PUSAT MADIUN**

KEMENKUMHAM RI : IDM000142231 dan IDM000142233  
NOMOR AHU – 0001626.AH.01.07.TAHUN 2022  
Sekretariat : Jl. Durung 2 Andan Sari Kel. Terjun Kec. Medan Marelan Kota madya Medan  
Provinsi Sumatera Utara - Indonesia 20255  
No HP/WA : 0823-6258-0462 email : pshtmedanmarelan@gmail.com

Medan Marelan, 22 April 2024

Nomor : 02 / SB / PC-PSHT.227 / IV / 2024

Lampiran : -

Hal : Surat balasan

Kepada

Yth Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Islam  
Sumatera Utara

Di

Tempat

Dengan Hormat

Salam persaudaraan.

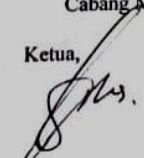
Sehubungan dengan Surat No :198/E/E.09/III/2024 Tentang Permohonan Izin Penelitian a/n Muhammad Fjar Abdillah NPM : 71200511009 yang telah kami terima selaku Pengurus Persaudaraan Setia Hati Terate Cabang Medan Marelan – Pusat Madiun, dengan ini kami menerangkan dengan sebenarnya :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat / lingkungan organisasi kami.
2. Terhitung sejak bulan Maret sampai dengan bulan Juni tahun 2024.
3. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik.

Demikian Surat balasan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pengurus Cabang  
Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)  
Cabang Medan Marelan – Pusat Madiun

Ketua,

  
SURYADI SURBAKTI

Sekretaris,

  
IMAM TAUFIK

## **Lampiran 2**

### **Pedoman Wawancara**

1. Kapan PSHT pertama kali masuk ke kota Medan?
2. Siapa tokoh-tokoh yang berperan dalam memperkenalkan PSHT di Medan?
3. Bagaimana penerimaan awal masyarakat Medan terhadap PSHT?
4. Bagaimana struktur organisasi PSHT di Medan berkembang dari tahun 1987 hingga 2023?
5. Berapa jumlah anggota PSHT di Medan pada awal berdiri dan bagaimana perkembangannya hingga saat ini?
6. Apa saja cabang atau ranting PSHT yang ada di Medan?
7. Apa saja tantangan utama yang dihadapi PSHT di Medan selama periode 1987-2023?
8. Bagaimana PSHT beradaptasi dengan perubahan teknologi dan gaya hidup masyarakat?
9. Apakah pernah ada konflik internal atau eksternal? Bagaimana penyelesaiannya?
10. Bagaimana PSHT mempertahankan nilai-nilai tradisionalnya sambil beradaptasi dengan perkembangan zaman?

### **Lampiran 3**

#### **Data Narasumber**

- 1) Nama : Wisnu Purwanto  
Umur :  
Jabatan:
- 2) Nama : Pio Sucipto  
Umur : 43 Tahun  
Jabatan: Sesepeuh di PSHT Medan Marelan
- 3) Nama : Suryadi Surbakti  
Umur : 44 Tahun  
Jabatan: Ketua Cabang PSHT Medan Marelan

## Lampiran 4

### Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kapan PSHT pertama kali masuk ke kota Medan?	PSHT pertama kali masuk ke kota medan pada tahun 1986
2.	Siapa tokoh-tokoh yang berperan dalam memperkenalkan PSHT di Medan?	Pada saat itu yg berperan dalam memperkenalkan PSHT di kota Medan saya sendiri(mas Wisnu)
3.	Bagaimana penerimaan awal masyarakat Medan terhadap PSHT?	Pada tahun 1986 penerimaan PSHT di sambut baik oleh masyarakat kota Medan khususnya di Medan Timur
4.	Bagaimana struktur organisasi PSHT di Medan berkembang dari tahun 1986 hingga 2023?	Seiring perkembangan zaman,PSHT sebagai pencak silat baru di kota Medan perkembangannya sangat lah cepat dari dulu sampai sekarang
5.	Berapa jumlah anggota PSHT di Medan pada awal berdiri dan bagaimana perkembangannya hingga saat ini?	Jumlah anggota PSHT di kota Medan sudah tak terhitung jumlahnya krna sudah banyak sekali
6.	Apa saja cabang atau ranting PSHT yang ada di Medan?	PSHT di kota Medan sudah banyak berdiri cabang <sup>2</sup> nya, yg pertama Medan Marelan, Medan Johor dan Medan kota, dan dibawah naungan cabang itu yg d sebut ranting, ranting

		<p>yg ada d kota Medan sudah tak terhitung lagi jumlah nya krna sangking banyak nyaa</p>
7.	<p>Bagaimana metode pelatihan PSHT di Medan berevolusi selama periode tersebut?</p>	<p>Metode pelatihan PSHT (Persaudaraan Setia Hati Terate) di Medan telah mengalami evolusi seiring dengan perkembangan zaman dan kebutuhan anggotanya. Beberapa perkembangan yang mungkin terjadi termasuk peningkatan dalam teknik bela diri, integrasi nilai-nilai tradisional dengan konteks modern, dan penerapan metode pelatihan yang lebih terstruktur dan ilmiah. Pelatihan mengintegrasikan elemen-elemen seperti kesehatan fisik dan mental</p>
8.	<p>Apakah ada penyesuaian teknik atau gerakan yang dilakukan untuk menyesuaikan dengan kondisi lokal?</p>	<p>Teknik Psht dari dulu sampai sekarang gerakan nya masih sama tidak ada berubah dan tidak ada yg namanya menyesuaikan kondisi lokal, murni gerakan nya dari seperti itu yg di rubah hanyalah teknik cara penggunaannya nya</p>

9.	<p>Bagaimana PSHT mempertahankan nilai-nilai tradisionalnya sambil beradaptasi dengan perkembangan zaman?</p>	<p>PSHT sebagai organisasi yang menghargai dan mempertahankan nilai-nilai tradisional, telah mengadopsi pendekatan yang seimbang dalam beradaptasi dengan perkembangan zaman.</p> <p>Mempertahankan nilai-nilai tradisional sambil beradaptasi antara lain, Pembinaan Kebudayaan, Pengembangan Teknik Bela Diri, Pendidikan Moral dan Etika, Adaptasi Terhadap Perubahan Sosial, dan Penggunaan Teknologi</p>
10.	<p>Apakah pernah ada konflik internal atau eksternal? Bagaimana penyelesaiannya?</p>	<p>Setiap ada konflik yg ada PSHT insyaallah di selesaikan dengan kepala dingin dan d rundingkan akar permasalahannya agar bisa d selesaikan</p>

## Lampiran 5

### Hasil Dokumentasi

1.



Wawancara bersama : Mas Wisnu Purwanto  
Rabu, 3 juli 2024  
Pukul : 20.10

2.



Wawancara bersama : Pio Sucipto  
Rabu, 3 juli 2024  
Pukul : 21.30



3.



Wawancara bersama : Suryadi Surbakti  
Rabu, 3 juli 2024  
Pukul : 23.30

4.



Dokumentasi latihan rutin PSHT

5.



Dokumentasi latihan gabungan ranting setiap Minggu pagi

6.



Dokumentasi latihan gabungan secabang 1 bulan sekali

7.



Logo PSHT