

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BERBASIS *TPACK* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEPTUAL SISWA SMA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

**Yuhyi Anandhita**

**Email: anandhitayuhyi@gmail.com**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Kurikulum Merdeka dengan menerapkan pendekatan *Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)* terhadap pengetahuan konseptual siswa SMA pada materi momentum dan impuls. Penelitian ini dilakukan di SMA Nurul Iman Tanjung Morawa dengan sampel kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2. Jenis penelitian ini merupakan eksperimen semu. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *non equivalent control group design* yaitu kelompok eksperimen mendapatkan perlakuan tertentu dan kelompok kontrol diberi perlakuan seperti keadaan biasanya. Hasil penelitian diperoleh menggunakan *SPSS versi 25* dengan nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar diperoleh 71, 42 atau 71%, sedangkan untuk kelas kontrol 62, 29 atau 62%. Hal ini menandakan implementasi kurikulum merdeka berbasis *TPACK* terhadap pemahaman konseptual siswa cukup efektif. Analisis hipotesis  $H_a$  diterima berdasarkan nilai sig,(2-tailed) sebesar  $0,037 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga Implementasi Kurikulum Merdeka berbasis *TPACK* efektif terhadap pemahaman konseptual siswa SMA pada materi momentum dan impuls.

**Kata Kunci:** *Kurikulum merdeka, TPACK, Pemahaman Konseptual*