

ABSTRAK

Pemanfaatan Media Film Dokumenter Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan

Dedek Ayu

Email: dedekayu915@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana penggunaan film dokumenter dapat sebagai sumber pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan. (2) Mengetahui apakah dengan pemanfaatan media film dokumenter ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik terhadap pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah kuantitatif jenis eksperimen. Populasi pada penelitian adalah kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan dalam pengambilan sampel menggunakan purposive sampling, sampel yang dipilih adalah kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, tes soal pilihan berganda, dan Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yaitu uji-t dengan taraf signifikan ($\alpha = 0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan media film dokumenter dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan sangat efektif karena dapat meningkatkan pengalaman peserta didik khususnya dalam mata Pelajaran sejarah materi masuknya Jepang ke Indonesia. (2) Hasil belajar peserta didik terhadap pemanfaatan media film dokumenter meningkat secara signifikan. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen yakni 78,69 atau setara dengan 80% sedangkan pada kelas kontrol 78.31 atau 78. Selain itu dalam hasil uji hipotesis dari kedua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol yang memperoleh nilai sig. (2-tailed) sama-sama sebesar 0,000 yang berarti bahwa hipotesis yang dibuat yaitu adanya pengaruh dari pemanfaatan media film dokumenter terhadap hasil belajar peserta didik diterima.

Kata Kunci : media film, pembelajaran sejarah, dan hasil belajar

ABSTRACT

Utilization of Documentary Film Media as a Source of History Learning in Efforts to Improve the Students' Learning Outcomes in Class XI IPS SMA Negeri 11 Medan

Dedek Ayu

Email: dedekayu915@gmail.com

This research aims to (1) Find out how documentary films can be used as a source of history learning in class XI IPS SMA Negeri 11 Medan. (2) Find out whether the use of documentary film media can improve the students' learning outcomes regarding history learning in class XI IPS SMA Negeri 11 Medan. The research method in this research is quantitative experimental type. The population in the study was class XI IPS at SMA Negeri 11 Medan. In taking samples using purposive sampling, the sample which is chosen was the class XI IPS 1 as the control class and the class XI IPS 3 as the experimental class. The data collection techniques used were observation techniques, multiple choice questions tests, and data analysis techniques used in this research were normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests, namely t-tests with a significance level ($\alpha = 0.05$).

The results of the research show that: (1) The use of documentary film media in history learning in class XI IPS SMA Negeri 11 Medan is very effective because it can improve the students' experience, especially in the history subject material on Japan's entry into Indonesia. (2) Students' learning outcomes regarding the use of documentary film media have increased significantly. This can be seen in the average posttest score in the experimental class, namely 78.69 or the equivalent of 80%, while in the control class it was 78.31 or 78%. Apart from that, the results of hypothesis testing from both classes, namely the experimental class and the control class, obtained sig. (2-tailed) are both 0.000, which means that the hypothesis made, namely the influence of the use of documentary film media towards the students' learning outcomes, is accepted.

Keywords: film media, history learning, and learning outcomes