

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN AUDIO
VISUAL BERBASIS *PRACTICE LECTURE AND REPETITION* TERHADAP
MINAT SISWA DI SMA BINA BERSAUDARA MEDAN**

Oleh :

DAFIT

NPM : 71200514018

Email dafitguo@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran matematika berbantuan audio-visual berbasis *Practice Lecture and Repetition* terhadap minat siswa di SMA Bina Bersaudara Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas XI dan XII di SMA Bina Bersaudara Medan yang dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan pembelajaran berbantuan audio-visual berbasis *Practice Lecture and Repetition*, dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket untuk mengukur minat siswa serta tes untuk menilai pemahaman siswa terhadap materi matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pembelajaran matematika berbantuan audio-visual berbasis *Practice Lecture and Repetition* terhadap minat siswa secara signifikan dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Siswa yang mengikuti pembelajaran dengan media audio-visual lebih termotivasi dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang interaktif dan variatif dengan pengulangan materi melalui media audio-visual dapat membantu siswa memahami konsep matematika dengan lebih baik.

Kata kunci: Pembelajaran matematika, *audio-visual*, *Practice Lecture and Repetition*, minat siswa.