

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM PENGUATAN KARAKTER
SEMANGAT KEBANGSAAN PESERTA DIDIK DI SMK
MAHAD MUALIMIN ALWASLIYAH (MMA) UISU MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Oleh

TIARA MAHARANI

Nomor Pokok : 71200512009

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Strata-1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM PENGUATAN KARAKTER
SEMANGAT KEBANGSAAN PESERTA DIDIK DI SMK
MAHAD MUALIMIN ALWASLIYAH (MMA) UISU MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Oleh

TIARA MAHARANI

Nomor Pokok : 71200511002

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jenjang Strata-1 (S1)

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Tampilen M.Pd
NIDN. 0022085903

Zuraidah Adlina S.P, M.Pd
NIDN. 0120096503

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini yang berjudul **“PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM PENGUATAN KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN PESERTA DIDIK DI SMK MAHAD MUALIMIN ALWASLIYAH (MMA) UISU MEDAN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Safrida, SE.,M.Si., sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Dr. Julia Maulina, M.Si., sebagai Dekan FKIP UISU Medan.
3. Bapak Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd., sebagai ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan banyak kritikan dan saran dalam perbaikan skripsi ini ke arah yang lebih baik.
4. Ibu Zuraidah Adlina, S.Pd.,M.Si sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Tampilen, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesai skripsi ini.

6. Ibu Dr. Evi Susilawati M.Pd, sebagai dosen penguji II Yang telah banyak memberikan kritik dan saran demi perbsiksn skripsi ini kea rah yang lebih baik.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis tercinta yaitu Bapak Ramudin Saragih dan Ibu Megawati Damanik yang tidak pernah lelah berjuang dan berkorban untuk anaknya dan tidak ada kata mengeluh untuk segala urusan anak-anaknya serta kakak penulis Fitri Handayani yang selalu memberi semangat dan dorongan sehinga skripsi ini dapat selesai.
8. Kepada saudara kandung penulis M. Aji Ramadani Saragih yang selalu memberikan do'a, semangat, motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dan staf Pegawai FKIP UISU Medan yang telah membantu dalam Administrasi.
10. Teman-teman seperjuangan FKIP PPKN stambuk 2020 yang memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Saya

TIARA MAHARANI
NPM : 71200512009

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.... Latar Belakang Masalah	1
B.... Identifikasi Masalah	10
C.... Pembatasan Masalah.....	11
D.... Perumusan Masalah.....	12
E.... Tujuan Penelitian.....	13
F.... Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
A..... Kerangka Teoritis.....	16
1.... Peran Guru.....	17
2.... Pendidikan Kewarganegaraan	26
3.... Karakter Peserta Didik.....	29
B..... Kerangka Konseptual	40
C..... Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A..... Lokasi dan Waktu Penelitian	44
B..... Populasi dan Sampel Penelitian	45
C..... Variabel Penelitian	48
D..... Metode Penelitian	48
E..... Teknik Pengumpulan Data.....	49
F..... Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
A...Hasil Penelitian	51
1....Deskripsi Khusus Analisis Data.....	51
2....Profil Sekolah.....	53
3....Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	53
4....Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Karakter Semangat Kebangsaan Peserta Didik Di SMK Mahad Muallimin Alwasliyah (MMA) Uisu Medan	54
a....Hasil Penelitian Berdasarkan Observasi	54
b....Hasil Penelitian Berdasarkan Wawancara.....	54
B...Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A...KESIMPULAN	61
B...SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	42
Gambar Peta SMK Mahat Muallimin Alwasliyah (MMA) Uisu Medan	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	45
Tabel Data Informan	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	67
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru PPKn.....	70
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Siswa.....	72
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	74

DAFTAR PUSTAKA

- Afilaily, N. (2022). Peran Sentra Batik Tulis dalam Peningkatan Pendapatan Keluarga Perempuan Pengrajin dalam Perspektif Ekonomi Islam Studi Kasus di Batik Tulis Dermo Kecamatan Mojoroto Kota Kediri. *Etheses IAIN Kediri*, 16–35.
- Apriyanto, M., Diba, D. F., Nurdiana, Fangohoi, L., & Marianne ReyneldaMamondol Sonny Kristianto, Pramita Laksitarahmi Isrianto, Y. E. S. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Nuta Media*, 1–21.
- Ariana, R. (2019). Konsep tentang Kompetensi Pedagogik Guru. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–23.
- Astuti. (2020). Manajemen Peserta Didik Astuti. *Astuti*, 11(2), 134.
- Bhughe, K. I. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i2.36954>
- Dewi, L. P. C., Pramatha, I. P. A., Dewi, N., & ... (2022). Sumber Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Mengenai Negara Kesatuan Republik Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2669–2676.
- Ii, B. A. B., & Teori, L. (2020). 7. Bab Ii __2018626Adn. 18–47.
- Kunci, K., Kewarganegaraan, P., & Tinggi, P. (2020). 25963-46423-1-Sm. 8(2).
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains STITPN*, 2, 97–104.
- Mansur, A. (2019). Encliclopedya of Philosophy, Nilai nilai. *Uin Suka Riau*, 8–104.
- Mince, yare. (2021). Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor. 3(2), 17–28.
- Musbikhin, M. (2020). Pendidikan Karakter, Ruh Bangsa yang Terabaikan. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan ...*, XII(2), 48–57.
- Nisa, K., Prima, E., & Suastika, I. N. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Berbasis Cerita Rakyat Dalam Pembelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(3), 780–788.
- Rendrapuri, R. V., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 6(2), 139–149. <https://doi.org/10.15294/harmony.v6i2.46785>

- Rofi'ie, A. H. (2021). Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 1(1), 113–128. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7>
- Simbolon, R. H. (2022). Implementasi Karakter Semangat Kebangsaan pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Raya. *Lentera : Jurnal Kajian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 45–49. <https://doi.org/10.56393/lentera.v2i2.977>
- Sudaryanti, S. (2017). Mendidik Anak Menjadi Manusia Yang Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 506–517. <https://doi.org/10.21831/jpa.v3i2.11706>
- Suwartini, S. (2020). Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Vol. 4(1), 220–234.

Lembar Wawancara

A. Lembar Wawancara Kepala Sekolah

LEMBAR WAWANCARA

1. Nama Responden : Bahrumsah S.H
2. Hari/Tanggal : Selasa / 30 Juli 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apakah karakter semangat kebangsaan itu?	Dalam pribadi seseorang itu harus memiliki semangat juang dalam mencapai tujuan. Demikiannya juga kita sebagai berbangsa bernegara setiap individu harus memiliki semangat juang yang tinggi untuk bangsa dan Negara.
2.	Seberapa pentingkah penguatan karakter semangat kebangsaan pada diri peserta didik?	Sangat penting. Karena karakter ini ciri tanda kepribadian yang baik dan jujur punya semangat kerja, beradab, sopan dan santun

		sehingga dia nanti beradaptasi dimasyarakat dan dimanapun dia berbeda.
3.	Bagaimanakah peran sekolah dalam penguatan karakter pada diri peserta didik?	Banyak hal yang dilakukan sekolah untuk penguatan karakter peserta didik antara lain adalah berkaitan dengan kurikulum merdeka, profil pancasila yang sudah dilaksanakan ditahun 2024. Hal hal yang berhubungan dengan penguatan keagamaan.
4.	Apakah guru di SMK Mahad Mualimin sudah menguatkan karakter pada diri peserta didik?	Alhamdulillah guru berupaya semaksimal mungkin untuk tetap menguatkan karakter diri peserta didik agar mereka punya kemandirian, disiplin, dan rasa tanggung jawab.
5.	Apakah ada faktor pendukung dari penguatan karakter disekolah ini?	Faktor pendukung dapat dikategorikan penguatan karakter setiap memulai

		pelajaran awal siswa diwajibkan membaca al- qur'an selama 5 menit, kemudian solat berjamaah, bimbingan dan pengarahan.
6.	Apakah hasil yang terlihat dari pelaksanaan program tersebut?	Siswa peserta didik tahu tentang tanggung jawab hak dan kewajiban sebagai siswa dan juga sebagai makhluk hidup. Cinta terhadap lingkungan, saling menyayangi dan hormat-menghormati antar sesama.

B. Lembar Wawancara Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

LEMBAR WAWANCARA

1. Responden : Sarif Muhammad S.E
2. Hari/tanggal : Jum'at / 02 Agustus 2024

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban
1.	Bagaimanakah caranya jika dalam proses pembelajaran berlangsung, peserta didik sulit untuk menanamkan karakter semangat kebangsaan?	Memberi penjelasan dan pemahaman lebih dalam tentang kecintaan tanah air untuk meningkatkan semangat kebangsaan.
2.	Bagaimanakah guru dapat mengetahui jika peserta didik sudah tertanam karakter semangat kebangsaan dalam dirinya?	Dengan melihat antusiasnya siswa dan aktif dalam pembahasan tentang pendidikan kewarganegaraan.
3.	Apakah guru PPKn memiliki kendala dalam penanaman karakter kepada peserta didik?	Kurangnya kefokusannya anak dalam memahami tentang semangat kebangsaan.

4.	Apakah ada sanksi jika peserta didik berperilaku diluar karakter semangat kebangsaan?	Diberi sanksi secara lisan maupun tulisan apabila tindakan diluar karakter semangat kebangsaan.
5.	Apakah ada solusinya jika peserta didik sulit menanamkan karakter atau mempraktikkan karakter semangat kebangsaan?	Mereka lebih ditanamkan semangat/kepedulian. Kebangsaan dengan menumbuhkan rasa cinta tanah air.
6.	Dalam pembelajaran, bagaimana guru PPKn menanamkan karakter semangat kebangsaan kepada peserta didik?	Dengan menunjukkan rasa cinta tanah air yang besar dan mencari bahkan semangat kebangsaan.
7.	Apakah hasil yang didapat terlihat dari pelaksanaan program tersebut?	Cukup baik dalam menumbuhkan rasa cinta tanah air.

**C. Peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan Mahad Muallimin
Alwasliyah (MMA) Uisu Medan**

LEMBAR WAWANCARA

Nama Responden : 1. Hasan Basri

2. Riski Alifian

3. Ardi Sah Putra

4. Farhan Sinuret

Kelas : X TKJ

Hari/Tanggal : Jum'at/ 02 Agustus 2024

No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apa yang anda ketahui mengenai karakter semangat kebangsaan?	Kesadaran untuk setiap menjaga dan mendahulukan kepentingan bangsa dan negara diatas kepentingan pribadi dan kelompok.
2.	Dalam kegiatan pembelajaran, apakah guru menyisipkan kegiatan berdiskusi dengan sesama teman dikelas?	Iya, karena manusia hidup dengan sosial karena membutuhkan orang lain maka dari itu guru menyuruh

		kita berdiskusi.
3.	Jika ada teman yang kesusahan saat belajar, apakah yang akan anda lakukan?	Saya akan membantunya semampu saya sehingga ia mengerti apa yang akan dikerjakannya.
4.	Dalam belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, apakah anda pernah merasa bosan? Berikan alasannya.	Tidak pernah, karena saya bangsa yang nasional.
5.	Pernahkah anda menerima sanksi jika tidak mengikuti pelajaran dengan baik? Sebutkan sanksi yang pernah dilakukan.	Tidak pernah, karena saya tekun dalam belajar dan sangat mengerjakan tugas.
6.	Apakah guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pernah memberikan tugas kelompok? Jika “ya” sebutkan tugas yang pernah diberikan.	Tidak pernah.

DOKUMENTASI PENELITIAN



Dokumentasi wawancara dengan bapak Bahrumsah S.Ag, Kepala Sekolah SMK Mahad Mualimin Alwasliyah (MMA) Uisu Medan



**Dokumentasi wawancara bersama dengan bapak Syarif , guru PPKn di
SMK Mahat Muallimin Alwasliyah (MMA) Uisu Medan**



**Dokumentasi wawancara dengan Hasan Basri siswa SMK Mahad
Mualimin Alwasliyah**



**Dokumentasi wawancara dengan Riski Alifian siswa SMK Mahat
Mualimin Alwasliyah (MMA) Uisu Medan**



**Dokumentasi wawancara dengan Ardi Syahputra siswa SMK Mahat
Mualimin Alwasliyah (MMA) Uisu Medan**



**Dokumentasi wawancara dengan Farhan Sinuret siswa SMK Mahat
Mualimin Alwasliyah (MMA) Uisu Medan**



Dokumentasi siswa kelas X TKJ saat melaksanakan pembelajaran