

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROJECT BASED
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HOTS BERBANTUAN
APLIKASI SIGIL PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII**

Alda May Utarie

aldamayutarie99@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini menghasilkan e-modul berbasis PjBL untuk meningkatkan HOTS berbantuan aplikasi *sigil* pada materi himpunan kelas VII. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: tingkat kevalidan, kepraktisan, keefektifan dan kemampuan HOTS siswa setelah menggunakan *E-Modul* yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model ADDIE. Subjek uji coba penelitian ini adalah peserta didik kelas VII-3 SMP Negeri 1 Torgamba. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument validasi, angket respon peserta didik dan tes. Uji coba dilakukan kepada 32 peserta didik. Berdasarkan lembar validasi e-modul yang diisi oleh validator disimpulkan e-modul valid karena diperoleh skor rata-rata 89.75%. Berdasarkan angket yang diisi oleh peserta didik dapat disimpulkan bahwa e-modul praktis karena diperoleh skor rata-rata 90.62%. Berdasarkan uji coba yang dilakukan sebanyak 2 kali e-modul dikatakan efektif dengan persentase 84.375% dan juga peningkatan kemampuan HOTS pada indikator berpikir kritis mengalami peningkatan dengan rata-rata persentase 23.28% serta diperoleh hasil uji n-gain sebesar 0.61. Berdasarkan hasil yang telah diuraikan maka dengan demikian kriteria kevalidan, kepraktisan, keefektifan dan peningkatan kemampuan HOTS pada materi himpunan telah terpenuhi.

Kata Kunci : E-Modul, HOTS, PjBL, Aplikasi Sigil, Himpunan