

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH UNTUK MENGATASI MORAL SISWA DI SMP NEGERI 2 TIMANG GAJAH**

Anita Selviana

Email: [4n1t4selvi4n4@gmail.com](mailto:4n1t4selvi4n4@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pemanfaatan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS materi sejarah untuk mengatasi krisis moral siswa, (2) Mengetahui proses perencanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS materi sejarah untuk mengatasi krisis moral siswa, (3) Mengetahui proses pelaksanaan pendidikan karakter pada pembelajaran IPS materi sejarah untuk mengatasi krisis moral siswa, (4) Mengetahui kendala pelaksanaan pendidikan karakter pada pembelajaran IPS materi sejarah dalam mengatasi krisis moral siswa.

Metode Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif. Data dan sumber data terdiri dari informan/narasumber, proses pembelajaran, dokumentasi seperti Silabus, RPP dan media pembelajaran serta fasilitas lainnya yang mendukung penelitian. Mengelola data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Analisis data menggunakan model analisis triangulasi yang dilaksanakan melalui tiga tahapan, yakni : reduksi data, penyajian data, dan penarikan atau verifikasi (kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS materi sejarah untuk mengatasi krisis moral siswa di SMP Negeri 2 Timang Gajah : (1) Pemanfaatan pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS materi sejarah guru memanfaatkan berbagai metode dan pendekatan yang menekankan nilai-nilai moral seperti kejujuran, tanggung jawab, dan toleransi. Pendekatan ini membantu siswa untuk menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari, yang pada umumnya dapat membantu mengatasi krisis moral, (2) Perencanaan pendidikan karakter sudah efektif, karena sudah mempunyai pengalaman bertahun-tahun dalam mengajar, guru secara konsisten sudah mampu menyusun dan merencanakan pembelajaran dengan baik, (3) Dalam pelaksanaan pendidikan karakter guru mengaplikasikan berbagai metode pengajaran yang interaktif yang mendorong siswa untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai moral yang diajarkan. melalui analisis tokoh-tokoh sejarah siswa diajak untuk meneladani dan mencontoh sikap tersebut, (4) kendala dalam pelaksanaan pendidikan karakter yaitu tidak semua siswa memiliki latar belakang dan pemahaman yang sama mengenai pentingnya nilai karakter, hal tersebut dapat di atasi karena adanya kerjasama seluruh pihak sekolah.

Kata Kunci : Pendidikan karakter, Krisis Moral, Materi Sejarah

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF CHARACTER EDUCATION IN SOCIAL STUDIES LEARNING OF HISTORICAL MATERIAL TO OVERCOME STUDENTS' MORAL AT SMP NEGERI 2 TIMANG GAJAH**

Anita Selviana

Email: [4n1t4selvi4n4@gmail.com](mailto:4n1t4selvi4n4@gmail.com)

This research aims to (1) Find out the utilization of character education in social studies learning of historical material to overcome students' moral crisis, (2) Find out the process of character education planning in social studies learning of historical material to overcome students' moral crisis, (3) Find out the process of implementing character education in social studies learning of historical material to overcome students' moral crises, (4) Knowing the obstacles of character education implementation in social studies learning of historical material in overcoming students' moral crisis.

The research method uses a qualitative approach with descriptive analysis. Data and data sources consist of the informants/resources, learning processes, documentation such as syllabus, lesson plans and learning media as well as other facilities that support the research. Managing the data through observation, interviews and document analysis. Data analysis uses a triangulation analysis model which is carried out through three stages, namely: data reduction, data presentation, and drawing or verification (conclusions).

The results of the research show that the analysis of character education in social studies learning of historical material to overcome the moral crisis of the students at SMP Negeri 2 Timang Gajah: (1) The utilization of character education through social studies learning of historical material, teachers utilize various methods and approaches that emphasize moral values such as honesty, responsibility, and tolerance. This approach helps the students to apply these values in everyday life, which in general can help overcome moral crises, (2) Character education planning is effective, because they have many years of experience in teaching, teachers are consistently able to organize and plan learning well, (3) In implementing character education, teachers apply various interactive teaching methods that encourage the students to behave in accordance with the moral values being taught through the analysis of historical figures, the students are invited to emulate and copy this attitude, (4) The obstacle in implementing character education is that not all students have the same background and understanding of the importance of character values, but this can be overcome due to the cooperation of all school parties.

**Keywords:** Character education, Moral Crisis, Historical Material