

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IX
MTS NEGERI 1 DELI SERDANG**

Fitri Nurwanda

Email : Fitrinurwanda7@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk menilai pengaruh model pembelajaran *Problem Posing* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX MTs Negeri 1 Deli Serdang. Model pembelajaran *Problem Posing* diterapkan pada kelompok eksperimen sedangkan kelas kontrol menggunakan kelompok konvensional. Penelitian ini menggunakan metode *quasi* – eksperimen dengan desain pretest – posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan signifikansi dalam kemampuan berpikir kritis dibandingkan kelas kontrol. Penggunaan model pembelajaran *Problem Posing* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, khususnya pada materi bilangan berpangkat. Penelitian ini dapat menjadi acuan dalam pengembangan metode pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam matematika. Adapun hasil uji N – gain memperoleh nilai peningkatan pada kelas eksperimen sebesar 0,91. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh pembelajaran *problem posing* terhadap kemampuan berpikir kritis dengan besar nilai peningkatan 0,91 terhadap kemampuan berpikir kritis pada kategori tinggi

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis matematis, Model pembelajaran, *Problem Posing*.

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM*
POSING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS IX MTS NEGERI 1 DELI SERDANG**

Fitri Nurwanda

Email : Fitrinurwanda7@gmail.com

The purpose of this research is to assess the influence of the problem posing learning model on the critical thinking abilities of class IX students at MTs Negeri 1 Deli Serdang. The problem posing learning model was applied to the experimental group while the control class used the conventional group. This research uses a quasi - experimental method with a pretest-posttest design. The research results showed that students in the experimental group experienced a significant increase in critical thinking abilities compared to the control class. The use of the problem posing learning model is effective in improving students' critical thinking skills, especially in power number material. This research can be a reference in developing learning methods to improve the quality of education, especially in mathematics. Data analysis used in this research used descriptive statistics, normality, homogeneity, N-gain and t test. Based on the independent sample t test on the N-gain value, namely $0.000 < 0.05$. So there is an influence on critical thinking skills in mathematics on class IX students at MTs Negeri 1 Deli Serdang.

Keywords: Mathematical Critical Thinking Ability, Learning Model, Problem Posing