

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI MAN 1 MEDAN**

Mawarda Daulay
Email: mawardadaulay65@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pemahaman nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran sejarah di MAN 1 Medan (2) Mengetahui proses perencanaan pembelajaran sejarah dengan nilai-nilai keislaman di MAN 1 Medan (3) Mengetahui implementasi pembelajaran sejarah dengan nilai-nilai keislaman di MAN 1 Medan (4) Mengetahui Kendala dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi pembelajaran sejarah dengan nilai-nilai keislaman di MAN 1 Medan.

Metode Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif. Data dan sumber data terdiri dari informan/narasumber, proses pembelajaran, dokumentasi seperti RPP atau Modul pembelajaran, dan media pembelajaran serta fasilitas lainnya yang mendukung penelitian. Mengelola data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Analisis data menggunakan model analisis trigulasi yang dilaksanakan melalui tiga tahapan, yakni : reduksi data, penyajian data, dan penarikan atau verifikasi (kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran sejarah di MAN 1 Medan meliputi : (1) Pemahaman nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran sejarah di MAN 1 Medan, untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang nilai-nilai keislaman yang terintegrasi dalam pembelajaran sejarah. Nilai-nilai ini harus dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman yang berkaitan dengan peristiwa yang terjadi di kehidupan sehari-hari, (2) Proses perencanaan pembelajaran sejarah dengan nilai-nilai keislaman di MAN 1 Medan, untuk mengintegrasikan nilai-nilai keislaman ke dalam mata pelajaran sejarah di MAN 1 Medan. Guru harus merancang RPP dan memilih materi dan metode yang tepat agar pembelajaran berjalan efektif dan efisien, (3) Implementasi pembelajaran sejarah dengan nilai-nilai keislaman di MAN 1 Medan, guru harus mempertimbangkan beberapa hal sebelum menerapkan pembelajaran sejarah dengan nilai-nilai keislaman di MAN 1 Medan. Dan bagaimana guru dapat memanfaatkan diskusi tanya jawab dengan peserta didik tentang nilai-nilai keislaman yang dijelaskan dalam materi pelajaran, (4) Kendala dan upaya yang dilakukan untuk mengintegrasikan pembelajaran sejarah dengan nilai-nilai keislaman di MAN 1 Medan. Kurangnya pemahaman guru tentang nilai-nilai keislaman yang relevan dengan materi sejarah, kurangnya sumber belajar dan bahan ajar yang tepat, dan kurangnya dorongan dan keinginan peserta didik untuk belajar.

Kata Kunci : Integrasi, Nilai-Nilai Keislaman, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT
IMPLEMENTATION OF ISLAMIC VALUES IN
LEARNING HISTORY AT MAN 1 MEDAN

Mawarda Daulay
Email: mawardadaulay65@gmail.com

This research aims to (1) Find out the understanding of Islamic values in history learning at MAN 1 Medan (2) Find out the planning process for history learning with Islamic values at MAN 1 Medan (3) Find out the implementation of history learning with Islamic values at MAN I Medan (4) Knowing the obstacles and efforts which are made to overcome history learning with Islamic values at MAN I Medan.

The research method uses a qualitative approach with descriptive analysis Data and data sources consist of the informants/resources, learning processes, documentation such as lesson plans or learning modules, and learning media and other facilities that support the research Managing the data through observation, interviews and document analysis. Data analysis uses a triangulation analysis model which is carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing or verification (conclusions).

The results of the research show that the implementation of Islamic values in history learning at MAN I Medan includes: (1) Understanding Islamic values in history learning at MAN I Medan, to increase the students' understanding of Islamic values that are integrated in history learning. These values must be linked to Islamic values related to the events that occur in everyday life, (2) The process of planning history learning with Islamic values at MAN I Medan, to integrate Islamic values into the subject history at MAN I Medan Teachers must design lesson plans and choose the right materials and methods so that the learning process runs effectively and efficiently, (3) Implementation of history learning with Islamic values at MAN 1 Medan, teachers must consider several things before implementing history learning with Islamic values at MAN 1 Medan And how teachers can take the advantage of question and answer discussions with the students about Islamic values which are explained in the material of the subject, (4) Obstacles and efforts which are made to integrate history learning with Islamic values at MAN I Medan. Lack of the teachers' understanding of Islamic values which are relevant to the historical material, lack of the appropriate learning resources and teaching materials, and lack of encouragement and desire of the students to learn.

Keywords Integration, Islamic Values, History Learnin