

ABSTRAK

ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN NILAI-

NILAI NASIONALISME PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Mira Ardilla Lubis

Email : miraardilla601@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana strategi yang digunakan oleh guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai nasionalisme pada pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam, (2) Mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran sejah dengan nilai-nilai nasionalisme di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam, (3) Mengetahui apa saja manfaat bagi peserta didik SMA Negeri 2 Lubuk Pakam dalam mempelajari Pelajaran sejarah dengan nilai-nilai nasionalisme, (4) Mengetahui apa saja hambatan-hambatan saat proses pembelajaran sejarah dengan nilai-nilai nasionalisme.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif. Data dan sumber data diperoleh dari informan, proses pembelajaran, dokumen seperti RPP atau Modul pembelajaran serta media pembelajaran yang digunakan di dalam kelas. Teknik pengumpulan data dilalui dengan tiga cara, yaitu : wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisis interaktif yang dilakukan melalui tiga tahapan, yakni : reduksi data, penyajian data dan penarikan Kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam meliputi : (1) Materi yang membahas tentang pengintegrasian nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran sejarah dapat dijumpai di dalam buku paket sebagai media pembelajaran di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. (2) Proses pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan nilai-nilai nasionalisme juga sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru pengampu mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. (3) Manfaat yang di dapatkan oleh peserta didik juga sudah terlihat dari bagaimana interaksi yang mereka cerminkan ketika berada di lingkungan sekolah. (4) Hambatan-hambatan yang ditemukan oleh guru pada saat proses berlangsungnya pembelajaran juga dapat mereka hadapi dengan menggunakan strategi yang dapat menarik minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas, serta menggunakan pembelajaran yang interaktif.

Kata Kunci : Integrasi, Nilai-nilai Nasionalisme, Pembelajaran Sejarah.